

Eventi DIDACTA promossi da Regione Toscana

Mercoledì 9 ottobre:

9.15-11.15 La Toscana dei P.E.Z. Award: premiazione delle best practices territoriali per il successo scolastico

Sala della Scherma - 1° Piano Quartiere Monumentale

Il seminario è finalizzato alla presentazione delle best practices realizzate nell'ambito dei P.E.Z. - Progetti Educativi Zonali strumenti che la Regione Toscana utilizza per realizzare iniziative dedicate sia all'infanzia (0-6 anni) che all'età scolare (3-18 anni), al fine di integrare la programmazione degli interventi di Comuni e Unioni di Comuni, attraverso l'azione delle Zone dell'Educazione e dell'Istruzione, ambiti territoriali di riferimento per la *governance* territoriale.

A livello scolare i P.E.Z. rappresentano un potente strumento per prevenire e contrastare la dispersione scolastica e agiscono nel gruppo classe per l'inclusione degli alunni disabili, degli stranieri e degli studenti con disagio socioeconomico e comportamentale, oltre a prevedere interventi di orientamento scolastico.

Le Zone intervengono con i P.E.Z. anche nell'ambito dell'infanzia, dove promuovono e sviluppano la qualità del sistema dei servizi educativi attraverso i Coordinamenti zonali gestionali e pedagogici e la formazione degli educatori e degli insegnanti.

Introduce e coordina:

Sandra Traquandi, P.O. Interventi per l'istruzione e l'educazione, Regione Toscana

11.30-13.30 L'alleanza per l'inclusione tra il curriculum verticale e la tecnologia

SEMINARIO. Sala della Scherma - 1° Piano Quartiere Monumentale

Saranno presentati percorsi didattici di particolare rilevanza rispetto all'inclusione scolastica e al successo formativo, sviluppati nelle scuole di base toscane; affiancati a esperienze di scuola secondaria di secondo grado che mostrano un uso formativo e inclusivo delle nuove tecnologie.

Una ulteriore sezione del seminario presenterà esperienze particolarmente significative realizzate con la collaborazione tra scuole e aziende tecnologiche toscane, sviluppate all'interno dell'Alternanza scuola lavoro.

Relatori:

Giuseppe Bagni Presidente nazionale del Cidi

Carlo Fiorentini	Presidente del Cidi di Firenze
Paola Conti	Responsabile percorso didattico presentato
Rossana Nencini	Responsabile percorso didattico presentato
Chiara Morozzi	Responsabile percorso didattico presentato
Monica Falleri	Responsabile percorso didattico presentato
Leonardo Barsantini	Responsabile percorso didattico presentato
Paola Falsini	Responsabile percorso didattico presentato
Brunella Aglietti	Responsabile percorso didattico presentato

16.00-17.00: Una web-serie per (ri)scoprire la Costituzione! a cura della rete degli Istituti della Resistenza e dell'età contemporanea della Toscana

Sala stand Regione Toscana - Padiglione Cavaniglia

Da Sant'Anna di Stazzema a Piombino, da Barbiana a Firenze, 4 ragazzi, due studenti e due lavoratori, e una professoressa attraversano luoghi simbolo della Toscana. Rivivono così le trasformazioni dei decenni dell'Italia repubblicana, attraverso visite e incontri con testimoni e riflettono sui principi fondamentali della Costituzione: pace, uguaglianza, beni comuni, diritto al sapere, partecipazione.. questa la trama della web-serie, prodotta da Regione Toscana e Istituti della Resistenza, oggetto del seminario in quanto potenziale strumento per una didattica innovativa di Cittadinanza e Costituzione.

Relatori:

Monica Rook (istituto storico toscano della Resistenza e dell'età contemporanea)
Matteo Mazzoni (istituto storico toscano della Resistenza e dell'età contemporanea)

Giovedì 10 ottobre

9.00 – 10.00 *Cosa farei da grande? Orientamento alla scelta universitaria nel III millennio*
Sala stand Regione Toscana - Padiglione Cavaniglia

Cosa faresti se fossi tu, oggi, uno studente, e dovessi scegliere il tuo corso universitario o un altro percorso di alta formazione, tenendo conto dell'articolazione del sistema universitario e di quanto questo sia in grado di rispondere alle reali esigenze del mercato del lavoro? Scopo del laboratorio è pertanto quello di far vivere ai partecipanti (docenti, orientatori, ecc.) il momento difficile della scelta e offrire loro alcuni strumenti metodologici per il lavoro quotidiano a scuola con gli studenti.

Relatori:

Cristiana Rita Alfonsi – Assessorato Cultura, Università e Ricerca della Regione Toscana
Sandra Furlanetto – Delegata all'Orientamento degli Studenti dell'Università degli Studi di Firenze
Tutor dell'orientamento del progetto FSE “Orienta il tuo futuro. Il significato delle scelte”

10.00 -11.00 *Cosa farei da grande? Orientamento alle professioni nel III millennio*
Sala stand Regione Toscana - Padiglione Cavaniglia

Cosa faresti se fossi tu, oggi, uno studente e dovessi scegliere il tuo futuro lavorativo tenendo conto delle figure e competenze di alto profilo che chiede il sistema produttivo? Come potresti ottenere le competenze necessarie? Quali corsi di laurea possono essere più indicati? Scopo del laboratorio è quello di far vivere ai partecipanti (docenti, orientatori, ecc.) il momento difficile della scelta e l'incertezza oggi di un futuro lavorativo per i giovani e offrire alcuni strumenti metodologici per il lavoro quotidiano a scuola con gli studenti.

Relatori

Cristiana Rita Alfonsi – Assessorato Cultura, Università e Ricerca della Regione Toscana
Riccardo Perugi – Ricercatore economico, Settore Diritto allo studio universitario e sostegno alla ricerca della Regione Toscana
Tutor dell'orientamento del progetto FSE “Orienta il tuo futuro. Il significato delle scienze”

11.00-12.00 I secoli delle donne. Didattica per superare gli stereotipi di genere

Sala stand Regione Toscana - Padiglione Cavaniglia

Il “Sillabo” è uno strumento concreto di lavoro per l’autoaggiornamento di docenti e formatori e per l’elaborazione di percorsi didattici. Vuole proporsi come laboratorio di analisi e riflessione sulla condizione delle donne e del loro rapporto con il mondo maschile lungo un arco temporale che dal mondo classico arriva alle grandi trasformazioni del Novecento, attraverso la ricerca di fonti e materiali utili a diverse discipline

Relatrici: le co-curatrici del volume Franca Bellucci e Alessandra F. Celi (Società Italiana delle Storiche) e Maria Serena Sapegno, Università La Sapienza di Roma, Pamela Giorgi Indire

14.00-16.00 Be digital! Creare un corso e-learning: gli insegnanti “progettisti digitali” con TRIO

Sala della Scherma - 1° Piano Quartiere Monumentale

Workshop-laboratorio per sviluppare un contenuto formativo digitale rivolto ai curiosi dell’e-learning dietro le quinte. I docenti avranno la possibilità di acquisire strumenti e tecnologie per creare un corso digitale sulla piattaforma di TRIO indagando gli aspetti principali della progettazione di un corso web based. Focus importante sarà il confronto di esperienze tra la formazione “tradizionale” e quella e-learning, con scambi proattivi e funzionali, tra il palco e la platea.

Relatori:

Luca Santoni, Responsabile per la formazione a distanza della Regione Toscana.

Massimo Giacomelli, Direttore Progetto TRIO

Francesco Camarri, responsabile C.P.I.A. e docente esperto in progettazione e-learning

Adriano Porfido, psicologo del lavoro, progettista e formatore – Team TRIO.

Francesca Miliucci, progettista, formatrice ed esperta di Sli.do – Team TRIO.

15.00-16.00: I luoghi delle memorie delle deportazioni: dalla Toscana alla Germania. Ipotesi di viaggi di istruzione a cura della rete degli Istituti della Resistenza e dell'età contemporanea della Toscana

Sala stand Regione Toscana - Padiglione Cavaniglia

Nella stagione che segna la fine dei testimoni, i luoghi assumono una funzione didattica essenziale sulla quale confrontarsi con gli insegnanti. Il seminario intende riflettere su tale assunto, tanto più significativo nella Regione del Treno della Memoria, offrendo una panoramica dei luoghi più significativi dalla Germania (Berlino) a mete più vicine (Fossoli, Prato) fino alle pietre d'inciampo che segnano molti territori e città toscane, ricordando di come il sistema concentrazionario e le deportazioni abbiano permeato la nostra storia. Si vuole così anche offrire spunti per possibili viaggi di istruzione significativi per la formazione dei ragazzi.

Relatori:

Enrico Iozzelli, Museo della Deportazione e della Resistenza (Prato)

Rappresentante dell'Istituto della Resistenza e della società contemporanea di Livorno

Venerdì 11 ottobre

9.00-10.00 Walk the Global Walk e In Marcia con il Clima: percorsi formativi di educazione allo sviluppo sostenibile

Sala stand Regione Toscana - Padiglione Cavaniglia

Il progetto europeo *Walk the Global Walk (WGW)*, promosso da Regione Toscana e Oxfam e co-finanziato dall'Unione Europea, fornisce strumenti concreti e innovativi a docenti e studenti delle scuole secondarie di I e II grado, promuovendo la cittadinanza globale direttamente all'interno del curriculum scolastico, il protagonismo giovanile e la collaborazione con le autorità locali sul tema dello sviluppo sostenibile. Nell'AS 2019-2020, WGW si focalizza sull'SDG 13 (lotta ai cambiamenti climatici) e acquisisce anche una dimensione nazionale grazie al progetto *In Marcia con il Clima!* finanziato dall'Agenzia italiana per la cooperazione allo sviluppo.

Relatrice: Areta Sobieraj (Oxfam Italia Intercultura)

14.00-15.00 "Garanzia Giovani in Toscana: istruzioni per l'uso

Sala stand Regione Toscana - Padiglione Cavaniglia

Presentazione del Programma Garanzia Giovani, principale strumento di contrasto al fenomeno dei NEET. Durante il seminario saranno presentate le modalità di accesso al Programma (chi può accedere, come iscriversi, quali i tempi di risposta, etc), le Misure di politica attiva offerte da Garanzia Giovani (corsi di

formazione, accompagnamento al lavoro, etc) e i principali risultati conseguiti dal 2014 a oggi

Relatrice:

Dott.ssa Federica Pacini Assistenza tecnica Regione Toscana

15.00-16.00 *Storie e confini: il Novecento del caso alto-adriatico e oltre* a cura della rete degli Istituti della Resistenza e dell'età contemporanea della Toscana

Sala stand Regione Toscana - Padiglione Cavaniglia

Conoscere la storia dell'Alto adriatico nel Novecento significa non solo indagare una pagina ancora poco nota della storia nazionale ed europea, ma anche interrogarsi sui grandi nodi del "secolo breve" e del tempo presente: guerre, nazionalismi, ideologie, spostamenti di popolazioni. Il seminario intende farlo a partire dal progetto di formazione didattica del viaggio studio al "confine orientale" promosso da Regione Toscana. Ma anche riflettendo sulle storie degli esuli fiumano-dalmati in Toscana a partire dal caso di Lucca: laboratori di studio interessanti per una didattica innovativa che stimoli il protagonismo dei giovani nella conoscenza del proprio territorio e della sua storia.

Relatori:

Luciana Rocchi, Istituto della Resistenza e dell'età contemporanea di Grosseto

Roberto Rossetti, Istituto della Resistenza e dell'età contemporanea di Lucca

16.00-17.00 Il "Patentino digitale": uno strumento per navigare consapevolmente

Sala stand Regione Toscana - Padiglione Cavaniglia

Il progetto "Patentino digitale", realizzato dal Corecom della Toscana in collaborazione con Regione Toscana, Istituto degli Innocenti, Polizia Postale e Ufficio scolastico regionale, prevede la diffusione nelle scuole secondarie di primo grado di un percorso formativo mirato a condividere competenze digitali, giuridiche, psicologiche, comunicative e comportamentali necessarie a navigare in rete e nei social network con un bagaglio minimo di conoscenze.

Al termine del percorso, che coinvolgerà, oltre alla scuola, anche le famiglie, sarà rilasciato agli studenti un "patentino digitale", segno tangibile di una maggiore consapevolezza acquisita.

Relatori: Monica Barni, Vicepresidente Regione Toscana

Enzo Brogi, presidente Corecom Toscana

Giacomo Amalfitano Corecom Toscana

Rappresentante Istituto degli Innocenti