Published on *Istituto Comprensivo "Malaspina"* (https://malaspinaedu.it)

Meno spreco più risorse per tutti. Impegniamoci nella sostenibilità alimentare (A.S. 2019-2020)

Si trasmette per opportuna conoscenza la proposta formativa del CIPES Toscana che offre ai docenti che intendono continuare il percorso formativo in oggetto, la possibilità di partecipare al laboratorio condotto a Firenze sui temi della sostenibilità alimentare.
Le scuole interessate sono invitate a comunicare entro il giorno 10 dicembre 2019 , all'indirizzo mail cipestoscana@mail.com i nominativi degli insegnati che intendono partecipare al laboratorio.
Le buone pratiche verranno presentate dagli insegnati il 26 maggio 2020 a Firenze in una giornata di studio collocata all'interno del Festival della Sostenibilità
Alla presente vengono allegati **il progetto** e la **scheda di iscrizione** al laboratorio.
Leggi tutto
Inviato da admin il Ven, 15/11/2019 - 17:18

Concorso per le scuole "Meno spreco e più risorse per tutti. Impegniamoci nella sostenibilità alimentare" (scadenza candidature: 12/12/2016)

CIPES Toscana, associazione di promozione sociale, propone alle scuole pubbliche e private, dalla primaria, alla secondaria di primo e secondo grado, un bando per la selezione di progetti ed elaborati che perseguano il seguente obiettivo.
Sviluppare la consapevolezza e l'abilità degli studenti riguardo alle abitudini quotidiane che favoriscono il buon uso degli alimenti, in modo da ridurre lo spreco e creare un atteggiamento di solidarietà verso gli altri.
Lo spreco può verificarsi a livello della società lungo la filiera alimentare dalla produzione agricola, quella industriale, l'approvvigionamento, la commercializzazione, il consumo, la gestione dei rifiuti.
Secondo la FAO (FWF 2014) oltre il 30% della produzione mondiale di alimenti anziché essere utilizzato per la nutrizione umana, viene gettato via, ciò ha un grande impatto sull'ambiente anche per la produzione dei rifiuti stessi, poiché se i rifiuti aumentano si ha un aumento di spreco di risorse e di energia.
Accanto alle responsabilità collettive, esistono anche responsabilità personali; le nostre abitudini possono essere orientate in senso positivo, cioè riducendo lo spreco al fine di favorire, attraverso la solidarietà, la ridistribuzione delle risorse perché tutti abbiano la possibilità di nutrirsi in modo adeguato.
I dati odierni sulla malnutrizione nel mondo sono allarmanti: per ogni persona denutrita ce ne sono, anche fra quelle povere, almeno due malnutrite, cioè in sovrappeso o obese. E' importante che il problema sia condiviso da tutti e che anche i ragazzi abbiano coscienza, sin dalle prime esperienze educative, della responsabilità di ciascuno di favorire la ricerca del bene comune e acquisiscano abilità da tradurre in abitudini quotidiane.
Confederazione Italiana per l'Educazione e la Promozione della salute – Federazione Toscana Ufficio Stampa Dott.ssa Claudia Librandi e-mail clau.libra511@gmail.com cell. 338 7328778 cipestoscana@gmail.com – cell. 334 9092877
Il buon uso degli alimenti si può attuare attraverso le abitudini quotidiane nelle seguenti fasi:

a) le scelte alimentari del singolo e della famiglia (in Toscana facciamo riferimento alla Piramide Alimentare Toscana della Regione Toscana -PAT- e alla doppia piramide della sostenibilità)
b) la spesa (la sua programmazione creando la lista, la frequenza, la lettura delle etichette vedi libretto Ministero Salute)
c) la conservazione degli alimenti in casa (la dispensa, il frigo: collocazione degli alimenti secondo le scadenze e le caratteristiche; la manutenzione)
d) il consumo e le porzioni a casa e a scuola –alla mensa- (piccole, medie e grandi – vedi atlante fotografico alimentare); il recupero e la ridistribuzione delle eccedenze delle mense
e) gli avanzi e il loro utilizzo a casa e a scuola (ricette tipiche e familiari e la preparazione)
f) l'eliminazione dei rifiuti e il compost (organico, indifferenziati, carta, plastica, vetro, lattine).
Per partecipare al concorso si chiede di compilare e inviare a cipestoscana@gmail.com il modulo di candidatura allegato. Si prega di utilizzare il formato word dal quale la Commissione potrà ricavare i dati relativi alla candidatura. E' richiesta l'autorizzazione del Dirigente Scolastico.

Scadenze

Si richiede d'inviare, entro il 12 dicembre 2016, il modello di candidatura con la descrizione del progetto educativo messo a punto, l'indicazione del tipo di elaborato che sarà realizzato, in modo che la Commissione di Valutazione dichiari accettata la candidatura ed esprima un primo parere in relazione a:
a) coerenza con l'obiettivo del bando
b) valore educativo – sociale/civico (ripercuotersi positivo delle azioni nella comunità) e qualità della progettazione.
CIPES Toscana, dopo aver preso visione dei progetti educativi, esprimerà alcuni suggerimenti generali per migliorare la qualità degli stessi.
CIPES Toscana offre, agli insegnanti, che ne faranno richiesta, alcuni laboratori sul tema del bando, condotti da professionisti del settore; l'attività sarà realizzata a Firenze nella giornata di venerdì 20 gennaio 2017.

Laboratorio:

Cittadini competenti nella gestione della salute: il percorso di autoconsapevolezza
Buon uso degli alimenti e riduzione dello spreco
Si richiede poi d'inviare, in via definitiva, il modello di candidatura con il progetto educativo nella versione finale e l'elaborato realizzato con la/le classi, entro il 26 aprile 2017.
Tutto il materiale, relativo all'elaborato, dovrà essere inviato in formato multimediale, file da inviare per e-mail, se allegati pesanti contattare cipestoscana@gmail.com per accordi sulle modalità di trasmissione; nel caso ci siano materiali cartacei (tipo cartelloni o altro) occorrerà inviare il file o le foto con le indicazioni specifiche.
La Commissione esprimerà un parere sul progetto e l'elaborato in relazione a:
a) coerenza con l'obiettivo del bando
b) valore educativo – sociale/civico (ripercuotersi positivo delle azioni nella comunità) e qualità della progettazione
c) qualità della comunicazione
d) innovatività e creatività
e) riproducibilità in altri contesti con altri soggetti.

Premiazione

La premiazione sarà realizzata a Firenze alla fine di maggio 2017, in una giornata di studio dedicata alla presentazione dei lavori che saranno stati inseriti nella lista di merito; alle classi vincitrici sarà consegnato un attestato e sarà offerta un'opportunità educativa utile in relazione ai temi del concorso.
Ad ogni livello di scuola potrà essere assegnato, se meritevole, il primo premio.

Esempi di elaborati suggeriti alla scuola primaria

1_creare un gioco (es.: dama, oca … da tavolo o di movimento es.: staffette con assegnazione di cartellini di colore diverso), che coinvolga i ragazzi suddivisi in gruppo che percorrono le tappe rispondendo a quesiti volti a creare consapevolezza rispetto ai temi delle scelte alimentari, dello spreco e del suo impatto ambientale;
2_effettuare una ricerca (es.: presentare cartelloni con i dati dei consumi e dell'eventuale spreco domestico o nella mensa scolastica, indicando i suggerimenti per migliorare la situazione)
3_raccogliere, catalogare le ricette familiari per l'utilizzo degli avanzi…

Esempi di elaborati suggeriti alla scuola secondaria di primo o secondo grado

1_elaborare una campagna pubblicitaria contro lo spreco alimentare
2_ creare un percorso educativo rivolto ai compagni attraverso un video, la fotografia, fumetti o vignette
3_registrare un video come telegiornale che informi sulla sostenibilità, il buon uso degli alimenti, sullo spreco (inviare sempre anche il testo).
4_attivare percorsi fra pari, uno scambio e collaborazione fra classi e scuole diverse (ad es.: attivare un percorso fra Istituti Agrari e Alberghieri…).

Per informazioni scrivere a cipestoscana@gmail.com indicando il nome della Scuola e del docente.
CIPES Toscana ha elaborato una bibliografia e sitografia di riferimento per poter trarre informazioni sullo spreco alimentare e tematiche correlate che sarà fornita a chi ne farà richiesta.

ALLEGATI

Leggi tutto
Inviato da admin il Mar, 08/11/2016 - 17:25

URL Sorgente (retrieved on 05/11/2026 - 19:21):https://malaspinaedu.it/tag/cipes