

# Centro Studi Martha Harris – FIRENZE

Corsi Modello Tavistock

Sede legale: P.zza Pier Vettori 9, int/4; 50143 Firenze - Tel.055 223794;- Fax 055 2306448 -

[www.centrostudimarthaharris.org](http://www.centrostudimarthaharris.org)

## **Corso di formazione-aggiornamento sulle tematiche relative ai fattori emozionali nell'apprendimento e nell'insegnamento. (32 ore)**

Riconoscimento Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana del 18.05.2018

### **Finalità, obiettivi e metodologia di lavoro:**

Nell'ambito delle competenze di una scuola inclusiva, l'area della formazione avrà come finalità ed obiettivi la coesione sociale e la prevenzione del disagio giovanile. Tali finalità saranno conseguite attraverso modalità operative che prevedono:

- favorire la consapevolezza di come i fattori emozionali interagiscono all'interno dell'apprendimento e dell'insegnamento e dei problemi psicologici che i bambini ed i giovani affrontano nel loro lavoro a scuola;
- discutere con i docenti la possibilità di utilizzare un quadro di riferimento psicodinamico per comprendere e favorire lo sviluppo e l'interazione;
- incrementare le caratteristiche inclusive del contesto scolastico attraverso la promozione dei processi di integrazione e valorizzazione delle peculiarità individuali.

La metodologia di lavoro prevede lavori di gruppo e laboratori, attraverso le seguenti modalità operative:

- a) n. 6 seminari di gruppo condotti secondo il metodo della Work Discussion di 1 ora e 15' ciascuno
- b) n. 6 laboratori di gruppo esperienziali di 30' ciascuno
- c) n. 6 seminari teorici di 1 ora ciascuno
- d) partecipazione a 2 Giornate di studio

### **Verifica e valutazione**

La verifica sarà organizzata come segue:

- verifica in itinere attraverso riunioni dei Docenti del Corso, per discutere il lavoro prodotto dai Corsisti;□
- verifica finale attraverso la somministrazione di un Questionario a domande aperte, volto a registrare le conoscenze di base sul metodo osservativo e sulla teoria dello sviluppo. Il Questionario conterrà una parte finalizzata a valutare il gradimento sull'efficacia e sulla qualità percepita.

### **Programma dettagliato dei lavori:**

Il Corso prevede seminari di gruppo di discussione di lavoro, seminari di gruppo esperienziali, seminari teorici e partecipazione a 2 Giornate di studio.

#### **a) Seminari di gruppo di discussione di lavoro:**

L'attività si svolge all'interno di un piccolo gruppo di sei insegnanti guidati da uno psicoterapeuta con formazione psicoanalitica: si avvale del metodo della "Work Discussion" (discussione di situazioni di lavoro) che prevede la presentazione al gruppo, da parte di uno dei componenti, secondo un turno prestabilito, di un protocollo in cui venga descritto dettagliatamente un momento dell'attività della classe che può riguardare un singolo alunno, un piccolo gruppo di alunni o l'intera classe.

La discussione di questo materiale nel gruppo, quale contenitore degli stati emotivi e relazionali che vengono esaminati, favorisce l'acquisizione di una più ampia e significativa conoscenza degli alunni e delle interazioni con loro e tra loro e, conseguentemente, lo sviluppo di strategie educative idonee;

#### **b) Laboratori di gruppo esperienziali:**

Attraverso una metodologia che richiede il coinvolgimento attivo dei partecipanti in una situazione di role-playing, si cerca di promuovere lo sviluppo delle competenze relazionali del docente ed il miglioramento delle sue capacità organizzative nel predisporre un clima emotivo favorevole all'apprendimento e progettare attività didattiche efficaci;

#### **c) Seminari teorici:**

Questa attività ha per oggetto lo studio dello sviluppo psicoaffettivo e cognitivo del bambino e dell'adolescente, in termini sia evolutivi che psicopatologici;

#### **d) Giornate di studio:**

Vengono presentati temi teorico-operativi relativi al lavoro con bambini, adolescenti e genitori in contesti diversi, alla presenza di un relatore di rilevanza internazionale.

#### **Nominativi e qualifiche dei relatori:**

Sede di Carrara: Dott.ssa Alba Greco; Dott.ssa Piera Pucci

Qualifica dei relatori: Psicoterapeuta psicoanalitico per l'Infanzia, l'Adolescenza e la Famiglia del Centro Studi Martha Harris di Firenze – Modello Tavistock

I relatori delle 2 Giornate di studio saranno psicoanalisti della Tavistock Clinic di Londra o della Società Psicoanalitica italiana e/o internazionale, da definirsi.

#### **Sede del corso**

Istituto Professionale per il marmo P. Tacca, via P. Tacca, 36, Carrara

#### **Date dello svolgimento del corso**

25 gennaio 2019, 22 febbraio 2019, 22 marzo 2019, 12 aprile 2019, 3 maggio 2019, 24 maggio 2019

#### **Costo del corso**

Costo totale del corso 500 euro

**Il Corso è aperto a docenti delle Scuole di ogni ordine e grado per piccoli gruppi di 6 partecipanti ciascuno.**

Per informazioni e iscrizioni rivolgersi a: [pierap1412@libero.it](mailto:pierap1412@libero.it)