



## Istituto Comprensivo MALASPINA - MASSA

e-mail [msic81800c@istruzione.it](mailto:msic81800c@istruzione.it) | PEC [msic81800c@pec.istruzione.it](mailto:msic81800c@pec.istruzione.it) | web <https://malaspina.edu.it/>

CODICE MECCANOGRAFICO **MSIC81800C** – CODICE FISCALE **92018270451**

**Presidenza, Segreteria, Secondaria I grado "Moroello Malaspina"** via Palestro 43 – 54100 Massa MS | tel. 0585 42079 | fax 0585 812865

**Primaria "Dante Alighieri"** via San Giovanni Battista La Salle 1 – 54100 Massa MS | tel. e fax 0585 488688

**Primaria "Giosuè Carducci"** via Marina Vecchia 160 (loc. Poggioletto) – 54100 Massa MS | tel. e fax 0585 254043

**Infanzia "Camponelli"** via fratelli Rosselli 1 – 54100 Massa MS | tel. e fax 0585 44889

**Infanzia "La Salle"** via San Giovanni Battista La Salle 1 – 54100 Massa MS | tel. 0585 489797 | fax 0585 488688

Circolare 140 del 11/02/2022

Al personale docente

Al DSGA

Al sito web

**OGGETTO: Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità D.M.I. n. 188/2021 – SCADENZA 12 FEBBRAIO p.v. h. 8**

Con la presente comunicazione si forniscono indicazioni in merito alle modalità attuative degli interventi di formazione del personale docente impegnato nelle classi con alunni con disabilità, per l'anno scolastico 2021/2022, finalizzati all'inclusione scolastica dell'alunno con disabilità e a garantire il principio di contitolarità della presa in carico dell'alunno stesso.

Gli interventi si articolano in unità formative, con un impegno complessivo pari a 25 ore, che potranno essere sviluppate come di seguito indicato:

1. formazione in presenza e/o a distanza,
2. sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione,
3. lavoro in rete,
4. approfondimento personale e collegiale,
5. documentazione e forme di restituzione/rendicontazione,
6. progettazione.

Per ciascuna unità formativa, 16 ore di formazione saranno organizzate dalla scuola Polo, 1 h consisterà in un test anonimo a cura dell'USR Toscana.

Link per iscrizione (aperto fino alle 8 del giorno 12 febbraio p.v.):

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfk3fEwHE4DD4wsyPq8JPupMwlKrBl4swCU-nLFDs3dODG8w/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>

**Di seguito lo schema relativo alla formazione**

Proposta di modulo formativo elaborato dal CTS regionale:

16 ore pacchetto esterno

8 ore di attività specifica

1 ora per test di valutazione



La formazione va inserita sul portale **SOFIA**

Punto (A) Scuole Polo			Punto (B) (C) (D) (E) (F)			
Argomento	Tipo attività	ore	ore	Tipo attività	Azioni specifiche	
Letture e interpretazioni e della documentazione diagnostica	lezioni anche online	2	2	Laboratoriale/collegiale/progettuale	Webinar regionale esperti regionali (ASL) per interpretazione della documentazione diagnostica	USR
Riferimenti normativi		1				
Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva		4	2	Laboratoriale/collegiale/progettuale Studio di caso	Webinar regionale (strumenti operativi, funzione dei CTS, delle scuole polo, degli sportelli, ...)	USR e CTS
Didattica speciale	infanzia	9	4	Laboratorio/Gruppo di lavoro/progettazione	Attività specifiche delle scuole da svolgere nella normale attività di progettazione didattica	Istituzione scolastica
	primaria	9	4			
	Secondaria	9	4			
Totale ore attività del corso		16	8			
Test di valutazione		1 ora				CTS regionale

Considerato l'approssimarsi della scadenza e l'importanza degli argomenti trattati, si invita tutto il personale docente a partecipare alla formazione in oggetto.

Il Dirigente Scolastico  
Marcella Bertocchi