

Inclusione

Il Piano annuale per l'Inclusione (PAI) deve essere redatto dalle Istituzioni scolastiche e/o revisionato annualmente entro il mese di giugno.

Il PAI, introdotto dalla direttiva sui BES del 27/12/12 e dalla circolare ministeriale del 6/03/13 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica – Indicazioni operative", è un documento che "fotografa" lo stato dei bisogni educativi /formativi della scuola e le azioni che si intende attivare per fornire delle risposte adeguate.

[Leggi tutto](#)

"I non vedenti e gli ipovedenti verso una più attiva e qualificata inclusione"

L'alfabeto Braille, i 6 punti in rilievo con cui si basa la sua scrittura, una straordinaria invenzione e opportunità di crescita per i non vedenti. Il Braille consente ai ciechi di accedere all'immenso patrimonio della conoscenza.

La Giornata nazionale del Braille è una ricorrenza nata per sensibilizzare "l'opinione pubblica nei confronti delle persone non vedenti": è quanto recita la legge approvata il 3 agosto del 2007. Nell'ambito di tale giornata, le amministrazioni pubbliche e le Associazioni sono stimolate ad organizzare iniziative di sensibilizzazione e solidarietà, convegni, incontri pubblici e dibattiti presso le scuole e con la partecipazione attiva dei mass media, per richiamare l'attenzione e l'informazione sull'importanza che il sistema Braille con le recenti applicazioni informatiche riveste nella vita delle persone non vedenti e di quanti sono coinvolti direttamente o indirettamente nelle loro vicende, al fine di sviluppare politiche pubbliche e comportamenti privati che allarghino le possibilità di reale inclusione sociale e di accesso alla cultura e all'informazione per tutti coloro che soffrono di minorazioni visive.

Questo è lo spirito con il quale è stato organizzato questo incontro. I qualificati relatori e gli argomenti in discussione, permetteranno di dare un contributo importante, confrontando le diverse esperienze. In particolare si vorrebbe mettere una particolare attenzione ai percorsi formativi e riabilitativi dei bambini e ragazzi con disabilità visiva di vario grado, con un particolare focus al territorio della provincia di Massa Carrara.

Si allegano locandina e pieghevole dell'iniziativa.

[Leggi tutto](#)

Inviato da admin il Gio, 16/02/2017 - 21:28

DSA/BES in classe ed oltre - Tecnologie portatili e nuove opportunità inclusive (Lucca, 17-10-2016)

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), nel caso in cui un soggetto indenne da problemi di ordine cognitivo, neurologico, sensoriale, emotivo o sociale, sono identificabili in una **difficoltà** in qualche settore specifico dell'**apprendimento**. Si tratta di disturbi che si manifestano appena si viene esposti all'apprendimento della letto-scrittura e si modifica nel tempo, senza tuttavia scomparire.

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento ed i **Bisogni Educativi Speciali** si manifestano in

ragazzi intelligenti, nonostante abbiano avuto normali opportunità educative e scolastiche. Risulta quindi importante per ogni insegnante riuscire ad utilizzare i **dispositivi mobili e buone pratiche a sostegno della didattica quotidiana**, così da riuscire a riconoscere ed **aiutare i propri alunni in difficoltà** e per una **efficace attività inclusiva** in ogni momento della loro vita sociale.

Il Convegno è strutturato in una **parte seminariale** con i contributi di importanti **esperti delle tematiche inclusive** e di una **serie di workshop** con l'**utilizzo di strumenti compensativi tecnologici**.

SITO INTERNET

ISCRIZIONI

[Leggi tutto](#)

Inviato da admin il Ven, 07/10/2016 - 16:46

URL Sorgente (retrieved on 11/06/2026 - 15:24):<https://malaspinaedu.it/tag/inclusione>