

Alla Malaspina si fa (anche) cinema

Publicata il 15/04/2018



Nelle aule della Malaspina si fa anche **cinema**. E non è il primo anno: sono già diversi, infatti, i cortometraggi che, usciti dalla nostra scuola, sono andati in giro per *festiva!* Proprio in questi giorni, nel **Laboratorio dei Linguaggi Audiovisivi** guidato dalla professoressa **Lorenza Corsetti** con l'aiuto di **Lorenzo Caravello** dell'associazione "**Cineamatori delle Apuane**", fervono i preparativi per il nuovo cortometraggio.

Come lo scorso anno, l'opera in cantiere è ispirata al tema che è stato scelto dalla rete di scuole composta dal Liceo Classico "Rossi", dal Liceo Scientifico "Fermi" e dalle Scuole Secondarie della Malaspina-Staffetti: dopo il documentario e il video realizzati per Utopia'70, quest'anno è la volta dell'Apocalisse! Come affronteranno il tema le nostre ragazze e i nostri ragazzi?

Quello che è certo è che in tanti si impegneranno per la realizzazione del nostro cortometraggio: per realizzare quelli degli scorsi anni, infatti, non solo gli studenti, ma anche i docenti, le bidelle, i nostri esperti esterni, i docenti in pensione – e perfino i genitori! – hanno via via collaborato come attori o *troupe* oppure per fornire le *location* alle nostre piccole opere cinematografiche!

Per chi se li fosse persi:

Donne

Un futuro da gustare

La *playlist* del Laboratorio dei Linguaggi Audiovisivi su Youtube

Leggi tutto ...

Atletica Leggera, che passione!



Concluse oggi, 12 Aprile, con le prove d'Istituto, le

lezioni dedicate all' **Atletica Leggera del Progetto Centro Sportivo Studentesco** per gli alunni **Jacques Rebecca, Ricci Asia, Belletti Daniele, Berti Martina, Rappelli Samuele, Lazzini Arianna, Mussi Lorenzo, Alibani Melissa, Vergellito Giulia, Balloni Martina, Vigliar Camilla, Solinas Moroianu, Prendin Manuele, Mosti Anna, Bianchi Siria, Tonazzini Sophie, Perna Alessandro, Bigi Samuele, Lucchini Luca, Gianfranceschi Emma, Galli Gaia Zoe e Del Freo Edoardo.**

Gli studenti, con le docenti di Scienze Motorie e Sportive Prof.sse **Tonelli Francesca e Barone Anna del Plesso Staffetti** hanno potuto sperimentare le diverse specialità presso il Campo scuola di Massa, trovando quella più adatta alle proprie predisposizioni, scegliendo di trascorrere dei pomeriggi all'aria aperta e mettendo le basi per la creazione di uno stile di vita sano, lontano dalla sedentarietà.

Nella categoria ragazze è emersa Ricci nella resistenza, Berti nella velocità e nel lungo, seguita da Jacques. Nella categoria ragazzi ha spiccato Rappelli. Per la categoria cadetti si è classificato al primo posto nella velocità Prendin seguito da Solinas e Lucchini ed è stato sempre Prendin ad aggiudicarsi il primo posto nel salto in lungo. Nella categoria cadette invece è emersa prepotentemente Gianfranceschi nel salto in lungo.

Una bella esperienza che ha permesso ai ragazzi di sviluppare la coscienza del proprio corpo per uno sviluppo più completo della personalità.

Leggi tutto ...

Eat Well, Stay Healthy!

Pubblicata il 11/04/2018



Cibi sani, una dieta bilanciata ed una corretta educazione alimentare promuovono il benessere

e migliorano la qualità della vita: queste sono state le tematiche affrontate ed analizzate nell'ambito del progetto "**Educazione alla salute**", conclusosi alla **Malaspina** nel mese di marzo.

Quest'anno per la prima volta la professoressa **Manuela Ceresa**, referente del progetto, consapevole che lo strumento linguistico dell'Inglese è divenuto elemento fondante per l'esposizione dei contenuti scientifici, ha deciso di avvalersi di un **modulo CLIL: *Healthy and Unhealthy food***. Il progetto, rivolto in particolare alle **classi II C, II D e II F**, si è realizzato grazie all'aiuto delle professoresse di scienze **Alice Bertoncini** e **Patrizia Strani** e della professoressa di inglese **Giada Torre**, che, partendo dal ***Good Food Nation Survey*** realizzato dalla **BBC** sull'abuso di *junk food* da parte dei *teenagers* del Regno Unito, hanno lavorato con i ragazzi sulle linee guida per un corretto stile di vita.

Il modulo ha avuto poi un'articolazione più vivace, passando per i *role-play* sulle funzioni comunicative *Ordering a Meal in a Restaurant*, fino alla versione scolastica di *Ready Steady Cook!* I ragazzi infatti, dopo aver visto video di programmi televisivi inerenti la cucina e dopo aver consultato *blog* di cucina inglesi e americani, si sono cimentati nella realizzazione e nell'*oral presentation* di ricette internazionali pervadendo l'intera scuola di prelibati manicaretti! E solo dopo averli descritti dettagliatamente, ingredienti e procedure, hanno finalmente potuto assaggiarli e dividerli con compagni, insegnanti e collaboratori!

Scienze, inglese e buon umore: perché alla **Malaspina** imparare è dolce!

[Leggi tutto ...](#)

[L'Ordine dei Giornalisti premia \(di nuovo\) il nostro giornalino!](#)

Publicata il 06/04/2018



Nuovo bellissimo riconoscimento per il **giornalino** della nostra scuola.

Anche l'ultimo numero de «**La Gazzetta dell'Aula**», infatti, è stato selezionato, nella categoria "Scuola secondaria di I grado", tra i **giornalini scolastici più meritevoli** dall'**Ordine dei Giornalisti**.

L'occasione è stata la **XV edizione** del concorso "**Fare il giornale nelle scuole**", un'iniziativa che vuol segnalare e sostenere il lavoro che tanti studenti e tante studentesse svolgono insieme con i loro docenti nelle scuole di tutta Italia.

E si tratta di un *bis*, visto che anche l'**edizione 2014-2015** del nostro giornalino aveva ottenuto il medesimo premio.

Questo premio è un riconoscimento per il lavoro svolto dalle ragazze e dai ragazzi delle **classi seconde** della **Malaspina** e della **Staffetti**. Aderendo al progetto del "Quotidiano in classe", infatti, ciascuna delle classi aveva scritto due delle ventiquattro pagine che lo compongono. Ed è anche il riconoscimento del lavoro svolto dalle studentesse e dagli studenti del **laboratorio di giornalismo**, la redazione di fatto del giornalino che, sotto la guida del professor **Federico Guidotti** e del giornalista **Alberto Sacchetti**, hanno curato le restanti pagine e l'impaginazione di tutto il giornalino.

Il giornalino premiato è quindi un lavoro collettivo degli studenti delle **classi II B, II C e II E** del **plesso Malaspina**, delle **classi II A, II B, II D, II E e II F** del **plesso Staffetti** e del laboratorio di giornalismo (formato da alunni delle **classi I A, II A e III A** del **plesso Malaspina**), coordinati dai docenti **Angelica Arrighi, Federico Guidotti, Maria Riccarda Panighini, Gabriella Desiderio, Giusi Benedetti, Giovanna Ballerini ed Elisabetta Tonini**, con la collaborazione dei docenti **Lorenza Corsetti, Donatella Parodi, Francesca Tonelli e Alessandro Vitaloni**. Anche quest'anno la cerimonia di premiazione si è svolta al **Teatro Bonci a Cesena**: il teatro era gremito da centinaia di studenti e studentesse provenienti da tutta Italia (dalla Sicilia al Trentino-Alto Adige), mentre gli onori di casa erano fatti dal presidente dell'Ordine dei Giornalisti **Carlo Verna**, dal sindaco di Cesena **Paolo Lucchi** e da uno straordinario ospite d'onore: il giornalista sportivo **Roberto Cucchi**.

A ricevere il premio dalle mani del presidente dell'Ordine dei Giornalisti era presente una rappresentanza delle classi e del laboratorio di giornalismo che quel giornalino lo scorso anno hanno contribuito a costruire: **Elena Battolla** (III C/M), **Thomas Calderone** (II A/M), **Sofia D'Agostino** (III E/M), **Iacopo Forcieri** (III B/S), **Desirée Nesti** (III D/S) e **Nina Russo Fiorillo** (III A/S).

I ragazzi e le ragazze erano accompagnati dal professor **Federico Guidotti**, responsabile del progetto, e dal giornalista **Alberto Sacchetti**, che dal 2002 collabora con la nostra scuola per le lezioni di giornalismo nelle classi e nella realizzazione del giornalino.

Leggi tutto ...

Abbiamo scoperto il magico mondo del castello... La Malaspina al Castello del Piagnaro

Pubblicata il 05/04/2018



Stamani le **classi I A e I C** del **plesso Malaspina** hanno visitato il **castello del Piagnaro** e il

bellissimo museo delle statue-stele a Pontremoli, accompagnati dagli insegnanti **Paola Biagioni, Irene Crapisi, Bianca Maria Ferrari e Pierandrea Poma**.

Dopo un breve tragitto in treno, gli alunni hanno raggiunto a piedi il bellissimo maniero e, divisi in due gruppi, hanno potuto apprendere informazioni e curiosità molto interessanti sul museo e sulle misteriose statue, con l'aiuto di Marco, guida preparatissima e simpaticissima.

Dopo il pranzo con prodotti tipici presso il ristorante "da Norina" ai piedi del castello, i ragazzi hanno conosciuto Federica, Margherita e Marianna che li hanno guidati attraverso vicoli, passaggi segreti e stanze grandissime, alla ricerca del tesoro.

Entrambe le classi sono state molto abili nel risolvere gli enigmi, fare gioco di squadra e, alla fine, trovare il magnifico tesoro, ovvero... caramelle per tutti!

Leggi tutto ...

Francese + Geografia = Emile!

Publicata il 04/04/2018



Durante un ciclo di lezioni tenute nel mese di marzo, gli alunni della **classe II C** della **Malaspina** hanno scoperto che "Emile" non è soltanto il nome del celebre romanzo pedagogico di Jean-Jacques Rousseau, ma anche l'acronimo che designa *L'enseignement d'une matière intégré à une langue étrangère*, cioè l'insegnamento, in **lingua francese**, di argomenti previsti dalla programmazione didattica, finalizzato al contestuale utilizzo e miglioramento delle competenze linguistiche.

Attraverso splendide immagini ed attraenti video, le professoresse **Maria Lucia Cancellara** e **Paola Cagetti**, docenti rispettivamente di **geografia** e di **lingua francese**, entrambe, *ça va sans dire*, amanti della *douce France*, hanno guidato i ragazzi lungo un percorso in cui, servendosi del *français en action*, sono state individuate le caratteristiche geografiche del cosiddetto "*hexagone*" e localizzate le principali regioni e città.

Gli alunni si sono avvicinati con stupore alla realtà d'oltralpe, passando in rassegna *Bretagne*, *Provence-Alpes-Côte d'Azur*, *Normandie*, *Île-de-France* per poi soffermarsi sull'affascinante *Paris*, sugli eleganti *Châteaux de la Loire*, sul meraviglioso *Mont-Saint-Michel*, siti, questi ultimi, dichiarati patrimonio mondiale dell'Umanità dall'Unesco.

Non sono certo mancati luoghi esotici come l'*Île de la Réunion*, la *Guyane*, la *Martinique* che, pur non trovandosi in Europa, fanno parte a tutti gli effetti dello Stato francese e dell'Unione Europea.

Chissà che questa esperienza non sia il primo passo verso una futura visita in terra francese!  
*Vive la France!*

Leggi tutto ...

Theatre and Body Language: un laboratorio espressivo in lingua

Pubblicata il 03/04/2018



Martedì 27 marzo le **classi II E e II F** della **Staffetti** e le **classi I C e II C** della **Malaspina**

hanno vissuto un'esperienza davvero emozionante: un laboratorio teatrale in **lingua inglese**, una vera e propria *full immersion* in modalità *workshop* nella lingua parlata e nella mimica inglese.

All'interno delle aule del plesso **Staffetti**, per l'occasione trasformate in set e palcoscenico, una compagnia di attori madrelingua ha coinvolto i nostri studenti in diverse attività: esercizi individuali, di gruppo e corali di *warming up* fino ad arrivare alla "messa in scena" di una fiaba. Gli esperti hanno saputo mettere a proprio agio gli alunni attraverso esercizi-gioco, l'uso di un linguaggio chiaro e di una gestualità particolarmente espressiva.

Il teatro, si sa, è sempre occasione di incontro, di comunicazione verbale e fisica, e tutti i ragazzi, anche i più timidi, sono stati incoraggiati a mettersi in gioco, ad esporsi senza inibizioni, sperimentando la lingua inglese e le varie attività comunicative senza temere l'errore o la critica ed è soprattutto in questo senso che il laboratorio si è rivelato davvero efficace. Ogni ragazzo infatti, in una cornice di socializzazione e di reciprocità, ha dato il proprio contributo per la riuscita delle attività proposte, ogni studente ha liberato la propria fantasia e la propria creatività incanalandola in senso espressivo-comunicativo.

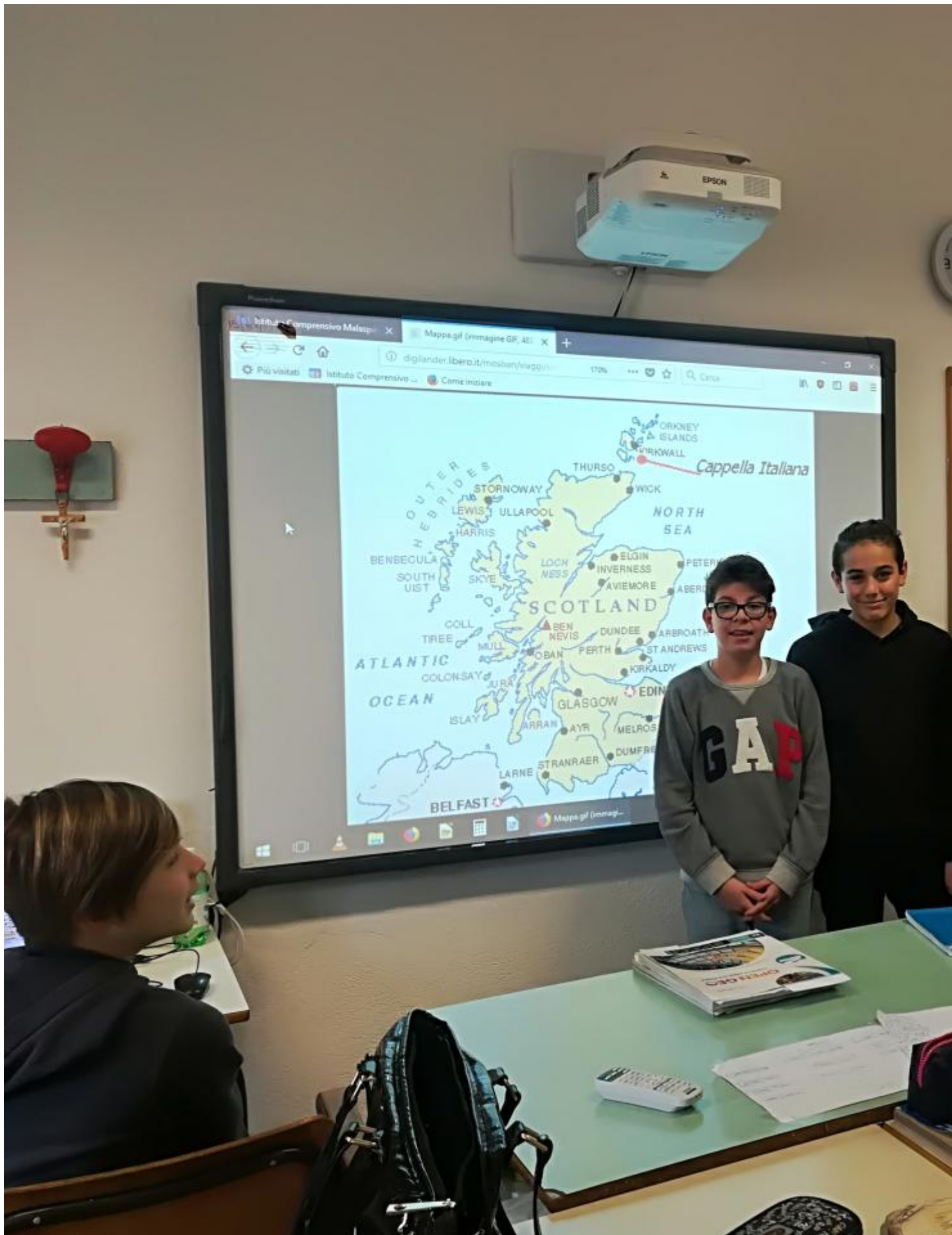
È stato davvero interessante osservare i gruppi classe intenti a sviluppare i compiti assegnati. I ragazzi si sono divertiti nell'interpretare i personaggi della fiaba loro assegnata ed hanno mostrato di apprezzare particolarmente questa modalità alternativa di fare Inglese che, attraverso il gioco, ha reso più facile la memorizzazione di nuove parole e modi di dire, e che attraverso il linguaggio del corpo, ha anche permesso loro di affrontare le insicurezze tipiche della crescita.

Si ringraziano le docenti di inglese **Simona Mercanti** e **Giada Torre**, promotrici dell'iniziativa per il secondo anno consecutivo, e gli insegnanti accompagnatori **Elena Belligi**, **Paola Cagetti**, **Manuela Ceresa**, **Irene Crapisi** e **Pier Andrea Poma**. Un ringraziamento particolare va inoltre a tutti i ragazzi che con la propria partecipazione attiva hanno reso questa giornata così speciale e ricca di spunti di riflessione.

[Leggi tutto ...](#)

Lezioni di geografia in lingua inglese

Pubblicata il 30/03/2018



Non è necessario aspettare gli ultimi anni di scuola superiore per sperimentare apprendimenti

in modalità **CLIL** (*Content and Language Integrated Learning* ovvero "Apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera")!

Gli alunni della **classe II E** della **Malaspina**, infatti, durante i lunedì del mese di marzo, dopo essersi divisi in gruppi ed essersi confrontati con la professoressa di lingua inglese **Anna Rosa Scarrone**, hanno presentato alla loro insegnante di storia e geografia, la professoressa **Maria Lucia Cancellara**, i propri lavori di **geografia** in lingua inglese!

Le loro ricerche hanno riguardato l'Inghilterra, la Scozia, l'Irlanda e il Galles e si sono soffermate su aspetti di geografia fisica (confini, fiumi, mari, laghi e monti), economica e sociale; senza dimenticare la storia dei territori, i costumi, le tradizioni e le leggende.

Gli alunni si sono divertiti a confrontare le monete inglesi con gli euro, ad analizzare il costume scozzese e a reperire notizie sul mostro di Lochness, senza dimenticare la longeva regina d'Inghilterra e la storia della famiglia reale.

Il tutto era corredato da immagini e video presentati utilizzando *internet browser* oppure il *software free e open source* LibreOffice Impress.

In questo modo gli studenti e le studentesse hanno approfondito e usato per il proprio lavoro competenze e conoscenze di lingua inglese, di geografia e di informatica.

[Leggi tutto ...](#)

[A lezione sotto la montagna](#)

Pubblicata il 29/03/2018



Una lezione di scienze e geologia nel cuore di una montagna: è quella che la **classe I E** della **Malaspina** ha "vissuto" lo scorso giovedì 22 marzo.

Su iniziativa della professoressa **Daniela Del Sarto**, in collaborazione con il **Parco delle Apuane** che ha finanziato l'uscita, la classe ha infatti visitato l'**antro del Corchia**, il complesso carsico di notevole estensione - secondo in Italia soltanto al complesso Stoppani - che si trova a meno di un'ora di automobile dalla nostra scuola.

I ragazzi si sono così inoltrati nella montagna accompagnati da **Noemi**, una delle quattro guide del Parco, dalla stessa professoressa **Del Sarto** e dalla professoressa **Maria Riccarda Panighini**, seguendo un percorso a piedi di circa 2 km, tra le affascinanti concrezioni dai colori e dalle forme più disparate che hanno creato, nel corso di milioni di anni, meravigliosi giochi tra stalattiti, stalagmiti e acqua, donandoci scenari lunari e a tratti surreali.

Un'esperienza indimenticabile per le ragazze e i ragazzi che hanno potuto venire anche a conoscenza di un 'abitante' non poco inquietante di quel luogo, il troglobio, attorno al quale si sono create divertenti storie *horror*.

L'iniziativa non si arresta qui, perché i prossimi appuntamenti coinvolgeranno anche le classi delle professoressa **Alice Bertoncini** e **Patrizia Strani**, in un'ottica di continuità con la conoscenza storico-ambientale del nostro territorio.

[Leggi tutto ...](#)

[Il barbiere di Siviglia, atto II](#)

Pubblicata il 26/03/2018

# Open Opera

## Il Barbiere di Siviglia

22 - 23 - 26 - 27

Marzo 2018



La Sinfonia, "Largo al factotum", "Se il mio nome saper voi bramate", "Una voce poco fa", "La calunnia è un venticello", "Contro un cor che accende amore", "Il vecchiotto cerca moglie", "Zitti zitti, piano piano", il finale: alcuni dei brani e delle arie più famose de "**Il barbiere di Siviglia**", forse l'opera più nota del pesarese **Gioachino Rossini**, sono riecheggianti stamani nel **Teatro degli Impavidi a Sarzana** di fronte a ragazzi e ragazze provenienti dalle scuole delle province di Massa-Carrara e della Spezia che hanno deciso di partecipare al progetto di introduzione all'**opera lirica "Open Opera"**, giunto quest'anno alla quarta edizione.

Dopo le studentesse e gli studenti della **II D** della **Staffetti** che hanno fatto da apripista, stamani è toccato alle alunne e agli alunni delle **classi II A, II B, II C, II D, II E e II F** della **Malaspina** e della **classe I G** della **Staffetti**. accompagnati dai docenti **Angelica Arrighi, Paola Biagioni, Maria Lucia Cancellara, Serena Chioni, Federico Guidotti, Patrizia Strani**, e dalle due organizzatrici, le docenti di musica **Gabriella D'Onofrio e Daniela Sciutto**, che hanno preparato le ragazze e i ragazzi alla visione dell'opera con l'ascolto e la visione di *clip* tratte dall'opera di Rossini.

Lo spettacolo, accompagnato dalle musiche suonate dall'**Ensemble Symphony Orchestra** diretta dal maestro **Paolo Biancalana**, era raccontato da **Bruno Stori** e interpretato, tra gli altri, dal tenore Domenico Menini.

Prima e dopo la visione dello spettacolo, gli alunni e le alunne della Malaspina-Staffetti hanno visitato Sarzana: dalla Fortezza Firmafede alla Basilica di Santa Maria Assunta fino a piazza Matteotti dove, davanti al Palazzo Roderio, si sono soffermati davanti al Monumento ai Caduti della Prima Guerra Mondiale.

Qui alcune *clip* dalle prove dello spettacolo: "Se il mio nome saper voi bramate", "Una voce poco fa" e "Contro un cor che accende amore".

Qui un piccolo album della visita del centro storico di Sarzana.

Per chi volesse riascoltare "Il barbiere di Siviglia", un'edizione storica (con Maria Callas e Tito Gobbi, solo audio) è disponibile qui; su RaiPlay è disponibile invece una registrazione video dal Teatro Regio di Torino.

Leggi tutto ...

Con Phileas Fogg e Passepartout in giro per il mondo... sotto il Teatro Tenda

Publicata il 23/03/2018



Le classi **II B, III B, I C, II C, III C, I E** e **II E** del plesso **Malaspina** e la classe **I D** del plesso **Staffetti**, accompagnate dai docenti **Angelica Arrighi, Paola Biagioni, Maria Lucia Cancellara, Ugo Carattini, Maria Manuela Ceresa, Federico Guidotti, Elisabetta Mosti, Giada Torre** e **Chiara Zanzani**, si sono recate stamani al Teatro Tenda del Parco degli Ulivi per assistere alla rappresentazione **"Il giro del mondo in 80 giorni. Storygame tra Jules Verne e Sotterraneo"**.

Lo spettacolo rientrava nella rassegna **Teatro Ragazzi** proposta, come tutti gli anni, dal **Comune di Massa**.

Messo in scena dal collettivo di ricerca teatrale "Sotterraneo" e interpretato da Sara Bonaventura, Claudio Cirri e Mattia Tuliozi, lo spettacolo si è presentato come l'innesto di suggestioni *pop* nel tessuto di uno dei più noti romanzi di Jules Verne. Utilizzando il linguaggio dei videogiochi e prendendo in prestito parole e modi dall'immaginario televisivo, questo rinnovato "Giro del mondo" ha affrontato *en passant* temi quanto mai attuali come il rapporto tra culture diverse, gli stereotipi culturali e l'identità di genere, senza mai uscire dal registro di una

rilettura giocosa e postmoderna del grande classico d'avventura.

Applausi e risate hanno accompagnato tutta la rappresentazione fino al lieto fine, che - come ben sa chi conosce il libro - è giunto dopo un lungo momento di *suspense*.

E un applauso meritano anche i nostri giovani spettatori, che hanno seguito con attenzione e partecipazione dall'inizio alla fine la sua messa in scena.

Qui è disponibile l'anteprima dello spettacolo.

Leggi tutto ...

Le classi prime della Malaspina e della Staffetti a teatro in lingua inglese

Publicata il 20/03/2018



Anche quest'anno, come ogni anno, la nostra scuola ha ospitato la compagnia teatrale **Action Theatre**

, una compagnia di giovani attori madrelingua inglese che il **13** e il **14 marzo** scorsi, nell'aula magna del plesso Staffetti, hanno messo in scena lo spettacolo "**Brother and Sister Act**" per gli alunni di tutte le **classi prime** del plesso **Malaspina** e del plesso **Staffetti**. Lo spettacolo, divertente e coinvolgente, è stato seguito da una sorta di *workshop* finale in cui i nostri studenti sono stati incoraggiati dalle docenti ad interagire liberamente con gli attori in lingua inglese. Si ringraziano la professoressa **Anna Busi**, organizzatrice dell'iniziativa, e le professoresse di lingua inglese **Nicoletta Bini**, **Barbara Giuseppini**, **Simona Mercanti**, **Roberta Signorino** e **Giada Torre** che hanno guidato i nostri ragazzi in quest'attività motivante, stimolante e dal grande valore formativo.

Qui è visibile il *trailer* dello spettacolo.

[Leggi tutto ...](#)

Una nuova pagina dei cronisti della Malaspina-Staffetti su «La Nazione»

Publicata il 19/03/2018

16ª EDIZIONE

**QV LA NAZIONE**

**CRONISTI in CLASSE 2018**

**CONAD**  
Persone oltre le cose

**vodafone**

SCUOLA MEDIA  
**Malaspina**  
MASSA

# 'Stop a velocità e distrazioni

Il comandante della stradale svela i trucchi per viaggiare in sicurezza

## I NUMERI Raddoppiati gli incidenti mortalità

**NELLA PROVINCIA** di Massa Carrara negli ultimi quattro anni è diminuito il numero degli incidenti (passati dai 1472 del 2014 ai 1399 dello scorso anno) e quello delle persone coinvolte (sceso dai 3680 del 2016 ai 3512 dello scorso anno), ma è lievemente cresciuto il numero dei feriti (da 939 nel 2016 a 943 nel 2017) e quasi raddoppiato in due anni il numero dei deceduti (16 nel 2017, 9 nel 2016). Dai dati forniti dalla prefettura di Massa Carrara, emerge che gli incidenti causati da distrazione sono diminuiti rispetto al 2016, passando da 293 a 256, ma restano comunque ben al di sopra dei 222 del 2015. Aumenta il numero di giovani (fino a trent'anni) e di anziani (sopra i sessant'anni) coinvolti negli incidenti e aumentano anche gli incidenti che avvengono nelle

**ECCESSIVA** velocità, distrazione e musica ad alto volume sono i peggiori nemici della sicurezza stradale. Questo ha spiegato agli alunni della «Malaspina» Serafina Di Vuolo, comandante della polizia Stradale di Massa Carrara.

Comandante, alla guida sono più indisciplinati giovani o anziani?

«Si potrebbe dire entrambi, ma per ragioni diverse. Gli anziani in genere rispettano le regole, ma sono più soggetti a malesseri momentanei che li distraggono dalla guida. I giovani, viceversa, tendono a rispettare meno le regole».

**In quale tratto di strada della nostra provincia accade il maggior numero di incidenti?**

«Abbiamo notato negli ultimi anni un aumento di incidenti all'interno dei centri urbani, nei quali le vittime sono state spesso ciclisti e pedoni. In alcuni casi questi incidenti sono stati mortali».

**Da cosa è causata la maggior parte degli incidenti?**

«La velocità è sicuramente la prima causa di incidente: "Chi va piano va sano e va lontano", dice il prover-



**POLIZIA Di Vuolo**, l'appuntato capo Maira e gli alunni della Malaspina

bio. La seconda causa è la distrazione, che in genere dipende dalla tecnologia: l'uso improprio dei cellulari ha sicuramente aumentato il numero degli incidenti, ma non è una buona abitudine nemmeno ascoltare musica ad alto volume».

**Cosa si potrebbe fare per prevenire o ridurre il numero degli incidenti?**

«È importantissimo parlare con i ragazzi e anche con i bambini: è difficile correggere i comportamenti scorretti di chi è già abituato a guidare e quindi è preferibile insegnare i comportamenti corretti a chi ancora non guida. L'educazione stradale dovrebbe essere obbligatoria e insegnata in ogni ordine di scuola».

**Come si deve usare lo smart-**

**phone quando si guida?**

«Lo smartphone è stato inventato per rispondere a una esigenza: avere sempre il telefono con sé. Ma quando si guida, il telefono deve essere messo in modalità aereo o spento. Il telefono è un pericolo per chi guida. Oppure, se si deve usare, si deve usare in modo sicuro».

**Cosa fare quando si è fermi in un po' troppo?**

«Anche in questi casi è importante essere prudenti: non ci si deve fermare in un luogo dove non si può fermare. In alcune città ci sono dei servizi che portano le persone nei locali dove si può fermare senza correre il rischio di un pericolo per gli altri».

**A chi ci si deve rivolgere in caso di incidente?**

«La priorità deve essere di chiamare il 112 per chiedere un'ambulanza e di chiamare la polizia, se si è in un'area urbana».

**ACI L'ESPERTO SPIEGA COME GUIDARE E USARE BENE LE NUOVE TECNOLOGIE IN STRADA**

**Bonanni: «Prevenire il pericolo salva la vita»**

Publicata anche la **seconda pagina** che concorrerà per il campionato di giornalismo "**Cronisti in classe**" del quotidiano «**La Nazione**».

Mentre la prima pagina si era occupata di riflettere sui punti di forza e di debolezza della nostra città, con la seconda pagina i giovani giornalisti del **Laboratorio di Giornalismo** della **Malaspina** si sono confrontati con la questione della sicurezza stradale: per questo motivo, come abbiamo già raccontato **qui** e **qui**, hanno voluto ascoltare dalle parole dell'ingegnere dell'Automobile Club di Massa-Carrara **Marco Bonanni** e da quelle della Comandante della Polizia Stradale della provincia di Massa-Carrara **Serafina di Vuolo**, sia l'andamento degli incidenti nel nostro territorio (le cause principali, gli effetti, gli orari, le persone più coinvolte...) sia tutte le iniziative che cercano di contrastare i comportamenti più a rischio. E tutto ciò hanno fatto per cercare di rispondere alla domanda: ma le nuove tecnologie favoriscono o contrastano gli incidenti stradali?

Per sapere cosa hanno risposto, basta leggere i tre articoli scritti da **Jacopo Bisio, Federico Chicchi, Desirée Evangelista, Emma Fruzzetti e Giulia Vergellito (I A Malaspina)** e **Penelope Brignole, Thomas Calderone, Gaia De Angeli, Flavia Gallo, Silvia Lazzeri, Allegra Metta e Francesco Vivian (II A Malaspina)** guidati dal professor **Federico Guidotti** e dal giornalista **Alberto Sacchetti**.

Chi volesse **votare** i due articoli scritti dai nostri studenti e dalle nostre studentesse, può farlo, **previa registrazione gratuita al sito del quotidiano**, **qui** (per il primo articolo) e **qui** (per il secondo articolo).

Ma per il Laboratorio di Giornalismo non è finita qui...

**Leggi tutto ...**

**Quarto e quinto posto per la Malaspina-Staffetti ai Campionati Nazionali di Geografia!**

Publicata il 17/03/2018



Terza edizione dei **Campionati Nazionali della Geografia** stamani a **Carrara** presso l' **IIS "Domenico Zaccagna"** che li ha organizzati in collaborazione con l'"Associazione Italiana Insegnanti di Geografia" e "SOS Geografia". L'infaticabile **Riccardo Canesi**, aiutato da una squadra di docenti e di studenti professionali e impeccabili, ha accolto stamani nell'Aula Magna dell'Istituto 33 squadre provenienti dalla **Toscana** (dalle province di **Massa-Carrara**, **Livorno** e **Pistoia**), dalla **Liguria** (province di **La Spezia**, **Genova** e **Imperia**) dalla **Lombardia** (province di **Bergamo** e **Brescia**), dal **Trentino**, dalla **Campania** (provincia di **Salerno**) e finanche dalla **Calabria** (provincia di **Reggio Calabria**).

Gli alunni e le alunne, motivatissimi, si sono combattuti a suon di *puzzle* geografici, cartine mute, giochi geografici al PC e coordinate geografiche di località da individuare tramite fotografie.

È stato bellissimo vedere 132 giovani studenti e studentesse delle scuole secondarie di I grado di tutta Italia gareggiare sulle conoscenze e sulle competenze richieste da una disciplina che, sempre più necessaria in un mondo globalizzato, appare viceversa sempre più bistrattata nella programmazione scolastica.

Dopo il **sesto** e l'**ottavo** posto guadagnati dalle nostre due compagini nei campionati interregionali di gennaio, oggi la Malaspina-Staffetti si è migliorata, sfiorando di pochissimo il podio: "Andorra", la squadra della **Malaspina**, ha ottenuto la **quarta** posizione mentre la "Lettonia", la squadra della **Staffetti**, si è piazzata al **quinto** posto, a soli 4 punti di distanza dai gemelli della Malaspina.

Nel dettaglio, la squadra della **Malaspina** si è classificata **prima** nel gioco delle coordinate e **seconda** in quello della carta muta; al **quarto** posto si è invece piazzata la squadra della **Staffetti** sia nella prova del *puzzle*, sia nelle prove individuali al PC.

La squadra della **Malaspina** era composta da **Nicola Fruzzetti**, **Gabriele Massa**, **Jacopo Navari** e **Lorenzo Tognetti (III A)** e accompagnata dal professor **Federico Guidotti**; la squadra della **Staffetti** era composta da **Giacomo Alvino**, **Iacopo Biagi**, **Camilla Vigliar** e **Andrea Zoppi (III A)** e accompagnata dalla professoressa **Gabriella Desiderio**. Una citazione anche per le quattro riserve delle due squadre **Gabriele Alberti**, **Marta Dell'Amico**, **Maria Teresa Lenzone** e **Alexandr Pak**, che hanno condiviso la preparazione degli studenti titolari, e per la professoressa **Maria Lucia Cancellara**, insegnante di geografia degli alunni della **Malaspina**.

[Leggi tutto ...](#)



Cascata di medaglie per gli alunni della **Malaspina**

**Staffetti** che il 14 marzo hanno partecipato alle **Finali dei Campionati Interprovinciali di Nuoto** presso la Piscina Comunale di Massa.

**1° posto** assoluto per la Cadetta **Rebecca Gabrielli** nei 50 metri Stile Libero, **2° posto** nei 50 metri Rana per **Elisabetta Conti** e **3° posto** nei 50 metri Dorso per **Nicole Celi**. Passando ai Cadetti, **1° posto** assoluto per **Matteo Abba** nei 50 metri Stile Libero e **2° posto** di **Davide Sartori**. **Luca Lucchini** guadagna un **1° posto** nei 50 metri Dorso, **Nicola Sartori** un **2° posto**

nei 50 metri Rana e **Marco Galvani** un sorprendente **1° posto assoluto** nei 50 metri Farfalla. Nella categoria Ragazze **Rebecca Sciortino** si guadagna un **2° posto** nei 50 metri stile libero e nella categoria Ragazzi **Gabriele Passaro** ottiene il meritatissimo **1° posto** nei 50 metri Dorso. **1° posto** assoluto per **Matteo Casotti** nei 50 metri farfalla. Sfiora il bronzo **Giorgio Frandi** nei 50 metri stile. **Oro** nella **Staffetta 4x50 stile libero** per **Marco Galvani, Davide Sartori, Nicola Sartori** e **Matteo Abba** che salgono sul gradino più alto del podio aggiudicandosi anche la **Vittoria Provinciale Cadetti**.

Un'immensa soddisfazione per i risultati sportivi raggiunti dalla squadra del nostro Istituto messa insieme dalla professoressa **Francesca Tonelli** che ha seguito i ragazzi durante la manifestazione e le lezioni svolte in piscina dedicate a coloro che si sono approcciati al nuoto proprio grazie al servizio offerto dalla scuola e che hanno dimostrato con i fatti, durante questo campionato, che l'impegno alla fine paga sempre.

[Leggi tutto ...](#)

[La Malaspina alla ricerca della storia di Massa](#)

Publicata il 15/03/2018



“Non potevamo immaginare che la città di Massa nel Rinascimento avesse avuto la possibilità

di coniare monete, addirittura d'oro! E neppure che oggi queste monete sono valutate, sul mercato dell'antiquariato, fino a 12.000 euro!"

Questa è stata una delle prime considerazioni dei ragazzi e delle ragazze della **classe I E** della **Malaspina** a seguito della visita alla **Deputazione di Storia Patria per le Antiche Province Modenesi**, che si è svolta lo scorso 7 marzo con la professoressa **Maria Riccarda Panighini**, grazie alla gentile e gratuita collaborazione della professoressa **Lietta Del Giudice**, dell'architetto **Nicola Gallo** e della presidente della Deputazione, la dottoressa **Olga Raffo Maggini**.

In particolare, con l'**architetto Gallo** i ragazzi e le ragazze hanno visitato il **Museo** della Deputazione all'interno del quale sono contenuti reperti del territorio che vanno dal periodo romano all'età contemporanea (per citarne alcuni: capitello e base romaniche della Chiesa di San Remigio a Turano; frammenti marmorei della pieve di San Lorenzo a Monte Libero; lapide del cimitero ebraico di Eschignano; monete e medaglie della Zecca di Massa; bandiera tricolore degli esuli massesi; fucili della Guardia Civica di Massa del 1859; stampe di Mazzini e Cavour) e successivamente hanno assistito a un'importante e chiara lezione di storia del territorio tenuta dalla **professoressa Del Giudice** che ha ripercorso la genealogia dei marchesi Malaspina, tracciando un quadro storico di Massa a partire dal medioevo fino ai giorni nostri. Questa esperienza, che è stata preceduta da alcune lezioni di storia del territorio effettuate in classe dalla **professoressa Panighini**, ha reso i ragazzi consapevoli del fatto che anche la città di Massa ha una sua storia, e quindi ha evidenziato i legami tra micro-storia e macro-storia, facendo comprendere non solo il ruolo del nostro territorio nella storia con la S maiuscola, ma, tra le altre cose, anche il perché delle mura della nostra città, delle sue porte, delle sue chiese e dei suoi palazzi affrescati.

Un momento di particolare interesse per la classe si è verificato di fronte alla **Tavola Peutingeriana**, di cui la Deputazione conserva una copia, anche perché i ragazzi si sono divertiti a rintracciare la loro città.

[Leggi tutto ...](#)

[La polizia stradale alla Malaspina](#)

Pubblicata il 13/03/2018



La **comandante della Polizia Stradale** della provincia di Massa-Carrara accompagnata da un **agente della Polizia Stradale**

; un'**automobile della polstrada** parcheggiata nel cortile della scuola; la **prova dell'etilometro** a uno studente...

Ma cosa è successo oggi alla **Malaspina**?

Niente paura! I giovani giornalisti del **Laboratorio di Giornalismo** della **Malaspina** stanno preparando gli articoli per la seconda pagina del campionato di giornalismo "Cronisti in classe" de «La Nazione» e hanno invitato la dottoressa **Serafina di Vuolo**, comandante della Polizia Stradale di Massa-Carrara, per un'intervista-lezione sulla sicurezza stradale.

Con la dottoressa Di Vuolo, che si è sottoposta con estrema disponibilità al fuoco di fila delle domande preparate dai giovani redattori, è venuto anche l'appuntato capo **Emilio Maira** che ha illustrato agli studenti e alle studentesse le caratteristiche dell'**automobile** di servizio della Polizia Stradale. Dopo aver spiegato lo scopo di tutti gli "attrezzi del mestiere" equipaggiati sulla vettura, l'appuntato ha mostrato il funzionamento dell'**etilometro** e ha poi sottoposto al test uno dei nostri alunni che si è offerto volontario.

Una foto ricordo ha segnato la fine dell'incontro istruttivo e cordiale.

Un grazie alla Comandante della Polizia Stradale della nostra provincia e al suo assistente per la disponibilità dimostrata.

E ora appuntamento a **venerdì 16 marzo** per leggere gli articoli dei nostri studenti sulle pagine di cronaca locale de «La Nazione»!

(Per chi se lo chiedesse, l'alunno sottoposto al test dell'etilometro è risultato completamente sobrio!)

[Leggi tutto ...](#)

[La Malaspina e la Staffetti a "Saint-Germain-des-Prés"](#)

Pubblicata il 12/03/2018

SAINT-GERMAIN-DES-PR



Stamani le classi **I A, II A, III A, II B, III B, I C, II C e III C** del plesso **Malaspina**, accompagnate dai docenti **Angelica Arrighi, Paola Biagioni, Paola Cagetti, Maria Lucia Cancellara, Ugo Carattini, Maria Manuela Ceresa, Lorenza Corsetti, Gabriella D'Onofrio, Federico Guidotti, Daniela Sciutto e Patrizia Strani**, e le classi **I A, II A, III A, II B, I D, II D, III D, II E, III E, I F e III F** del plesso **Staffetti**, accompagnate dagli insegnanti **Paola Barattini, Anna Barone, Emanuela Bassani, Elena Belligi, Stefania Bertoneri, Federica Bigarani, Gabriella Desiderio, Maria Rosaria Ferri, Agata Lunardini, Daniela Polini, Stefania Sola, Maria Cristina Tognoni e Chiara Zanzani**, si sono recati a... "**Saint-Germain-des-Prés**"! Grazie alle nostre due indefesse organizzatrici, le professoresse **Federica Bigarani e Paola Cagetti**, infatti, le classi di **lingua francese** della nostra scuola, senza andare nel famoso quartiere parigino, hanno potuto assistere all'omonimo spettacolo allestito da Materlingua e France Théâtre sotto il tendone che, nel **Parco degli Ulivi**, ospita provvisoriamente le rappresentazioni teatrali del Comune di Massa.

Un'ora e mezza di teatro e di canzoni del repertorio classico (Yves Montand, Edith Piaf, Boris Vian...) o più recente (Thomas Dutronc, Léa Castel, Amir Haddad...) hanno portato le studentesse e gli studenti della nostra scuola nella Parigi di oggi e in quella di 70 anni fa, in un gioco di rimandi temporali che ha permesso al personaggio del giovane protagonista di acquisire - non senza l'aiuto di Sartre e del suo esistenzialismo - maggiore consapevolezza di sé, delle sue capacità e dei suoi desideri.

Entusiasti gli alunni e le alunne che hanno potuto vedere lo spettacolo e che, alla fine, hanno anche fatto qualche foto con i giovani e preparatissimi attori e attrici madrelingua che hanno recitato questo interessantissimo - e divertentissimo - spettacolo.

Chi fosse interessato, può riascoltare le canzoni dello spettacolo qui.

*À la prochaine!*

Leggi tutto ...

Sicurezza stradale alla Malaspina

Pubblicata il 10/03/2018



Lezione di sicurezza giovedì scorso alla **Malaspina**.

L'ingegner **Marco Bonanni** dell'**ACI Massa-Carrara**, invitato dagli studenti del laboratorio di giornalismo, ha tenuto una lezione sulla **sicurezza stradale** agli alunni delle classi **I A, II A e III A**.

Forte di una lunga esperienza di lavoro con le scuole, l'ingegner Bonanni ha spiegato agli studenti presenti alcune buone pratiche che, se messe in atto con costanza e con attenzione, possono evitare gli incidenti o, per lo meno, evitarne le conseguenze più pericolose. Per le sue spiegazioni si è avvalso di impressionanti video di *crash test*, di un giroscopio, di una trottola, ma anche di tradizionalissime formule di fisica tracciate con il gesso sulla lavagna. E come dimenticare, dopo questa lezione, che lo spazio di frenata quadruplica al raddoppiare della velocità? che una macchina che viaggia a 40 km/h si ferma 10 metri dopo che l'autista si è avveduto del pericolo? e che la stessa macchina, se viaggia a 55 km/h, si ferma 20 metri dopo?

Dopo le spiegazioni dell'ingegnere, è stata la volta delle domande degli studenti, incuriositi sia dagli aspetti tecnici, sia da quelli teorici della lezione.

Alla fine dell'incontro l'ingegnere ha voluto lasciare un messaggio ai nostri studenti: nessuna tecnologia può sostituirsi alla nostra testa quando guidiamo, pedaliamo o camminiamo per strada!

Leggi tutto ...



Prosegue il **Progetto Sportivo d'Istituto** con l'attività di

**pallavolo** svolta in orario extracurricolare nelle nostre palestre scolastiche dalle professoresse **Barbara Bertolucci** e **Anna Barone** per il plesso **Staffetti** e dal professor **Alessandro Vitaloni** per il plesso **Malaspina**, unite a lezioni di approfondimento aperte a tutte le **classi prime e seconde** in orario curricolare con l'esperto **FIPAV Michele Del Vecchio** e le docenti **Francesca Tonelli, Anna Barone** e **Clara Crudeli**.

Un'esperienza di gioco ed avviamento sportivo che sta registrando una sentita partecipazione dei ragazzi, che mira allo sviluppo dello **spirito di squadra**, delle **capacità di coordinazione oculo-manuale** e di **orientamento spazio-temporale**, ma soprattutto di importanti **capacità d'iniziativa**, di **risoluzione dei problemi** e di **rispetto delle regole** attraverso la palla, un attrezzo tanto amato dai ragazzi e ritenuto da tutti i docenti del Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive un mezzo utilissimo per raggiungere questi scopi.

Leggi tutto ...

« [prima](#) [precedente](#) [1](#) [2](#) **3** [4](#) [5](#) [6](#) [seguente](#) [ultima](#) »