



CORSO DI FORMAZIONE

E' così difficile apprendere?

Istruzioni metodologiche per realizzare una scuola inclusiva basata sulla personalizzazione dell'apprendimento

Obiettivi generali

- Promuovere una scuola inclusiva: individualizzare e personalizzare l'insegnamento/apprendimento;
- individuare gli stili di apprendimento degli alunni BES;
- conoscere il funzionamento della mente;
- insegnare e apprendere in un'ottica metacognitiva;
- affrontare le problematiche degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- avviare gli alunni con difficoltà a un corretto metodo di studio

Modalità d'iscrizione

Il corso è a numero chiuso ed è rivolto ai docenti della **scuola dell'infanzia (max. 30), della scuola primaria (max. 60), secondaria di I° grado e II° grado (max. 30.)** Gli iscritti si impegnano alla frequenza assidua e ad applicare la metodologia presentata nella propria sezione/classe riferendo all'interno del proprio gruppo di lavoro i risultati e le difficoltà incontrate.

E' consigliata (anche se non indispensabile) la frequenza del team docenti delle sezioni/classi per la condivisione dello stesso approccio metodologico.

Sarà data precedenza agli insegnanti di sostegno e a coloro che hanno già frequentato un corso di formazione sugli stessi argomenti.

Inviare la scheda d'iscrizione allegata a: cstmassacarrara@gmail.com

ENTRO SABATO 3 DICEMBRE

Calendario del corso

Il corso si svolge con le modalità della ricerca-azione (sperimentazione nelle sezioni/classi senza gruppo di controllo e validazione esterna).

Il corso si articola in n. 3 incontri collegiali di 2 ore cadauno per la parte più teorica e n. 3 incontri laboratoriali di 2 ore durante i quali i corsisti dovranno riferire verbalmente e/o materialmente al gruppo di appartenenza le loro perplessità e/o le difficoltà incontrate nello svolgimento delle lezioni nelle loro sezioni/ classi.

1° incontro (Pietro Sacchelli)

Lunedì 5 dicembre 2016 ore 16,30 – 18,30 (c/o I.C. “Don L. Milani”)

- a) La scuola inclusiva: perché? Insegnamento individualizzato e/o personalizzato?
- b) Perché è importante conoscere gli stili di apprendimento degli alunni: cosa propone la ricerca psicopedagogica in merito agli stili cognitivi
- c) Chi siamo? Viaggio nella dimensione ontologica degli insegnanti e degli alunni
- d) La pedagogia fenomenologica e le dinamiche alla base di un insegnamento efficace e di un apprendimento metacognitivo.

2° incontro (Pietro Sacchelli)

Lunedì 12 dicembre 2016 16,30 – 18,30 (c/o I.C. “Don L. Milani”)

- a) Il grande assente dalla scuola: il metodo di studio.
- b) Cosa sono le evocazioni e le operazioni mentali: viaggio introspettivo nella dimensione ontologica.
- c) Il ruolo e la funzione dell'intenzionalità negli atti di conoscenza.
- d) Il rompicapo delle competenze: l'attenzione (come funziona, come attivarla, come rinforzarla nel percorso scolastico a partire dalla scuola dell'infanzia).

3° incontro (Mariangela Angeloni)

Data da stabilire 16,30 – 18,30 (c/o I.C. “Don L. Milani”)

- a) Il rompicapo delle competenze: la riflessione e la memorizzazione.
- b) Esempificazioni didattiche in cui entrano in gioco l'attenzione, la riflessione e la memorizzazione: imparare a contare alla scuola dell'infanzia, l'apprendimento delle tabelline e delle divisioni, il teorema di Pitagora nella scuola secondaria di I grado.

Date del corso

5 – 12 dicembre 2016 dalle ore 16,30 alle 18,30 (incontri teorici propedeutici agli incontri di laboratorio)*

gennaio 2017 (data da stabilire) 3° incontro dalle ore 16:30 alle 18:30 (incontro teorico propedeutico agli incontri di laboratorio)*

gennaio 2017 data da stabilire dalle ore 16,30 alle 18,30 (laboratorio)

febbraio 2017 data da stabilire dalle ore 16,30 alle 18,30 (laboratorio)

aprile 2017 data da stabilire dalle ore 16,30 alle 18,30 (laboratorio)

*** La frequenza dei primi 3 incontri teorici è obbligatoria per accedere ai laboratori**

Relatori e coordinatori dei laboratori didattici:

- Pietro Sacchelli (Insegnante di Scuola Primaria c/o il 2° Circolo di Massa e docente di Pedagogia a contratto c/o l'Università di Roma 3)
- Mariangela Angeloni (Insegnante di Scuola Primaria c/o il 2° Circolo di Massa ed esperta di Didattica Mentalista)
- Denia Dal Canto (Insegnante di Scuola Primaria c/o I.C. "G. Carducci" di Santa Maria a Monte (PI) ed esperta di Didattica Mentalista)
- M. Grazia Beghetti (Insegnante di Scuola dell'Infanzia ed esperta di Didattica Mentalista).

ALLA FINE DEL CORSO SARA' RILASCIATO
UN **ATTESTATO DI FREQUENZA**
A TUTTI COLORO CHE AVRANNO PARTECIPATO
AD **ALMENO ALL' 80% DEGLI INCONTRI**