

Istituto Comprensivo MALASPINA - MASSA

e-mail msic81800c@istruzione.it | PEC msic81800c@pec.istruzione.it | web <https://malaspina.edu.it/>

CODICE MECCANOGRAFICO **MSIC81800C** - CODICE FISCALE **92018270451**

Presidenza, Segreteria, Secondaria I grado "Moroello Malaspina" via Palestro 43 - 54100 Massa MS | tel. 0585 42079 | fax 0585 812865

Primaria "Dante Alighieri" via San Giovanni Battista La Salle 1 - 54100 Massa MS | tel. e fax 0585 488688

Primaria "Giosuè Carducci" via Marina Vecchia 160 (loc. Poggioletto) - 54100 Massa MS | tel. e fax 0585 254043

Infanzia "Camponelli" via fratelli Rosselli 1 - 54100 Massa MS | tel. e fax 0585 44889

Infanzia "La Salle" via San Giovanni Battista La Salle 1 - 54100 Massa MS | tel. 0585 489797 | fax 0585 488688

Alle famiglie
Al sito web
E p.c. ai docenti

Gent.mi Genitori,

tutta la comunità scolastica, che include anche voi famiglie, sta vivendo un momento di grande incertezza, soprattutto riguardo alle diverse modalità dell'erogazione del servizio educativo-formativo da parte delle scuole.

Nei recenti Decreti Ministeriali sul contenimento dell'emergenza Coronavirus si fa esplicito riferimento all'obbligo della scuola di "attivare modalità di didattica on-line (e-learning) al fine di dare un minimo di continuità didattica", pertanto non è più una iniziativa affidata alla buona volontà dei singoli docenti.

Si precisa a tal fine che il Ministero parla di "sospensione attività didattica e modalità di lavoro agile", che significherebbe l'adozione di misure straordinarie di organizzazione della scuola, continuando a mantenere "attive" e aperte le funzioni dell'istituzione scolastica, a prescindere dalla chiusura o apertura "fisica" di un edificio. I genitori avranno quindi, durante tutto il periodo di sospensione, la possibilità di contattare la scuola per qualsiasi esigenza.

Il 17 marzo è stata emanata dal Ministero dell'Istruzione, una Nota sulle prime "Indicazioni operative per le attività a distanza" (si parla di "prime" perché anche da parte loro molte cose cambieranno in questo periodo), alle quali, come Dirigente Scolastico, ho l'obbligo e la volontà di adeguarmi.

Il primo passo è stato la non facile scelta dello "strumento per fare scuola", in quanto il problema più grosso relativo alla didattica a distanza è la tutela dei dati personali. Per svolgerla in modo adeguato (con i relativi strumenti che verranno adottati) occorre rispettare le linee del recente GDPR, pertanto tutti gli strumenti utilizzati dai docenti rientreranno tra quelli certificati come "sicuri" dall'AGID (Agenzia per l'Italia Digitale), sempre in materia di tutela della privacy.

Questo esclude automaticamente l'uso di tutti quegli strumenti di messaggistica personale, molto conosciuti e diffusi quali Whatsapp, Skype, Facebook, Telegram o altro, che non essendo né certificati, né creati per finalità istituzionali danno facile accesso alla profilazione dati da parte di terzi per fini non didattici.

Rimanendo in linea con le indicazioni ministeriali, l'Istituto Comprensivo "Malaspina" ha predisposto quindi un **percorso di e-learning** che vi illustriamo, ricordandovi che tutto il personale docente è a disposizione per aiutare le famiglie in questo delicato momento di transizione.

PIATTAFORME UTILIZZATE

Il servizio didattico in questo periodo verrà erogato utilizzando i seguenti strumenti, differenziati considerando le esigenze dei diversi ordini di scuola:

- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO = piattaforma didattica **G Suite** con tutti gli strumenti inclusi, anche di videoconferenza
- SCUOLA PRIMARIA = Bachecca del Registro **ARGO + CISCO Webex** per la videoconferenza
- SCUOLA INFANZIA = **CISCO Webex** per la videoconferenza (da valutare con insegnanti in base alla programmazione)

MODALITÀ E TEMPI DI EROGAZIONE

Sempre facendo fede alla Nota ministeriale del 17 marzo, si sottolinea che l'obiettivo principale di una didattica a distanza è *"mantenere viva la comunità di classe, di scuola, di appartenenza, combattere il rischio di isolamento e demotivazione. Le interazioni tra docenti e studenti possono essere il collante che mantiene e rafforza la trama di rapporti e rapporti (...) di questa sfida"*.

"Dovranno esser abbandonati l'invio sterile di materiali o la mera assegnazione di compiti che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti o un intervento di chiarimento". Pertanto **sistemi di videoconferenza** in presenza risultano fondamentali a questo proposito.

I migliori pedagogisti scesi in campo a questo proposito affermano che una didattica e-learning deve essere composta da momenti sincroni (il docente in contemporanea con tutti gli studenti) e asincroni (il docente che mette in bacheca del materiale per essere visionato in un secondo tempo). In pratica la Didattica a Distanza ha uno svolgimento del tutto svincolato dalla struttura di una didattica in presenza. Si tratta di mettere in campo uno sforzo comune per creare (nelle proprie case), una comunità di apprendimento con nuovi strumenti, tempi e modalità.

La **valutazione**, al momento, è solo formativa e relativa alla verifica della didattica erogata con questa modalità, pertanto i tempi non sono ancora maturi per avere notizie circa l'effettiva valutazione del rendimento di questo periodo di fine anno scolastico.

TEMPI DELL'E-LEARNING

A livello di Scuola Secondaria di I Grado i docenti, in virtù della matrice disciplinare di questo grado di scuola, hanno *pianificato un orario prefissato per i momenti di lezione*, condiviso con le famiglie.

A livello di Scuola Primaria si hanno indicazioni di realizzare solo di momenti didattici di breve durata e costanti, tarati su obiettivi minimi di apprendimento. È ovvio che una modalità di didattica a distanza priva lo studente dei necessari momenti di apprendimento attivo, laboratoriale e relazionale caratteristico delle lezioni in presenza fondamentali per l'acquisizione approfondita del proprio sapere e saper fare.

I momenti di accesso ai dispositivi per la fruizione diventano quindi flessibili per i bambini e le famiglie, mentre il corpo docente si coordinerà per la pianificazione dei contenuti e delle tempistiche di inserimento del materiale.

STRUMENTAZIONE

La documentazione necessaria ad una didattica a distanza dovrebbe essere fruibile da tutti, pertanto ogni documento dovrà essere convertito e divulgato in **formato .PDF**

Questo è l'unico formato che permette una ottima leggibilità su qualsiasi strumento a disposizione, visto che ognuno si organizzerà con ciò di cui dispone. Gli strumenti utilizzati (piattaforma G SUITE e Registro ARGO), **sono fruibili on-line, quindi è necessaria una connessione a Internet**.

A tal fine si forniscono alcune precisazioni:

- È possibile accedere alla rete Internet attraverso una *normale connessione domestica (abbonamento ad un gestore che ha fornito apposito strumento)* oppure anche attraverso il proprio smartphone, in quanto è possibile mettere in condivisione la connessione offerta del gestore del cellulare con gli altri strumenti informatici (tablet, notebook, desktop). Questa particolare

funzione si chiama **HOTSPOT** e l'impostazione varia un po' a seconda del tipo di cellulare posseduto

Esempi:

DISPOSITIVI APPLE

Segui questi passaggi per connetterti:

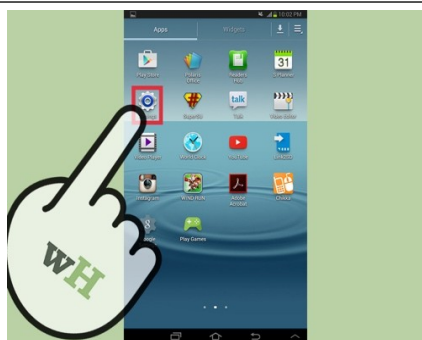
Wi-Fi

Sul dispositivo al quale desideri connetterti, vai su Impostazioni > Cellulare > Hotspot personale o Impostazioni > Hotspot personale e verifica che la funzione sia attiva. Verifica quindi la password Wi-Fi e il nome del telefono. Rimani su questa schermata finché non avrai connesso l'altro dispositivo alla rete Wi-Fi.

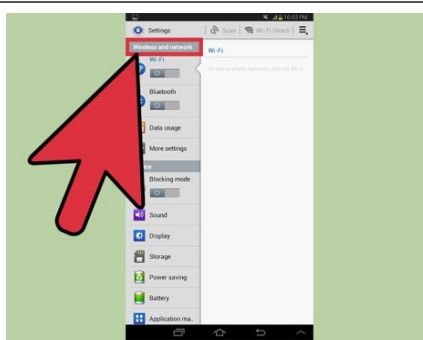
Sul dispositivo che desideri connettere, vai su Impostazioni > Wi-Fi e cerca il tuo iPhone o iPad nell'elenco. Quindi tocca la rete Wi-Fi alla quale vuoi connetterti. Se richiesto, inserisci la password dell'hotspot personale.



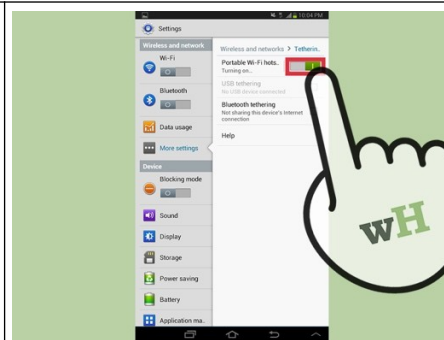
DISPOSITIVI ANDROID*



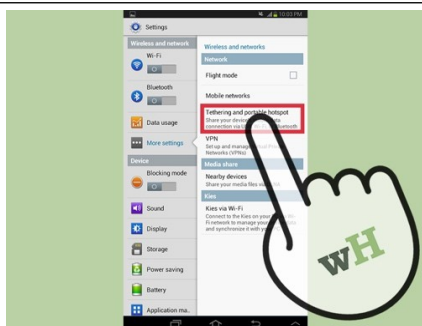
Vai alle **Impostazioni**. Puoi accedere all'icona delle Impostazioni dal pannello delle applicazioni.



Premi su **Wi-Fi e Reti**. Se le Impostazioni del tuo telefono non mostrano Wi-Fi e Reti, cerca la sezione Connessioni.



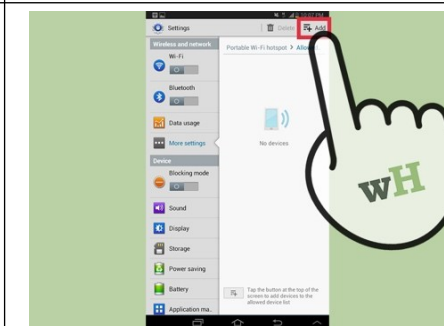
Premi su **Hotspot (o Router) Wi-Fi Portatile**. Se vedi la spunta nel quadratino accanto a Hotspot (o Router) Wi-Fi Portatile, **allora hai attivato l'hotspot Wi-Fi**.



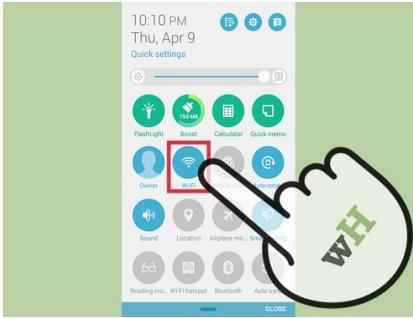
Vai nel menu dell'**hotspot (o del router)**. Premi sull'opzione Hotspot (o Router) Wi-Fi Portatile dove l'avevi attivato.



Scegli Dispositivi Autorizzati. Questa opzione si trova nell'angolo in basso a sinistra dello schermo.



Stabilisci a quali dispositivi sia concesso collegarsi. Se vuoi controllare il numero di apparecchi che si possano connettere al tuo, premi sull'icona + nella parte alta dello schermo. Inserisci il nome del dispositivo Premi OK.

<p>SUL NUOVO DISPOSITIVO</p> <p>→</p>		
	<p>Attiva il Wi-Fi sugli altri dispositivi. In genere l'icona del Wi-Fi è la prima nel pannello a discesa delle Notifiche della schermata principale.</p>	<p>Scegli il nome dell'hotspot mobile dalla lista delle reti. A seconda del dispositivo che stai utilizzando, vai sulla lista delle reti disponibili e scegli il nome dell'hotspot mobile. [*https://www.wikihow.it/Attivare-e-Usare-l%27Hotspot-Mobile-negli-Apparecchi-Samsung-Galaxy]</p>
<p>Queste sono indicazioni per attivare la connessione senza password. Per un tutorial che spiega meglio i passaggi è possibile visionare: https://www.youtube.com/watch?v=CbzpjMyDRG4</p>		

Per coloro che non sono possesso di uno SMARTPHONE, TABLET, NOTEBOOK o PC FISSO, la scuola si attiverà su richiesta concedendo un tablet **in comodato d'uso con apposite garanzie.**

SCARICAMENTO DOCUMENTAZIONE DA PORTALE ARGO

Una guida per lo **scaricamento dei documenti** messi a disposizione dai docenti e **l'inoltro di documentazione (compiti) da parte delle famiglie** è disponibile a questo link:

<https://www.argofamiglia.it/2020/03/12/didattica-a-distanza-con-argo-linee-guida-per-studenti-e-genitori/>

DISPOSIZIONI FINALI

La scuola sta attendendo specifiche disposizioni ministeriali per una didattica a distanza dedicata ai **BES** (è stata ipotizzata anche la creazione di una apposita piattaforma dell'Ufficio Scolastico Regionale o del Ministero stesso).

L'IC "Malaspina" rassicura tutte le famiglie che sta valutando soluzioni idonee affinché gli esercizi richiesti agli alunni vengano svolti in modalità che **non includano la stampa di documenti**, vista la difficoltà di reperire materiali di consumo e i relativi costi connessi.

Si allega a questa comunicazione un vademecum sulla **modalità di svolgimento di compiti online** a cui a breve seguirà quello sulle modalità di partecipazione ad una videoconferenza in appuntamenti stabiliti dal docente.

Fidando in una completa collaborazione da parte vostra per superare questo momento così delicato per i nostri bambini e ragazzi, colgo l'occasione per inviarvi i migliori auguri.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marcella Bertocchi