

È arrivato il giornalino!

È appena uscito il **nuovo numero** del **giornalino** della nostra scuola!



Istituto Comprensivo "Malaspina-Staffetti"

La Gazzetta dell'aula

Numero unico

Anno scolastico 201

Ecco le news della nostra redazione

Eccoci di nuovo con «La Gazzetta dell'aula» che si propone con una nuova grafica, con nuovi servizi realizzati dagli alunni al termine del corso di tecnica giornalistica tenuto dal giornalista Alberto Sacchetti e coordinato dal professor Federico Guidotti. Ma c'è di più. Nel corso dell'anno scolastico, su progetto del docente Guidotti, è partito un laboratorio di giornalismo che ha dato vita ad una redazione made in Malaspina&Staffetti, che ha contribuito alla realizzazione del nostro giornale. Il laboratorio rientra nell'ambito di un progetto di attività pomeridiane per la crescita e lo sviluppo culturale e intellettuale degli alunni.



All'opera nei laboratori di pomeriggio in classe

I laboratori pomeridiani nei due plessi della Malaspina-Staffetti sono stati promossi in un sondaggio sia dagli studenti che dai professori dell'Istituto.

Queste attività sono ritenute importanti per il recupero e per la crescita culturale degli alunni.

La musica e la moda? Le nostre passioni

Gli alunni della Malaspina-Staffetti seguono la moda e amano soprattutto la musica *pop*, *rock* e *rap*. Questo è quanto emerge da un sondaggio dei giovani cronisti del laboratorio di giornalismo. In due articoli un "viaggio" tra le passioni dei ragazzi della scuola.

Riflettori sul teatro, gli scacchi, lo sport

Teatro, scacchi, cinema, calcio e pallavolo. Tante le attività promosse dal nostro Istituto.

Alle pagine 14, 15 e 16

Il fantasma

Bocciamo la guerra Promuoviamo la pace

La guerra è brutale e va condannata. I ragazzi preferiscono quella finta del softair e dei videogiochi.

Alle pagine 2 e 3

In gita a Firenze alunni della Staffetti hanno avuto come gui-

Dipende da droghe e cibo È allarme

In un dossier sulla dipendenza da droghe e cibo analizzato da alunni della Staffetti viene l'allarme droga: c'è un "leggere" si passa a cibi sani che non scappano. Ma la dipendenza si parla di proposito di cibo. L'attenzione che

Nella redazione di **via Palestro** ha preso vita, nel corso di una frenetica attività condotta con ammirevole impegno e tenacia dagli allievi del **Laboratorio di Giornalismo** nel corso degli ultimi giovedì del mese di maggio, l'ultimo numero de «**La Gazzetta dell'Aula**».

La storica testata della nostra scuola, sotto la guida dell'esperto **Alberto Sacchetti**, si offre agli studenti e ai genitori con 16 pagine di interviste, sondaggi, riflessioni e resoconti delle tante attività didattiche offerte dai due plessi della scuola media Malaspina-Staffetti.

Della redazione che ha elaborato il giornalino facevano parte: **Serena Argini, Anna Borghini, Stefana Botez, Emilio Brotini, Gabriele Cantoni, Andrea De Angeli, Chiara Deda, Camilla Di Maria, Anna Dini, Matteo Felicetti, Andrea Figaia, Giulia Friggeri, Carolina Gemelli, Luca Grammauta, Roberto Iacopini, Lucrezia Landi, Maria Elena Lorenzetti, Andrea Manfredi, Ormano Mankolli, David Matrescu, Nicola Pucci, Carlotta Ricci, Federica Sinesi e Iris Vita.**

Hanno poi collaborato con i loro articoli, dopo aver seguito le lezioni in classe del giornalista Alberto Sacchetti, le classi **II C della Malaspina** (con il loro insegnante **Federico Guidotti**) e le classi **II B (Giuseppina Benedetti), II D (Alfonsina Ramagini) e II F (Elisabetta Tonini)** della **Staffetti**.

Complimenti a tutti i nostri giovani redattori!

(Cliccando sull'immagine è possibile accedere alla versione digitale del giornalino)

[Leggi tutto](#)

Inviato da admin il Mar, 03/06/2014 - 00:54

Premio Superclick alla Malaspina-Staffetti



Stamani nell'aula consiliare del Comune di Massa, di fronte alle autorità e ai giornalisti de «**La Nazione**», tutte le scuole della nostra provincia che hanno partecipato al **Campionato di Giornalismo** indetto dallo storico quotidiano di Firenze si sono ritrovate per ricevere i premi e, soprattutto, per festeggiare insieme questa importante iniziativa.

Con centinaia di ragazzi provenienti dalle scuole di Massa, di Carrara, di Montignoso e della Lunigiana erano presenti anche i nostri giovani cronisti che hanno partecipato all'edizione 2014 del Campionato e che **hanno vinto il premio "Superclick"**: le due pagine pubblicate dai nostri studenti (Profilo falso, lo scherzo è in rete e «Io, nel mirino, ho vissuto un incubo»), infatti, si sono piazzate al **primo** e al **secondo posto** nei gradimenti dei lettori del giornale *on line*, rispettivamente con **più di 4200** e **più di 1000** preferenze.

I redattori delle due pagine sono stati: **Gabriele Cantoni, Matteo Felicetti e Andrea Manfredi** (I A/M); **Andrea De Angeli, Anna Dini, Carlotta Ricci e Federica Sinesi** (II A/M); **Giulia Friggeri, Lucrezia Landi, Maria Elena Lorenzetti e David Matrescu** (II E/M); **Ormano Mankolli e Nicola Pucci** (III A/M); **Andrea Figaia e Luca Grammauta** (III D/M); **Anna Borghini, Stefana Botez, Emilio Brotini, Chiara Deda, Carolina Gemelli, Roberto Iacopini, Giulia Menchetti e Iris Vita** (III E/M).

Grazie a tutti coloro che ci hanno votato e complimenti ai nostri cronisti in erba!

(Le foto di corredo all'articolo sono tratte dalla pagina del quotidiano *on line* e sono © foto

Campionato di Giornalismo (il ritorno)

LA NAZIONE VENERDÌ 21 MARZO 2014

CAMPIONATO GIORNALISMO 9

LA NAZIONE 2013-2014 CRONISTI in CLASSE

CONAD
Persone oltre le cose

Scuola media
«Malaspina»
Massa

«Io, nel mirino, ho vissuto un incubo»

Vittoria, 16 anni, racconta. «Dicevano che era diversa e mi offendevano»

— MASSA —

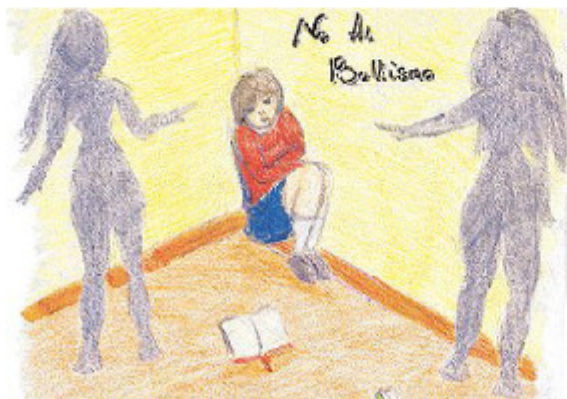
«**HO VISSUTO** un incubo, ora è tutto normale!». Queste le parole di Vittoria (nome di fantasia, per rispetto della privacy), una 16enne straniera vittima di bullismo. La ragazza si è sfogata con noi, raccontandoci la vicenda che le è capitata qualche anno fa in una scuola del nostro comprensorio provinciale.

Come è cominciato?

«Tutto è cominciato con delle voci false che giravano insistentemente fra gli alunni della mia scuola: "A lei piacciono le ragazze! Evitatela!". Così molti tra i miei compagni di scuola iniziarono a non considerarmi più e ogni volta che mi avvicinavo tanti di loro si scansavano...».

Perché ti avevano presa di mira?

«Mi prendevano in giro perché provenivo da un paese straniero e parlavo male la loro lingua. E a loro questa cosa dava fastidio o forse mi infastidivano solo perché non mi avevano conosciuto abbastanza bene».



VIOLENZA La violenza non è solo fisica ma anche psicologica

Cosa ti dicevano?

«Ogni volta che passavo sia i ragazzi che le ragazze mi guardavano, ridevano e si rivolgevano a me offendendomi, anche in modo pesante. E questo atteggiamento mi feriva molto».

Quando è cominciato?

«Tutto è cominciato quando ho

cambiato vita, paese e scuola, cambiando anche le compagnie. Avevo 14 anni quando ho iniziato a frequentare la scuola media, a conoscere nuove persone e anche loro a conoscermi me».

Chi ha cominciato?

«Due bulle che quasi ogni giorno a scuola si divertivano così...».

Come ti sentivi?

«Male. Capivo che c'era qualcosa che non andava, così ogni giorno andavo a casa e mi chiudevo per ore in quella stanza che era diventata la stanza della sofferenza; piangevo e pensavo: "Perché io? Cosa ho fatto di male?"».

Come era la tua vita prima?

«Avevo una vita sicuramente migliore: non avevo mai subito prepotenze di quel genere...».

Come è andata a finire?

«Per tutto l'anno scolastico mi hanno preso in giro, giudicandomi sulla base di una falsa convinzione; poi, alla fine, le ragazze che volevano essermi amiche si sono interessate di più a come davvero ero, chiedendomi se fosse vero quello che si diceva di me. Quelle voci finirono grazie ad una classe fantastica e soprattutto a brave amiche che mi hanno difeso al momento giusto. Ora eccomi qua con loro, a cui devo un grazie immenso! Finalmente tutto è finito. Comunque nessuno deve essere discriminato per la propria diversità!».

SONDAGGIO

Il bullismo "bocciato" dagli alunni

— MASSA —

DAI NUMERI di un sondaggio relativo a un questionario che abbiamo proposto a 189 alunni del plesso Malaspina della scuola media Malaspina Staffetti emerge che il 13% dei ragazzi intervistati si dichiara vittima di bullismo mentre l'87% afferma di non aver mai subito atti di prepotenza. Per quattro alunni su cinque, il "bullo" è una persona che si diverte a prendere in giro i propri compagni mentre per alcuni (il 6%) addirittura una persona malvagia; è interessante notare che per una non piccola minoranza (il 15%) il bullo sia fondamentalmente una persona insicura di sé. Il 2% dei ragazzi intervistati non teme di essere vittima di bullismo, il 74%, invece prova compassione per chi è preso in giro; il 24%, infine, prova paura di fronte al bullo. Nonostante l'immagine negativa del bullo, il 4% degli intervistati ammette di aver commesso atti di prepotenza; tuttavia il 96% dei nostri compagni non ha mai commesso a scuola atti di cui vergognarsi: forse non vuole calarsi nei panni del bullo perché ha capito cosa significa essere vittima di atti di violenza oppure non desidera diventare un bullo perché ritiene che tale comportamento sia una cosa da incivili e da maleducati. Parlando con i nostri compagni è emerso, infine, che potrebbe verificarsi il

L'INTERVISTA LA PRESIDE IOLE CIMOLI: «I RAGAZZI SI AIUTANO COLLABORANDO CON LE FAMIGLIE»

La scuola interviene al primo segnale



PRESIDE Iole Cimoli, scuola «Malaspina-Staffetti»

«**IL bullismo** non abita in questa scuola». Lo ha dichiarato la preside della nostra scuola, professoressa Iole Cimoli, nell'intervista che le abbiamo fatto nei giorni scorsi. Cosa vuol dire bullismo? «Vuol dire prepotenza, sopraffazione».

Cosa pensa di chi si comporta da prepotente?

«Tutto il male possibile: è una persona che non rispetta i suoi simili e che ha dei problemi: per questo si comporta così».

Ci sono stati atti di bullismo nella nostra scuola?

«Oggi questa parola va di moda, ma da sempre ci sono contrasti e prese in giro. Bisogna intervenire prima che questi comportamenti diventino bullismo».

Come reagiscono i genitori di fronte ad atti di bullismo nei confronti dei loro figli?

«I genitori non devono dare peso ad ogni minimo ge-

— MASSA —

sto di prepotenza, ma segnalarlo subito alla scuola. Si deve creare un circuito virtuoso tra scuola e famiglia nell'interesse del ragazzo».

Come reagiscono i genitori di fronte ad atti di bullismo commessi dai propri figli?

«Ci sono genitori che collaborano con la scuola, altri che agiscono di propria iniziativa e altri ancora che non vogliono accettare l'evidenza e intervenire per correggere il comportamento del figlio».

Cosa fa la scuola per contrastare il fenomeno e che aiuto date ai ragazzi vittime del bullismo?

«Qui non c'è questo fenomeno, ma lavoriamo per prevenirlo. I docenti ed io interveniamo al primo segnale d'allarme chiamando i genitori e gli alunni in presidenza. Lì si discute di quanto successo e cerchiamo di capire cosa abbia scatenato comportamenti sbagliati. Quando la situazione non si risolve in presidenza chiediamo, in accordo con i genitori, l'aiuto della psicologa della scuola».

Gli alunni del nostro Laboratorio di Giornalismo hanno scelto di trattare l'argomento del "cyberbullismo", realizzando un sondaggio tra i nostri studenti, intervistando la psicologa della nostra scuola e soprattutto mettendo a confronto artefice e vittima di un episodio di cyberbullismo.

Da quest'anno i lettori che apprezzeranno il lavoro dei nostri alunni potranno esprimere il proprio gradimento direttamente sulla pagina web del quotidiano «La Nazione», **utilizzando il proprio account Facebook** (uno dei premi del Campionato di Giornalismo è riservato alla scuola che riceverà il maggior numero di voti per un proprio articolo).

Buona lettura e in bocca al lupo ai nostri giovani cronisti!

Leggi tutto

Inviato da admin il Ven, 21/02/2014 - 19:42

Corso di Giornalismo



Già da alcuni anni la nostra scuola offre ai propri studenti, in collaborazione con il giornalista **Alberto Sacchetti**, che per anni è stato importante firma delle pagine locali del quotidiano «La Nazione», un **corso di giornalismo**.

Presso le classi che aderiscono all'iniziativa, il giornalista, attraverso lezioni frontali e dialogate, passa in rassegna la storia dell'informazione quotidiana e della libertà di stampa dall'antichità a *internet* e si sofferma poi a illustrare i ferri del suo mestiere (dalle 5 "w" alle tecniche per catturare l'attenzione del lettore) per condividerli con le ragazze e i ragazzi coinvolti.

Alla fine del corso tutte le classi che hanno partecipato si trasformano in redazioni e gli studenti in giornalisti a caccia di notizie: con l'aiuto dei loro insegnanti gli alunni delle classi coinvolte si impegnano a scrivere alcuni articoli che, sotto l'attenta supervisione di Alberto Sacchetti, vanno poi a costruire il numero annuale de «**La Gazzetta dell'Aula**», il giornale della scuola.

A partire dall'anno scolastico 2013-2014, all'interno della cornice dei **"Pomeriggi alla Malaspina"**

, si è attivata presso il plesso di via Palestro una vera e propria **redazione** giornalistica guidata dal giornalista.

[Leggi tutto](#)

Inviato da admin il Ven, 15/11/2013 - 22:36

[« prima](#) [‹ precedente](#) [1](#) [2](#) [3](#) **4**

URL Sorgente (retrieved on 12/06/2026 - 03:52):<https://malaspinaedu.it/tag/alberto-sacchetti?page=3>