Published on *Istituto Comprensivo "Malaspina"* (https://malaspinaedu.it)

DSA/BES in classe ed oltre - Tecnologie portatili e nuove opportunità inclusive (Lucca, 17-10-2016)

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), nel caso in cui un soggetto indenne da problemi di ordine cognitivo, neurologico, sensoriale, emotivo o sociale, sono identificabili in una **difficoltà** in qualche settore specifico dell'**apprendimento**. Si tratta di disturbI che si manifestano appena si viene esposti all'apprendimento della letto–scrittura e si modifica nel tempo, senza tuttavia scomparire.
I **Disturbi Specifici dell'Apprendimento** ed i **Bisogni Educativi Speciali** si manifestano in ragazzi intelligenti, nonostante abbiano avuto normali opportunità educative e scolastiche.
Risulta quindi importante per ogni insegnante riuscire ad utilizzare i **dispositivi mobili e buone pratiche a sostegno della didattica quotidiana**, così da riuscire a riconoscere ed **aiutare i propri alunni in difficoltà** e per una **efficace attività inclusiva** in ogni momento della loro vita sociale.
Il Convegno è strutturato in una **parte seminariale** con i contributi di importanti **esperti delle tematiche inclusive** e di una **serie di workshop** con l'**utilizzo di strumenti compensativi tecnologici**.

SITO INTERNET
ISCRIZIONI
Leggi tutto
Inviato da admin il Ven, 07/10/2016 - 16:46

"Bacio accademico" per la Malaspina

La straordinaria versatilità del Padlet ha fatto sì che in tanti ne sperimentassero l'uso all'interno
si evince dalla segnalazione reperibile in rete dell'uso della webapp da parte di un gruppo di alli
che hanno realizzato come task una webquest sull'esplorazione spaziale con successiva condivi
predisposta all'uso.



Figura 6 – Padlet realizzato da alcuni allievi della Malaspina[5].

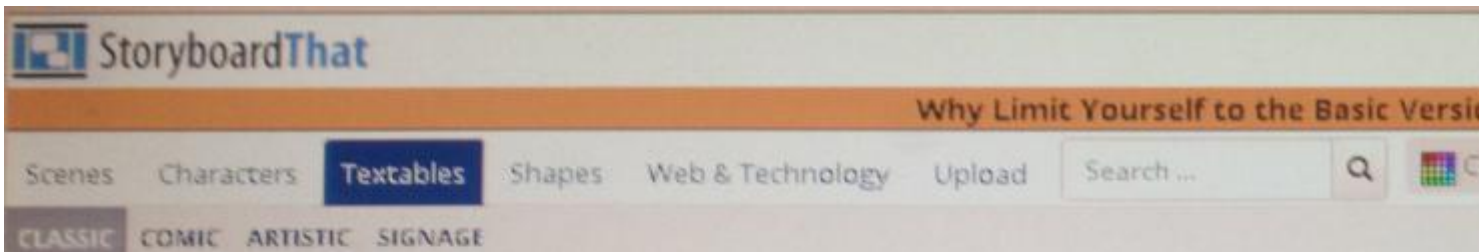
Non si trattava quindi solo di favorire un processo meta-cognitivo attraverso il Learning Diary, m
sperimentazione di attività che potessero avere una ricaduta a cascata in termini di innovazione
istituzionale.

Un utilizzo della tecnologia strumentale al miglioramento del lavoro in classe. E questo è solo u
integrazione del Padlet nella prassi didattica quotidiana da parte dei docenti, come si evince da

Il lavoro svolto nel febbraio 2016 dagli alunni della **III A Malaspina** guidati dalla professoressa **Roberta Signorino** (qui il video sulle attività) è stato citato in una **pubblicazione** a cura delle ricercatrici Letizia Cinganotto (INDIRE) e Daniela Cuccurullo, coordinatrici del corso **"Techno-CLIL for EVO2016"**: si tratta di un percorso internazionale *online* sull'uso delle nuove tecnologie nella didattica delle lingue straniere, con oltre 5000 partecipanti da tutto il mondo. La professoressa Signorino ha sperimentato le attività e le *webapp* proposte nell'ambito del corso con i ragazzi della III A, i quali li hanno poi riutilizzati in modo autonomo per ricerche e presentazioni, come strumento di apprendimento inclusivo e coinvolgente. Qui l'intero articolo

Leggi tutto
Inviato da admin il Ven, 02/09/2016 - 22:01

Digital Storytelling e Techno-CLIL alla Malaspina



I ragazzi della **III A** del plesso **Malaspina**, guidati dalla professoressa **Roberta Signorino**, hanno sperimentato un modo innovativo di apprendere, che unisce lo studio di altre discipline in lingua inglese (**CLIL**) all'uso creativo delle **nuove tecnologie digitali**.
Gli allievi hanno cercato sul ***web*** le risposte ad un questionario sull'**esplorazione spaziale** preparato dalla docente, servendosi poi di **Padlet** (uno strumento di presentazione *online*) per organizzare i dati ricavati. **Questo**, per esempio, è uno dei prodotti realizzati dalle ragazze e dai ragazzi della III A.
In occasione del 400° anniversario della morte di **William Shakespeare**, gli studenti hanno creato una versione digitale a fumetti di **Romeo e Giulietta** (che non sarebbe affatto dispiaciuta al Bardo di Avon!) usando **Storyboard That**, un *tool* gratuito di ***digital storytelling***.
Le attività proposte sono state accolte con entusiasmo dai ragazzi, che hanno partecipato attivamente scoprendo come la rete non sia solo sinonimo di Youtube o *social network*, ma possa offrire agli allievi tante risorse per lo studio utili, accattivanti e semplici da usare.
Leggi tutto
Inviato da admin il Mer, 27/04/2016 - 17:14

URL Sorgente (retrieved on 31/10/2026 - 23:25):https://malaspinaedu.it/tag/nuove-tecnologie