

LIVELLO RAGGIUNTO	VALUTAZIONE NUMERICA	INDICATORI	DESCRITTORI
<b>N.C.</b>	<b>N.C.</b>	<b>Partecipazione</b> alle attività sincrone proposte (videoconferenze <i>etc.</i> ) e alle attività asincrone	Non rilevati (assenze)
		<b>Coerenza:</b> puntualità e cura nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona o asincrona (esercizi, elaborati <i>etc.</i> ); competenze di sintesi; competenze logico-deduttive	Non rilevati (assenze)
		<b>Disponibilità:</b> collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi	Non rilevati (assenze)
<b>Iniziale</b>	<b>4-5</b>	<b>Partecipazione</b> alle attività sincrone proposte (videoconferenze <i>etc.</i> ) e alle attività asincrone	L'alunno/a partecipa di rado, mostrando un interesse discontinuo per le attività sincrone e asincrone
		<b>Coerenza:</b> puntualità e cura nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona o asincrona (esercizi, elaborati <i>etc.</i> ); competenze di sintesi; competenze logico-deduttive	L'alunno/a ha poca cura nella consegna dei materiali o dei lavori; evidenzia semplici competenze di sintesi e logico-deduttive se guidato dal docente
		<b>Disponibilità:</b> collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi	L'alunno/a è poco collaborativo/a seppur sollecitato/a, anche in lavori differenziati assegnati a singoli o a piccoli gruppi

LIVELLO RAGGIUNTO	VALUTAZIONE NUMERICA	INDICATORI	DESCRITTORI
<b>Base</b>	<b>6</b>	<b>Partecipazione</b> alle attività sincrone proposte (videoconferenze <i>etc.</i> ) e alle attività asincrone	L'alunno/a partecipa se sollecitato, mostrando un interesse sufficiente per le attività sincrone e asincrone
		<b>Coerenza:</b> puntualità e cura nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrone o asincrona (esercizi, elaborati <i>etc.</i> ); competenze di sintesi; competenze logico-deduttive	L'alunno/a se sollecitato consegna i materiali o i lavori assegnati; in alcune situazioni necessita di guida per mettere in atto sufficienti competenze di sintesi e logico-deduttive
		<b>Disponibilità:</b> collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi	L'alunno/a collabora se sollecitato/a alle attività proposte, anche in lavori differenziati e assegnati a singoli o a piccoli gruppi
<b>Intermedio</b>	<b>7-8</b>	<b>Partecipazione</b> alle attività sincrone proposte (videoconferenze <i>etc.</i> ) e alle attività asincrone	L'alunno/a segue in modo regolare e mostra interesse per le attività sincrone e asincrone
		<b>Coerenza:</b> puntualità e cura nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrone o asincrona (esercizi, elaborati <i>etc.</i> ); competenze di sintesi; competenze logico-deduttive	L'alunno/a consegna quasi sempre con puntualità e cura i materiali o i lavori assegnati; mostra in autonomia buone competenze di sintesi e logico-deduttive
		<b>Disponibilità:</b> collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi	L'alunno/a collabora in modo adeguato alle attività proposte anche in lavori differenziati e assegnati a singoli o a piccoli gruppi

LIVELLO RAGGIUNTO	VALUTAZIONE NUMERICA	INDICATORI	DESCRITTORI
<b>Avanzato</b>	<b>9-10</b>	<b>Partecipazione</b> alle attività sincrone proposte (videoconferenze <i>etc.</i> ) e alle attività asincrone	L'alunno/a segue sempre concentrato, con interesse e costanza le attività sincrone e asincrone
		<b>Coerenza:</b> puntualità e cura nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrone o asincrona (esercizi, elaborati <i>etc.</i> ); competenze di sintesi; competenze logico-deduttive	L'alunno/a è puntuale e cura la consegna dei materiali e dei lavori; mostra appropriate competenze di sintesi e logico-deduttive
		<b>Disponibilità:</b> collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi	L'alunno/a è propositivo/a e collabora a tutte le attività, anche in lavori differenziati e assegnati a singoli o a piccoli gruppi