

“Bacio accademico” per la Malaspina

La straordinaria versatilità del Padlet ha fatto sì che in tanti ne sperimentassero l’uso all’interno si evince dalla segnalazione reperibile in rete dell’uso della webapp da parte di un gruppo di allievi che hanno realizzato come task una webquest sull’esplorazione spaziale con successiva condivisione predisposta all’uso.



Figura 6 – Padlet realizzato da alcuni allievi della Malaspina⁵.

Non si trattava quindi solo di favorire un processo meta-cognitivo attraverso il Learning Diary, ma di sperimentazione di attività che potessero avere una ricaduta a cascata in termini di innovazione istituzionale.

Un utilizzo della tecnologia strumentale al miglioramento del lavoro in classe. E questo è solo un esempio di integrazione del Padlet nella prassi didattica quotidiana da parte dei docenti, come si evince da

Il lavoro svolto nel febbraio 2016 dagli alunni della **III A Malaspina** guidati dalla professoressa **Roberta Signorino** ([qui il video sulle attività](#)) è stato citato in una **pubblicazione** a cura delle ricercatrici Letizia Cinganotto (INDIRE) e Daniela Cuccurullo, coordinatrici del corso **“Techno-CLIL for EVO2016”**: si tratta di un percorso internazionale *online* sull’uso delle nuove tecnologie nella didattica delle lingue straniere, con oltre 5000 partecipanti da tutto il mondo. La professoressa Signorino ha sperimentato le attività e le *webapp* proposte nell’ambito del corso con i ragazzi della III A, i quali li hanno poi riutilizzati in modo autonomo per ricerche e presentazioni, come strumento di apprendimento inclusivo e coinvolgente. [Qui l'intero articolo](#)

[Leggi tutto](#)

Inviato da admin il Ven, 02/09/2016 - 22:01

URL Sorgente (retrieved on 12/06/2026 - 07:07):<https://malaspinaedu.it/tag/roberta-signorino>