Published on *Istituto Comprensivo "Malaspina"* (https://malaspinaedu.it)

Antro del Corchia: dalla teoria alla pratica

Pubblicata il 08/05/2018



Mercoledì 18 aprile, gli alunni delle **classi II A** e **II D** della **Malaspina** hanno vissuto un'esperienza suggestiva a pochi chilometri dalla scuola. Accompagnati dai docenti **Alice Bertoncini**, **Chiara Clara Crudeli, Pierandrea Poma** e **Patrizia Strani**, sono scesi nelle profondità dell'**Antro del Corchia** in località **Levigliani**.
I ragazzi, accompagnati dalle guide, hanno visitato una delle grotte più belle e con lo sviluppo più lungo d'Europa, nella quale hanno ammirato un ambiente surreale, ricco di "sculture" create dalla natura grazie al fenomeno carsico.
Alcuni giorni prima della gita la guida del Parco delle Apuane **Maurizio Lazzoni**, geologo, speleologo e appassionato naturalista, ha fatto capire ai ragazzi le ragioni scientifiche che stanno alla base di tali meraviglie.
Passeggiando tra stalattiti e stalagmiti gli alunni si sono divertiti a riconoscere forme e somiglianze che hanno permesso di attribuire nomi fantasiosi alle più imponenti formazioni come quella dell'aquila o al lago del venerdì.
Nella tarda mattinata i ragazzi hanno visitato anche la piccola **Miniera dell'Argento Vivo**, ormai in disuso. Qui sono ancora presenti i macchinari e gli strumenti che gli antichi minatori usavano per l'estrazione del cinabro, da cui veniva ricavato il mercurio.
La gita è terminata con una lunga passeggiata nei boschi, sopra il paesino di Pruno; le classi hanno potuto contemplare le vette principali delle Alpi Apuane e la spettacolare **cascata dell'Acqua Pendente**.
Non è mancata una pausa nei prati per mangiare e godere in libertà della bella giornata di sole.
Leggi tutto ...
Ici on parle français !
Pubblicata il 07/05/2018



“Ici on parle français !” Questo *le mot d’ordre* dell’uscita didattica a cui la **classe I A** del plesso **Malaspina** ha partecipato sabato 5 maggio, accompagnati dalle docenti **Paola Cagetti** e **Barbara Bonanno** (che ha scattato le foto che corredano l'articolo).
La splendida cornice di **Piazza Aranci**, trasformata in un piccolo, ma suggestivo angolo di Francia, ha accolto prodotti artigianali, provenienti da diverse regioni francesi.
I numerosi *symboles de la France* e le immagini hanno subito richiamato l’attenzione dei ragazzi: bandiere tricolori che sventolavano qua e là, immagini della celeberrima Tour Eiffel, poster del famosissimo Mont Saint-Michel - fonte d’ispirazione per la Disney del castello di Rapunzel - e delle bellissime montagne francesi a noi così vicine.
E non solo... i profumi della lavanda, delle essenze e delle spezie provenzali hanno risvegliato i loro sensi, così come i *macarons*, le *baguettes*, le *brioches* esposti con cura dai venditori francesi.
Gli alunni hanno apprezzato sin da subito il clima di tranquillità e serenità che vi regnava e ne hanno approfittato per trasformare la piazza in una vera e propria palestra linguistica. Complici la collaborazione e la gentilezza dei cugini d’oltralpe, hanno realizzato dei veri e propri *actes de parole* in francese, per acquistare i loro *souvenir* prefereriti: *bijoux*, *parfums*, *friandises*... E si sono rivelati dei veri intenditori delle specialità gastronomiche esposte, che, come dei veri Pantagruel, hanno assaporato, spinti soprattutto dall’avidità e dal desiderio di esplorare e conoscere.
Al termine della visita le numerose foto, alcune delle quali scattate con l’aiuto dei commercianti francesi, hanno immortalato i bei momenti di quest’esperienza gratificante, divertente e motivante. Insomma, possiamo proprio salutare i nostri amici d’oltralpe con un soddisfatto “À l'année prochaine!”
Vive la France!
Leggi tutto ...
Love in Portofino. La magia del Levante ligure
Pubblicata il 06/05/2018



Venerdì 4 maggio gli alunni delle **classi I C** e **I E** della **Malaspina**, accompagnati dai docenti **Paola Biagioni**, **Gabriella D'Onofrio**, **Pierandrea Poma** e **Giada Torre** hanno trascorso un'intera giornata di mare, sole e cultura tra **Camogli**, **San Fruttuoso** e **Portofino**.
Arrivati a **Camogli** in mattinata, gli studenti hanno passeggiato nelle caratteristiche strade di palazzi decorati a *trompe-l'œil* e negli stretti caruggi dell'antico borgo marinaro per imbarcarsi poi per **San Fruttuoso** dove hanno potuto visitare la celebre **abbazia medievale** donata dalla famiglia Doria al FAI. Grazie alle spiegazioni della guida, i nostri studenti sono venuti a conoscenza della storia dell'antico monastero, del lungo e complesso restauro a cui è stato sottoposto per renderlo fruibile ai turisti ed hanno esplorato, pieni di interesse, la chiesa, il chiostro e le tombe dei Doria. Dopo la visita all'Abbazia, i ragazzi hanno pranzato sulla spiaggetta di San Fruttuoso per imbarcarsi nuovamente per Portofino.
Sul traghetto, i giovani turisti hanno ammirato la bellezza del **Golfo del Tigullio** e sono rimasti senza fiato alla vista del piccolo borgo, nelle parole di Guy de Maupassant che tanto l'amò

“…ecco all’improvviso un piccolo villaggio, si allarga come un arco di luna attorno a questo calmo bacino…”. **Portofino**, che deve il suo nome ai delfini che popolavano le sue acque, è veramente un luogo incantato: la scogliera a picco sul mare, le macchie di lecci che ricoprono la collina, i colori della natura, i profumi del Mediterraneo sono gli elementi che lo rendono unico al mondo e che l’hanno reso negli anni un luogo celebre e amato. Gli alunni hanno affrontato con entusiasmo la passeggiata tutta in salita per visitare la **Chiesa di San Giorgio** e dall’alto hanno potuto godere di una straordinaria vista sulla costa e sulla famosa Piazzetta. Tornati a Camogli, hanno scoperto l’eccezionale bontà della tradizione culinaria locale, in particolare della **focaccia ligure** e della **focaccia di Recco**, ne hanno fatto incetta anche per le famiglie ed hanno portato via con loro i sapori, gli odori e il ricordo di una splendida giornata insieme.

Leggi tutto ...

Premio Aci per i "Cronisti in Classe"

Pubblicata il 05/05/2018



Premiati ieri i nostri studenti del Laboratorio di Giornalismo che si sono aggiudicati il riconoscimento dell'Aci Massa-Carrara con il loro lavoro sul rapporto tra nuove tecnologie e sicurezza sulla strada.

Nel tradizionale clima di festa che caratterizza la premiazione del campionato di giornalismo **"Cronisti in classe"**, organizzato anche quest'anno dal quotidiano **«La Nazione»**, gli alunni della **classe II A** della **Malaspina**, accompagnati dalla professoressa **Lorenza Corsetti**, hanno ritirato il premio in rappresentanza degli studenti e delle studentesse del Laboratorio che quest'anno avevano elaborato le due pagine pubblicate sul quotidiano di Firenze.

A sottolineare l'importanza della manifestazione sono intervenuti alla giornata di premiazione, che come al solito si è svolta all'interno dell'aula consiliare del Comune di Massa, l'ispettore del Miur **Luigi Sebastiani**, il socio Conad **Andrea Musso**, la vicepresidente dell'Aci **Mirca Pollina**, **Fabrizio Pucci** del Rotary Club, il presidente del consiglio comunale **Domenico Ceccotti**, l’assessore **Elena Mosti**, il caposervizio de «La Nazione» **Marzio Pelù** e il giornalista-factotum della manifestazione **Andrea Luparia**.

Questi i nomi di tutti gli studenti e di tutte le studentesse del Laboratorio guidato dal professor **Federico Guidotti**

e dal giornalista **Alberto Sacchetti**: **Jacopo Bisio**, **Federico Chicchi**, **Desirée Evangelista**, **Emma Fruzzetti** e **Giulia Vergellito** (**I A/M**), **Lucrezia Biamino**, **Penelope Brignole**, **Alice Buscemi**, **Thomas Calderone**, **Gaia De Angeli**, **Flavia Gallo**, **Valentina Giusti**, **Silvia Lazzeri** , **Juliana Memaj**, **Allegra Metta**, **Lucia Pianini** e **Francesco Vivian** (**II A/M**) e **Carlo Biancardi** , **Nicola Fruzzetti**, **Gabriele Massa**, **Jacopo Navari**, **Aurora Pucci** e **Lorenzo Tognetti** (**III A/M**).
Qui è disponibile l'articolo pubblicato sul sito de «La Nazione».
Tutte le foto che corredano questo articolo sono di Paola Nizza.
Leggi tutto ...
Al Parco della Maremma
Pubblicata il 04/05/2018



Molti ragazzi e molte ragazze delle **classi II D** e **II E** della **Malaspina** avevano messo in valigia i costumi da bagno per la gita: il bagno alla fine l'hanno fatto, ma grazie alla pioggia che, tra ieri e oggi, dopo giorni e giorni di sole e di caldo quasi estivo, si è rovesciata sulla Maremma e sull'Isola del Giglio.
Accompagnati dai docenti **Maria Lucia Cancellara**, **Serena Chioni**, **Clara Chiara Crudeli** e **Federico Guidotti**, gli studenti e le studentesse sono stati accolti ieri a mezza mattinata da Giacomo, l'esperto erpetologo che ha guidato i nostri studenti durante i due giorni di gita.
Primo giorno nel **Parco Regionale della Maremma**, con escursione alla scoperta della flora e della fauna caratteristiche del Sud della Toscana: lecci e sughere, lentisco e mirto, testuggini di palude e ghiandaie marine, tra le altre.
In serata passeggiata sulla spiaggia e nel porticciolo di **Castiglione della Pescaia**.
La mattina seguente le condizioni atmosferiche hanno consigliato di cancellare la prevista escursione all'Isola del Giglio, che è stata sostituita con la visita del **Museo di Storia Naturale** di **Grosseto**, dove l'esperto ha illustrato alle ragazze e ai ragazzi gli aspetti geologici, paleontologici, floristici, faunistici e ambientali della Maremma grossetana, condendoli con moltissime e interessantissime curiosità.
Pranzo e pomeriggio a **Principina a Mare**, dopo le ultime dune del Parco della Maremma, dove finalmente è stato possibile indossare il costume, bagnare le gambe nel Tirreno e giocare un po' a palla sulla spiaggia.
La comitiva ha infine fatto ritorno a Massa sul pullman guidato dal disponibilissimo Piero.
Qui è visibile l'album della gita.
Leggi tutto ...
Berlin, wir kommen!
Pubblicata il 29/04/2018



Dal 18 al 23 aprile si è svolto il viaggio d'istruzione a **Berlino** dei ragazzi e delle ragazze delle **classi III A**, **III B** e **III C** del **plesso Malaspina** accompagnati dai docenti **Angelica Arrighi**, **Anna Maria Biamino**, **Maria Lucia Cancellara**, **Bianca Maria Ferrari**, **Roberta Signorino** e dal vicepreside **Giovanni Vullo**.
Dopo una approfondita preparazione del viaggio da parte delle studentesse e degli studenti in collaborazione con le loro docenti, finalmente la partenza. Al di là di ogni più rosea aspettativa il gruppo è stato accolto dalla cosiddetta "estate berlinese"; giornate luminose e calde che hanno permesso di vivere al meglio le varie tappe del viaggio. Subito gli alunni hanno notato l'ordine e la precisione che caratterizzano il popolo germanico: strade pulite, traffico ordinato, mezzi di trasporto precisi, appuntamenti rispettati.
Il viaggio ha seguito i due filoni della storia di Berlino nel '900: sotto il nazismo e dopo il '45, quando ha visto il controllo russo e americano della città fino alla costruzione del muro e alla sua caduta nel 1989.
Cos'era Berlino sotto il comando di Hitler? Sono state le parole del signor **Jürgen Kirschning** a far rivivere la storia, non quella sui libri, che tutti conosciamo, ma quella di un adolescente che viveva poco lontano dalla **Porta di Brandeburgo**, conosceva tutti i "palazzi del terrore" (di cui oggi rimane in piedi dopo i bombardamenti e l'ira russa solo l'edificio che ospitava il Ministero dell'Aviazione, oggi adibito a Ministero dell'Interno), ha ascoltato Hitler parlare al balcone ad una immensa folla di camicie nere e ha visto le grandi manifestazioni in onore dell'arrivo del Duce. Da quest'uomo, ormai anziano, il monito ai giovani a non lasciarsi trascinare dalle mode e dalle lusinghe del potere e a crearsi un proprio pensiero autonomo salvaguardando la libertà. Ci si può solo immaginare quale fosse la vita a quei tempi e come fosse il ***bunker* di Hitler** oggi interrato (quel che ne resta) per non permettere che diventi un memoriale per i neonazisti. Sì, perché in Germania i simboli nazionalsocialisti sono vietati per legge, come hanno fatto notare le due guide italiane al **campo di concentramento di Sachsenhausen** (il campo dei campi, dove risiedeva il comando centrale e si "istruivano" le SS). Un'emozione forte ed estraniante camminare sotto il sole e nel silenzio, lì dove ora c'è erba ma restano i segni tangibili del male: il filo spinato elettrificato, le baracche, i mezzi di tortura e i documenti degli internati, i resti delle camere a gas e i forni, alcuni integri. L'uomo ha annullato la sua umanità in questo luogo che ha mantenuto le sue funzioni ben oltre il 22 aprile del '45 (anno di liberazione del campo) giacché poi è stato utilizzato dai russi per internarci i tedeschi.
La popolazione ha sofferto questa storia come ha sofferto fino al 1989, l'anno della caduta del muro. Due mondi separati, due stili di vita diversi, famiglie distrutte, controlli capillari nella Berlino Est. Questo hanno approfondito i ragazzi diventando prima guide per gli altri compagni e poi ascoltando gli adulti che li hanno guidati alla riscoperta della Guerra Fredda visitando sia il **Museo della DDR** e il quartiere Est sia quello che rimane del famoso muro all'**East Side Gallery**: un muro che ha continuato a ferire l'anima di un popolo già provato dalla guerra: non a caso su questo muro artisti internazionali hanno voluto lasciare dei ***murales*** che inneggiassero alla libertà nel 1990.
Nel percorso è stata inserita una visita alla caratteristica cittadina di **Potsdam** e al **castello di Sanssouci** con i suoi immensi giardini, la Versailles tedesca; luogo destinato al riposo e alla leggerezza da Federico II di Prussia.
Non sono mancati momenti di *relax* tra i **parchi berlinesi**, il **centro commerciale Mall of Berlin**, la meraviglia destata dall'isola dei Musei (il **Pergamon** e il **Neues Museum**), il **giro in battello** sulla **Sprea**, la visita serale al castello di **Charlottenburg** e i piatti tipici.
Una grande esperienza vissuta da ragazzi e adulti con attenzione, partecipazione ed entusiasmo.
L'album della gita è disponibile qui.

Leggi tutto ...
Campioni provinciali di Calcio a 5!
Pubblicata il 27/04/2018



Oggi 27 aprile si è svolta presso l'**Istituto Comprensivo Leopardi** di **Avenza** a **Carrara** la **finale** dei **Campionati Studenteschi** di **Calcio a 5**. I ragazzi del nostro Istituto, guidati dai docenti **Alessandro Vitaloni** e **Francesca Tonelli**, si sono sfidati in un susseguirsi di partite con fasi di possesso palla molto ritmate e ben giocate che hanno decretato il titolo di **Campioni Provinciali**, **primo posto** nella **categoria Cadetti** per la Malaspina-Staffetti grazie alla grinta degli alunni **Carlo Biancardi** (**III A/M**), **Filippo Ceccarelli** (**III B/M**), **Matteo Del Mancino** (**III B/M**), **Antonio Di Maria** (**III E/M**), **Gabriele Massa** (**III A/M**), **Manuel Mustone** (**III F/S**), **Leonardo Nicolini** (**III A/S**), **Stefano Ratti** (**III E/M**), **Lorenzo Tognetti** (**III A/M**) e **Alessandro Venuti** (**II C/M**).
Terzo posto nella **categoria Ragazzi** conquistato con grande spirito di *fair play* per gli alunni di classe prima del **plesso Malaspina Andrea Antompaoli** (**I A**), **Emanuele Babboni** (**I E**), **Matteo Baldini** (**I B**), **Luca Barducci** (**I E**), **Edoardo Bellè** (**I B**), **Eduard Alin Carutasu** (**I B**), **Luca Casolare** (**I E**), **Francesco Etna** (**I B**), **Francesco Marchi** (**I E**), **Edoardo Marchini** (**I B**), **Tommaso Passani** (**I B**) e **Matteo Tongiani** (**I E**).
Questi risultati confermano, ancora una volta, gli ottimi risultati sportivi della nostra scuola.
Leggi tutto...

COMUNE DI MASSA

Pacchetto scuola 2018-2019
Pubblicata il 27/04/2018

Medaglia d'Oro al Merito Civile

Il "**Pacchetto scuola**" è finalizzato a sostenere le **spese** necessarie per la **frequenza scolastica** (libri scolastici, altro materiale didattico e servizi scolastici) di studenti appartenenti a nuclei familiari in condizioni di **difficltà economica** al fine di promuoverne l'accesso ed il completamento degli studi fino al termine delle scuole secondarie di secondo grado. È destinato a studenti residenti in **Toscana**, iscritti ad una **scuola secondaria** di **primo** o **secondo grado**, statale, paritaria privata o degli Enti locali, appartenenti a nuclei familiari con indicatore economico equivalente (**ISEE**) non superiore all'importo di euro **15.748,78**.
Per partecipare al contributo è necessario presentare la **domanda** d'ammissione, a cui va allegata la copia di un **documento d'identità**, in corso di validità del dichiarante, nel caso in cui la domanda non sia sottoscritta in presenza del dipendente addetto (art. 38 del D.P.R. n. 445/2000). Non è richiesta alcuna documentazione di spesa.
La domanda di ammissione con allegata fotocopia del documento di identità del dichiarante va presentata al Comune con le seguenti modalità:
- **consegnata a mano** all'Ufficio Protocollo del Comune di Massa,Via Porta Fabbrica 1 Massa, entro le ore 12.00 del 1° giugno 2018;
- **tramite posta PEC** al seguente indirizzo di posta elettronica: comune.massa@postacert.toscana.it, entro il giorno 1° giugno 2018.

Per ulteriori informazioni ci si può rivolgere al Settore Istruzione, Via Venturini, 5, Massa, tel. 0585 490525-490580-490512.
Domanda
Manifesto bando regione
La pagina del Comune di Massa
Leggi tutto ...
La Malaspina-Staffetti nella Foresta di Sherwood
Pubblicata il 26/04/2018



Stamattina **tutte le quattordici classi** del **plesso Malaspina**, accompagnate dai docenti **Angelica Arrighi**, **Alice Bertoncini**, **Laura Borzone**, **Paola Biagioni**, **Paola Cagetti**, **Maria Lucia Cancellara**, **Manuela Ceresa**, **Serena Chioni**, **Lorenza Corsetti**, **Chiara Crudeli** , **Daniela Del Sarto**, **Bianca Maria Ferrari**, **Federico Guidotti**, **Carmen Menchini**, **Maria Riccarda Panighini**, **Pierandrea Poma**, **Daniela Sciutto**, **Roberta Signorino**, **Patrizia Strani** , **Giada Torre** e **Giovanni Vullo**, e le **classi III A**, **III B**, **III C**, **III D**, **I E**, **II E**, **III E**, **I F**, **II F** e **III F**

del **plesso Staffetti**, accompagnate dalle insegnanti **Maria Antonella Baldini**, **Lucia Bani**, **Elena Belligi**, **Enio Bertani**, **Stefania Bertoneri**, **Nicoletta Bini**, **Barbara Borghini**, **Anna Busi**, **Simona Mercanti**, **Elisabetta Parlatore**, **Sandra Radicchi**, **Laura Rubini**, **Stefania Sola** , **Elisabetta Tonini** e **Maria Grazia Voconi**, si sono recate… nella misteriosa Foresta di Sherwood, o meglio, al **Teatro Tenda** del **Parco degli Ulivi** che oggi, per i nostri studenti, si è trasformato nel celebre sfondo della mitica leggenda di **Robin Hood**, l'eroe che ruba ai ricchi per dare ai poveri.
Lo spettacolo, ispirato al romanzo storico ***Ivanhoe*** di **Sir Walter Scott** e messo in scena dalla compagnia teatrale **Palketto Stage**, propone sotto forma di *musical* la storia del fuorilegge e arciere imbattibile, la cui figura emerge dalle nebbie della tradizione orale dove si mescolano leggende locali, divinità celtiche e avvenimenti storici. In questa magica atmosfera i nostri studenti, pieni di entusiasmo, hanno potuto assistere ad uno spettacolo interamente in **lingua inglese** e alla fine, hanno avuto la possibilità di interagire coi talentuosi attori madrelingua ponendo loro domande sul *musical* ma anche chiedendo di soddisfare simpatiche curiosità personali sulle loro vite di giovani attori in *tour*.
Si ringraziano tutte le docenti di inglese **Lucia Bani**, **Nicoletta Bini**, **Anna Busi**, **Roberta Signorino** e, in particolare, le due organizzatrici, le professoresse **Simona Mercanti** e **Giada Torre***. Last but not least*, uno speciale ringraziamento alla dottoressa **Cinzia Bertilorenzi**, la nostra biondissima Robin Hood in gonnella che, armata di inesauribile tenacia e straordinaria pazienza, ha fatto in modo che per la prima volta un *musical* in lingua inglese della Palketto Stage fosse rappresentato a Massa, dimezzando così i costi per le famiglie di tutti gli studenti della nostra città.
Qui il sito dello spettacolo, mentre qui è disponibile una piccola galleria di foto dallo spettacolo.
Leggi tutto ...
Settimana Bianca 2018
Pubblicata il 18/04/2018



la Malaspina-Staffetti si è recata in trasferta a **Pila** per una **settimana bianca** in cui alunne e alunni sono stati avviati alla pratica dello sport sciistico.
Per alcuni si è trattato della prima esperienza, mentre molti erano al loro secondo o terzo anno sugli sci.
Arrivati a destinazione nel pomeriggio della domenica 18 gli alunni hanno preso possesso delle camere e dell'attrezzatura a noleggio, quindi la cena e pronti per la settimana sportiva.
Sveglia alle 7, colazione alle 8 e in pista alle 9 per 2 ore di lezione con i maestri, quindi pranzo e altre 2 ore di lezione al pomeriggio dalle 14 alle 16.
Dopo lo sci non sono mancati le sessioni di studio, ma anche attività ricreative grazie allo splendido *staff* di animatori che ha accompagnato il soggiorno di alunni e docenti: spettacoli, un torneo di biliardino, un pomeriggio in discoteca...
Il gruppo era guidato dal vicepreside **Giovanni Vullo**, principale responsabile organizzativo del soggiorno, e accompagnato dalle professoresse **Lorenza Corsetti**, **Gabriella D'Onofrio**, **Laura Gianfranceschi** e **Carmen Menchini** per il **plesso Malaspina**, e dalle professoresse **Giuseppina Benedetti**, **Nicoletta Bini** e **Aldalisa Nardini** per il **plesso Staffetti**.
Climaticamente, a detta di tutti gli operatori del luogo, si è trattato della settimana più bella della stagione: sole per tutte e cinque le giornate di sci e neve splendida grazie alle numerose nevicate anche recenti.
La *location* si è rivelata ideale anche grazie all'uscita dell'*hotel* direttamente in pista, sci ai piedi, nella fantastica cornice ambientale tra il **Monte Bianco**, il **Cervino** e il **Monte Rosa**.
Nella serata finale, inoltre, gli alunni sono stati protagonisti di uno spettacolo messo in piedi durante la settimana in collaborazione con lo *staff* di animazione del **Villaggio Valtur** a cui vanno i complimenti dei docenti.
La settimana bianca rappresenta da anni un punto qualificante del PTOF dell'Istituto Malaspina-Staffetti, trattandosi di un'occasione unica in cui gli alunni si trovano impegnati dalla mattina alla sera, costretti a fare i conti con le loro forze, a confrontarsi con situazioni nuove, a maturare competenze relazionali difficilmente testabili nel contesto scolastico tradizionale.
Anche quest'anno gli alunni e le alunne hanno acquisito di giorno in giorno maggiore autonomia organizzativa e anche la nostalgia di casa, che specialmente per i più piccoli si è fatta sentire i primi giorni, è stata infine superata.
Infine al termine della settimana tutti gli studenti e tutte le studentesse hanno ricevuto le pagelle con la valutazione dei loro apprendimenti da parte dei **maestri di sci** che hanno espresso soddisfazione per un gruppo complessivamente educato, rispettoso e pieno di entusiasmo.
L'**album** della **settimana bianca** è visibile qui.
Leggi tutto ...

La Malaspina tra Parma e... Parmigiano

Pubblicata il 17/04/2018

Davanti al Duomo di Parma

Image not found or type unknown **Venerdì 13 aprile** le **classi I A** e **I B** della **Malaspina** sono state in viaggio d'istruzione a **Parma** e **Noceto**, accompagnati dai docenti **Annamaria Biamino**, **Bianca Maria Ferrari**, **Maria Lucia Cancellara** e **Pierandrea Poma**.
A fare da guida tra le suggestive vie della città dei Farnese il professor **Ugo Carattini** che ha affascinato alunni e docenti nella visita degli esterni del **Palazzo della Pilotta** facendo notare i dettagli dell'architettura e le vicende storiche che hanno caratterizzato l'edificio, il **Duomo** e la **Chiesa di Santa Maria della Steccata** descrivendo dettagliatamente il bassorilievo di **Benedetto Antelami** e le vergini del **Parmigianino**.
Prima di trasferirsi a Noceto il gruppo ha visitato i giardini della **Villa di Giuseppina Bonaparte**.
Il pomeriggio è trascorso all'**agriturismo "Ciao Latte"** della signora **Afra** a **Noceto**.
Nel tipico stile emiliano la proprietaria ha permesso a ragazzi e docenti di pranzare

assaggiando tutti i prodotti del suo caseificio per poi vistarne l'interno e raccontare nei minimi dettagli le varie fasi della produzione del **Parmigiano Reggiano**.
Tutti sono rimasti a bocca aperta alla vista del magazzino: una vera e propria cattedrale gotica di fantastiche forme di parmigiano!
Alla fine di questa attività il relax: tra partite di calcio molto simili al rugby, altalene e corse nei prati in compagnia di una allegra famiglia di ciuchini.
Una bella giornata trascorsa tra arte, storia, natura e buon cibo vissuta in allegria!
Qui è disponibile un **piccolo album** della gita.
Leggi tutto ...
Alla Malaspina si fa (anche) cinema
Pubblicata il 15/04/2018



Nelle aule della Malaspina si fa anche **cinema**. E non è il primo anno: sono già diversi, infatti, i cortometraggi che, usciti dalla nostra scuola, sono andati in giro per *festival*!
Proprio in questi giorni, nel **Laboratorio dei Linguaggi Audiovisivi** guidato dalla professoressa **Lorenza Corsetti** con l'aiuto di **Lorenzo Caravello** dell'associazione **"Cineamatori delle Apuane"**, fervono i preparativi per il nuovo cortometraggio.
Come lo scorso anno, l'opera in cantiere è ispirata al tema che è stato scelto dalla rete di scuole composta dal Liceo Classico "Rossi", dal Liceo Scientifico "Fermi" e dalle Scuole Secondarie della Malaspina-Staffetti: dopo il documentario e il video realizzati per Utopia'70, quest'anno è la volta dell'Apocalisse! Come affronteranno il tema le nostre ragazze e i nostri ragazzi?
Quello che è certo è che in tanti si impegneranno per la realizzazione del nostro cortometraggio: per realizzare quelli degli scorsi anni, infatti, non solo gli studenti, ma anche i docenti, le bidelle, i nostri esperti esterni, i docenti in pensione – e perfino i genitori! – hanno via via collaborato come attori o *troupe* oppure per fornire le *location* alle nostre piccole opere cinematografiche!
Per chi se li fosse persi:
Donne
Un futuro da gustare
La *playlist* del Laboratorio dei Linguaggi Audiovisivi su Youtube
Leggi tutto ...
Atletica Leggera, che passione!



Concluse oggi,12 Aprile, con le prove d'Istituto, le lezioni dedicate all' **Atletica Leggera del Progetto Centro Sportivo Studentesco** per gli alunni **Jacques Rebecca, Ricci Asia, Belletti Daniele, Berti Martina, Rappelli Samuele, Lazzini Arianna, Mussi Lorenzo, Alibani Melissa, Vergellito Giulia, Balloni Martina, Vigliar Camilla, Solinas Moroianu, Prendin Manuele, Mosti Anna, Bianchi Siria, Tonazzini Sophie, Perna Alessandro, Bigi Samuele, Lucchini Luca, Gianfranceschi Emma, Galli Gaia Zoe e Del Freo Edoardo.**
Gli studenti, con le docenti di Scienze Motorie e Sportive Prof.sse **Tonelli Francesca e Barone Anna** del **Plesso Staffetti** hanno potuto sperimentare le diverse specialità presso il Campo scuola di Massa, trovando quella più adatta alle proprie predisposizioni, scegliendo di trascorrere dei pomeriggi all'aria aperta e mettendo le basi per la creazione di uno stile di vita sano, lontano dalla sedentarietà.
Nella categoria ragazze è emersa Ricci nella resistenza, Berti nella velocità e nel lungo, seguita da Jacques. Nella categoria ragazzi ha spiccato Rappelli. Per la categoria cadetti si è classificato al primo posto nella velocità Prendin seguito da Solinas e Lucchini ed è stato sempre Prendin ad aggiudicarsi il primo posto nel salto in lungo. Nella categoria cadette invece è emersa prepotentemente Gianfranceschi nel salto in lungo.
Una bella esperienza che ha permesso ai ragazzi di sviluppare la coscienza del proprio corpo

per uno sviluppo più completo della personalità.

Leggi tutto ...
Eat Well, Stay Healthy!
Pubblicata il 11/04/2018



Cibi sani, una dieta bilanciata ed una corretta educazione alimentare promuovono il benessere

e migliorano la qualità della vita: queste sono state le tematiche affrontate ed analizzate nell'ambito del progetto **"Educazione alla salute"**, conclusosi alla **Malaspina** nel mese di marzo.
Quest'anno per la prima volta la professoressa **Manuela Ceresa**, referente del progetto, consapevole che lo strumento linguistico dell'Inglese è divenuto elemento fondante per l'esposizione dei contenuti scientifici, ha deciso di avvalersi di un **modulo CLIL**: ***Healthy and Unhealthy food***. Il progetto, rivolto in particolare alle **classi II C**, **II D** e **II F**, si è realizzato grazie all'aiuto delle professoresse di scienze **Alice Bertoncini** e **Patrizia Strani** e della professoressa di inglese **Giada Torre**, che, partendo dal ***Good Food Nation Survey*** realizzato dalla **BBC** sull'abuso di *junk food* da parte dei *teenagers* del Regno Unito, hanno lavorato con i ragazzi sulle linee guida per un corretto stile di vita.
Il modulo ha avuto poi un'articolazione più vivace, passando per i *role-play* sulle funzioni comunicative *Ordering a Meal in a Restaurant*, fino alla versione scolastica di *Ready Steady Cook!* I ragazzi infatti, dopo aver visto video di programmi televisivi inerenti la cucina e dopo aver consultato *blog* di cucina inglesi e americani, si sono cimentati nella realizzazione e nell' *oral presentation* di ricette internazionali pervadendo l'intera scuola di prelibati manicaretti!
E solo dopo averli descritti dettagliatamente, ingredienti e procedure, hanno finalmente potuto assaggiarli e condividerli con compagni, insegnanti e collaboratori!
Scienze, inglese e buon umore: perché alla **Malaspina** imparare è dolce!
Leggi tutto ...

L'Ordine dei Giornalisti premia (di nuovo) il nostro giornalino!
Pubblicata il 06/04/2018



Nuovo bellissimo riconoscimento per il **giornalino** della nostra scuola.

Anche l'ultimo numero de **«La Gazzetta dell'Aula»**, infatti, è stato selezionato, nella categoria "Scuola secondaria di I grado", tra i **giornalini scolastici più meritevoli** dall'**Ordine dei Giornalisti**.
L'occasione è stata la **XV edizione** del concorso **"Fare il giornale nelle scuole"**, un'iniziativa che vuol segnalare e sostenere il lavoro che tanti studenti e tante studentesse svolgono insieme con i loro docenti nelle scuole di tutta Italia.
E si tratta di un *bis*, visto che anche l'**edizione 2014-2015** del nostro giornalino aveva ottenuto il medesimo premio.
Questo premio è un riconoscimento per il lavoro svolto dalle ragazze e dai ragazzi delle **classi seconde** della **Malaspina** e della **Staffetti**. Aderendo al progetto del "Quotidiano in classe", infatti, ciascuna delle classi aveva scritto due delle ventiquattro pagine che lo compongono. Ed è anche il riconoscimento del lavoro svolto dalle studentesse e dagli studenti del **laboratorio di giornalismo**, la redazione di fatto del giornalino che, sotto la guida del professor **Federico Guidotti** e del giornalista **Alberto Sacchetti**, hanno curato le restanti pagine e l'impaginazione di tutto il giornalino.
Il giornalino premiato è quindi un lavoro collettivo degli studenti delle **classi II B**, **II C** e **II E** del **plesso Malaspina**, delle **classi II A**, **II B**, **II D**, **II E** e **II F** del **plesso Staffetti** e del laboratorio di giornalismo (formato da alunni delle **classi I A**, **II A** e **III A** del **plesso Malaspina**), coordinati dai docenti **Angelica Arrighi**, **Federico Guidotti**, **Maria Riccarda Panighini**, **Gabriella Desiderio**, **Giusi Benedetti**, **Giovanna Ballerini** ed **Elisabetta Tonini**, con la collaborazione dei docenti **Lorenza Corsetti**, **Donatella Parodi**, **Francesca Tonelli** e **Alessandro Vitaloni**.
Anche quest'anno la cerimonia di premiazione si è svolta al **Teatro Bonci** a **Cesena**: il teatro era gremito da centinaia di studenti e studentesse provenienti da tutta Italia (dalla Sicilia al Trentino-Alto Adige), mentre gli onori di casa erano fatti dal presidente dell'Ordine dei Giornalisti **Carlo Verna**, dal sindaco di Cesena **Paolo Lucchi** e da uno straordinario ospite d'onore: il giornalista sportivo **Roberto Cucchi**.
A ricevere il premio dalle mani del presidente dell'Ordine dei Giornalisti era presente una rappresentanza delle classi e del laboratorio di giornalismo che quel giornalino lo scorso anno hanno contribuito a costruire: **Elena Battolla** (III C/M), **Thomas Calderone** (II A/M), **Sofia D'Agostino** (III E/M), **Iacopo Forcieri** (III B/S), **Desirée Nesti** (III D/S) e **Nina Russo Fiorillo** (III A/S).
I ragazzi e le ragazze erano accompagnati dal professor **Federico Guidotti**, responsabile del progetto, e dal giornalista **Alberto Sacchetti**, che dal 2002 collabora con la nostra scuola per le lezioni di giornalismo nelle classi e nella realizzazione del giornalino.
Leggi tutto ...
Abbiamo scoperto il magico mondo del castello... La Malaspina al Castello del Piagnaro
Pubblicata il 05/04/2018



Stamani le **classi I A** e **I C** del **plesso Malaspina** hanno visitato il **castello del Piagnaro** e il

bellissimo **museo delle statue-stele** a **Pontremoli**, accompagnati dagli insegnanti **Paola Biagioni**, **Irene Crapisi**, **Bianca Maria Ferrari** e **Pierandrea Poma**.
Dopo un breve tragitto in treno, gli alunni hanno raggiunto a piedi il bellissimo maniero e, divisi in due gruppi, hanno potuto apprendere informazioni e curiosità molto interessanti sul museo e sulle misteriose statue, con l'aiuto di Marco, guida preparatissima e simpaticissima.
Dopo il pranzo con prodotti tipici presso il ristorante “da Norina” ai piedi del castello, i ragazzi hanno conosciuto Federica, Margherita e Marianna che li hanno guidati attraverso vicoli, passaggi segreti e stanze grandissime, alla ricerca del tesoro.
Entrambe le classi sono state molto abili nel risolvere gli enigmi, fare gioco di squadra e, alla fine, trovare il magnifico tesoro, ovvero... caramelle per tutti!
Leggi tutto ...
Francese + Geografia = Emile!
Pubblicata il 04/04/2018

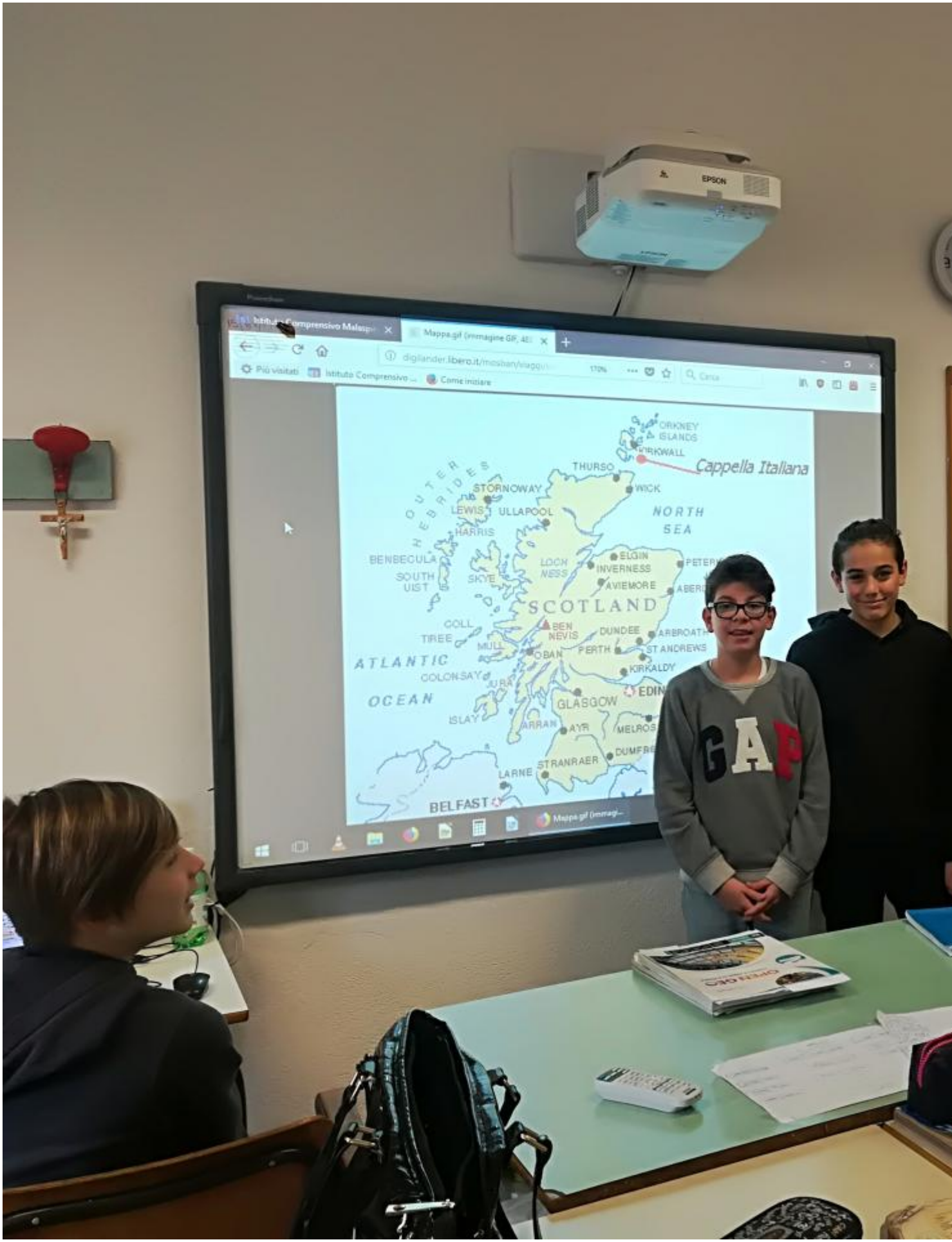


Durante un ciclo di lezioni tenute nel mese di marzo, gli alunni della **classe II C** della **Malaspina** hanno scoperto che "Emile" non è soltanto il nome del celebre romanzo pedagogico di Jean-Jacques Rousseau, ma anche l'acronimo che designa *L'enseignement d'une matière intégré à une langue étrangère*, cioè l'insegnamento, in **lingua francese**, di argomenti previsti dalla programmazione didattica, finalizzato al contestuale utilizzo e miglioramento delle competenze linguistiche.
Attraverso splendide immagini ed attraenti video, le professoresse **Maria Lucia Cancellara** e **Paola Cagetti**, docenti rispettivamente di **geografia** e di **lingua francese**, entrambe, *ça va sans dire*, amanti della *douce France*, hanno guidato i ragazzi lungo un percorso in cui, servendosi del *français en action*, sono state individuate le caratteristiche geografiche del cosiddetto *"hexagone"* e localizzate le principali regioni e città.
Gli alunni si sono avvicinati con stupore alla realtà d'oltralpe, passando in rassegna *Bretagne*, *Provence-Alpes-Côte d'Azur*, *Normandie*, *Île-de-France* per poi soffermarsi sull'affascinante *Paris*, sugli eleganti *Châteaux de la Loire*, sul meraviglioso *Mont-Saint-Michel*, siti, questi ultimi, dichiarati patrimonio mondiale dell'Umanità dall'Unesco.
Non sono certo mancati luoghi esotici come l'*Île de la Réunion*, la *Guyane*, la *Martinique* che, pur non trovandosi in Europa, fanno parte a tutti gli effetti dello Stato francese e dell'Unione Europea.
Chissà che questa esperienza non sia il primo passo verso una futura visita in terra francese!
Vive la France!
Leggi tutto ...
Theatre and Body Language: un laboratorio espressivo in lingua
Pubblicata il 03/04/2018



Martedì 27 marzo le **classi II E** e **II F** della **Staffetti** e le **classi I C** e **II C** della **Malaspina**

hanno vissuto un’esperienza davvero emozionante: un laboratorio teatrale in **lingua inglese**, una vera e propria *full immersion* in modalità *workshop* nella lingua parlata e nella mimica inglese.
All’interno delle aule del plesso **Staffetti**, per l’occasione trasformate in set e palcoscenico, una compagnia di attori madrelingua ha coinvolto i nostri studenti in diverse attività: esercizi individuali, di gruppo e corali di *warming up* fino ad arrivare alla "messa in scena" di una fiaba. Gli esperti hanno saputo mettere a proprio agio gli alunni attraverso esercizi-gioco, l'uso di un linguaggio chiaro e di una gestualità particolarmente espressiva.
Il teatro, si sa, è sempre occasione di incontro, di comunicazione verbale e fisica, e tutti i ragazzi, anche i più timidi, sono stati incoraggiati a mettersi in gioco, ad esporsi senza inibizioni, sperimentando la lingua inglese e le varie attività comunicative senza temere l'errore o la critica ed è soprattutto in questo senso che il laboratorio si è rivelato davvero efficace. Ogni ragazzo infatti, in una cornice di socializzazione e di reciprocità, ha dato il proprio contributo per la riuscita delle attività proposte, ogni studente ha liberato la propria fantasia e la propria creatività incanalandola in senso espressivo-comunicativo.
È stato davvero interessante osservare i gruppi classe intenti a sviluppare i compiti assegnati. I ragazzi si sono divertiti nell'interpretare i personaggi della fiaba loro assegnata ed hanno mostrato di apprezzare particolarmente questa modalità alternativa di fare Inglese che, attraverso il gioco, ha reso più facile la memorizzazione di nuove parole e modi di dire, e che attraverso il linguaggio del corpo, ha anche permesso loro di affrontare le insicurezze tipiche della crescita.
Si ringraziano le docenti di inglese **Simona Mercanti** e **Giada Torre**, promotrici dell’iniziativa per il secondo anno consecutivo, e gli insegnanti accompagnatori **Elena Belligi**, **Paola Cagetti** , **Manuela Ceresa**, **Irene Crapisi** e **Pier Andrea Poma**. Un ringraziamento particolare va inoltre a tutti i ragazzi che con la propria partecipazione attiva hanno reso questa giornata così speciale e ricca di spunti di riflessione.
Leggi tutto ...
Lezioni di geografia in lingua inglese
Pubblicata il 30/03/2018



Non è necessario aspettare gli ultimi anni di scuola superiore per sperimentare apprendimenti

in modalità **CLIL** (*Content and Language Integrated Learning* ovvero "Apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera")!
Gli alunni della **classe II E** della **Malaspina**, infatti, durante i lunedì del mese di marzo, dopo essersi divisi in gruppi ed essersi confrontati con la professoressa di lingua inglese **Anna Rosa Scarrone**, hanno presentato alla loro insegnante di storia e geografia, la professoressa **Maria Lucia Cancellara**, i propri lavori di **geografia** in lingua inglese!
Le loro ricerche hanno riguardato l'Inghilterra, la Scozia, l'Irlanda e il Galles e si sono soffermate su aspetti di geografia fisica (confini, fiumi, mari, laghi e monti), economica e sociale; senza dimenticare la storia dei territori, i costumi, le tradizioni e le leggende.
Gli alunni si sono divertiti a confrontare le monete inglesi con gli euro, ad analizzare il costume scozzese e a reperire notizie sul mostro di Lochness, senza dimenticare la longeva regina d'Inghilterra e la storia della famiglia reale.
Il tutto era corredato da immagini e video presentati utilizzando *internet browser* oppure il *software free* e *open source* LibreOffice Impress.
In questo modo gli studenti e le studentesse hanno approfondito e usato per il proprio lavoro competenze e conoscenze di lingua inglese, di geografia e di informatica.
Leggi tutto ...
A lezione sotto la montagna
Pubblicata il 29/03/2018



Una lezione di scienze e geologia nel cuore di una montagna: è quella che la **classe I E** della **Malaspina** ha "vissuto" lo scorso giovedì 22 marzo.
Su iniziativa della professoressa **Daniela Del Sarto**, in collaborazione con il **Parco delle Apuane** che ha finanziato l'uscita, la classe ha infatti visitato l'**antro del Corchia**, il complesso carsico di notevole estensione - secondo in Italia soltanto al complesso Stoppani - che si trova a meno di un'ora di automobile dalla nostra scuola.
I ragazzi si sono così inoltrati nella montagna accompagnati da **Noemi**, una delle quattro guide del Parco, dalla stessa professoressa **Del Sarto** e dalla professoressa **Maria Riccarda Panighini**, seguendo un percorso a piedi di circa 2 km, tra le affascinanti concrezioni dai colori e dalle forme più disparate che hanno creato, nel corso di milioni di anni, meravigliosi giochi tra stalattiti, stalagmiti e acqua, donandoci scenari lunari e a tratti surreali.
Un'esperienza indimenticabile per le ragazze e i ragazzi che hanno potuto venire anche a conoscenza di un 'abitante' non poco inquietante di quel luogo, il troglobo, attorno al quale si sono create divertenti storie *horror*.
L'iniziativa non si arresta qui, perché i prossimi appuntamenti coinvolgeranno anche le classi delle professoresse **Alice Bertoncini** e **Patrizia Strani**, in un'ottica di continuità con la conoscenza storico-ambientale del nostro territorio.
Leggi tutto ...

« prima ‹ precedente … 10 11 12 13 **14** 15 16 17 18 … seguente › ultima »

URL Sorgente (retrieved on 05/11/2026 - 23:22):https://malaspinaedu.it/categoria/news?page=13