



# PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Pagina 1 di 3



## PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - A.S. 2020/2021 INTEGRAZIONE AL PTOF

I.C. "Malaspina" – Massa

Scuola \_\_\_\_\_

Consiglio della classe \_\_\_\_\_

I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento

VISTA la Nota MI prot. 388 del 17 marzo 2020;  
VISTO il DL 8 aprile 2020, n.22;  
VISTA la riprogettazione dei consigli di classe;  
VISTA l'O.M. prot. 11 del 16 maggio 2020;  
VISTA la valutazione finale degli esiti degli apprendimenti disciplinari degli alunni della scuola primaria/secondaria;  
VISTI i piani di integrazione degli apprendimenti dei singoli consigli di classe;  
RILEVATA la necessità di prevedere una proficua prosecuzione del processo di apprendimento nell'a.s. 2020/2021;  
il CONSIGLIO DELLA CLASSE \_\_\_\_\_

### INDICA

- le ATTIVITÀ DIDATTICHE eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno;
- i correlati OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO;

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (dai CURRICOLI)	CONOSCENZE DISCIPLINARI (nuclei essenziali disciplina, CONTENUTI, ARGOMENTI) <sup>1</sup>
------------	--	---

Italiano

Storia

Geografia

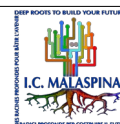
Matematica

<sup>1</sup> Attività non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno con obiettivi correlati.



# PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Pagina 2 di 3



<b>DISCIPLINA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (dai CURRICOLI)</b>	<b>CONOSCENZE DISCIPLINARI (nuclei essenziali disciplina, CONTENUTI, ARGOMENTI)</b>
<b>Scienze</b>		
<b>Lingua Inglese</b>		
<b>Lingua _____</b>		
<b>Tecnologia</b>		
<b>Musica</b>		
<b>Arte e Immagine</b>		
<b>Scienze Motorie</b>		
<b>IRC</b>		

## TEMPI PREVISTI

A.s. 2020-2021, Primo quadrimestre con verifica. Dopo la verifica sarà possibile una riprogettazione dell'intervento con utilizzo del secondo quadrimestre.



## METODOLOGIE E STRATEGIE

### Metodi

- Cooperative learning
  - Peer to peer
  - Tutoring lezione frontale
  - Piattaforma utilizzata in DaD (\_\_\_\_\_)
  - Didattica laboratoriale
  - Discussione libera e guidata
  - Elaborazione e uso mappe concettuali
  - Lavori di gruppo
  - Altro: \_\_\_\_\_
- 
- 

### Strumenti

- Libri di testo
- Strumenti didattici diversi dal libro di testo
- Supporti multimediali alla didattica

### Recupero e potenziamento

Strategie progettate per facilitare l'apprendimento di tutti gli alunni che mostreranno delle problematiche o vorranno potenziare il percorso strategico delle competenze:

- Semplificazione didattiche/pedagogiche/metodologiche
- Proposizione degli interventi didattici già esplicitati
- Lezioni personalizzate a gruppi di pochissimi alunni
- Esercizi guidati e schede strutturate
- Step di potenziamento

### Valutazione

- Valutazione formativa
- Valutazione sommativa/pedagogica
- Valutazione autentica/metodologica e strutturale

### Strumenti di verifica

- Verifiche scritte
- Verifiche orali
- Discussioni
- Compiti di realtà
- Prove strutturate o semi-strutturate
- Analisi dei compiti svolti con processo di auto-valutazione

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Il coordinatore di classe

(nome e cognome)

---