

Emergenza COVID-19: screening sierologico per il personale scolastico docente e non docente

Come previsto nell'Ordinanza n. 17 del 24 luglio 2020 del Commissario Straordinario per il contrasto all'emergenza Covid-19, tutto il personale scolastico, docente e non docente, è ammesso ad effettuare, su base volontaria e con consenso informato, test sierologici Covid-19, nell'ambito di una campagna di screening preventivo prima dell'inizio del prossimo anno scolastico.

La Regione Toscana, con Comunicazione (Direzione Diritti di Cittadinanza e Coesione sociale) del 12/08/2020, stabilisce che le modalità di effettuazione dei test siano le seguenti:

1. Il personale scolastico si rivolgerà prioritariamente al **proprio medico curante**; ove ciò non sia possibile si rivolgerà agli **specifici ambulatori ASL**, prenotandosi autonomamente all'indirizzo: <https://rientroascuola.sanita.toscana.it> ;

2. Lo screening dovrà essere effettuato **tra il 20 agosto ed il 5 settembre** e comunque **prima dell'inizio dell'anno scolastico**.

Come risulta chiaramente, i soggetti interessati dovranno muoversi in maniera autonoma; non è infatti prevista l'intermediazione dell'Istituzione scolastica.

Per tutti i dettagli si prega di leggere attentamente la comunicazione della Regione Toscana che si allega alla presente.

[Leggi tutto](#)

Inviato da admin il Gio, 13/08/2020 - 11:52

Restituzione materiale scolastico (scuola primaria)

Si comunica che sono state calendarizzate le date per la restituzione del materiale lasciato nelle aule dai singoli alunni; il materiale sarà predisposto dai docenti di seguito elencati con il supporto dei collaboratori scolastici. Tale attività indifferibile, da svolgere in presenza, dovrà essere svolta nel rispetto delle norme anti-contagio da COVID-19.

In osservanza delle stesse norme vigenti per il contenimento del contagio da COVID-19 ed al fine di evitare assembramenti, non sarà consentito ai genitori l'accesso nei plessi scolastici e pertanto si chiede ai rappresentanti di classe della scuola primaria (o persona da loro delegata) la disponibilità a ritirare il materiale nel cortile esterno o in prossimità del portone di accesso del plesso di appartenenza secondo il seguente calendario:

SCUOLA PRIMARIA "GIOSUÈ CARDUCCI"

Lunedì 29 giugno: preparazione materiale

09.00-09.40, V A, Fusco

09.00-09.40, V B, Antonelli

09.40-10.10, IV A, Pranio

10.10-10.40, III A, Cecchinelli

10.40-11.20, II A, Borghini

10.40-11.20, II B, Palmerini

11.20-11.50, I A, Bianchi

Predisposizione materiale: referenti di plesso, un docente di classe a turno e due collaboratori scolastici

mercoledì 1° luglio: consegna materiale ai rappresentanti

09.00-09.30, I A, Bianchi
09.30-10.00, II A, Borghini
10.00-10.30, II B, Palmerini
10.30-11.00, III A, Cecchinelli
11.00-11.30, IV A, Pranio
11.30-12.00, V A, Fusco
12.00-12.30, V B, Antonelli

SCUOLA PRIMARIA "DANTE ALIGHIERI"

mercoledì 1° luglio: preparazione materiale

09.00-09.30, I A, Leotta
09.00-09.30, I B, Puccinelli
09.30-10.00, II A, Pendola
09.30-10.00, II B, Volonté
10.00-10.30, III A, Telara
10.00-10.30, II B, Sportella
10.30-11.00, IV A, Spagnoli
10.30-11.00, IV B, Quadrelli
11.00-11.30, V A, Landucci
11.00-11.30, V B, Vietina

Predisposizione materiale: referenti di plesso, un docente di classe a turno e due collaboratori scolastici

giovedì 2 luglio: consegna materiale ai rappresentanti

09.00-09.30, I A, Leotta
09.00-09.30, I B, Puccinelli
09.30-10.00, II A, Pendola
09.30-10.00, II B, Volonté
10.00-10.30, III A, Telara
10.00-10.30, II B, Sportella
10.30-11.00, IV A, Spagnoli
10.30-11.00, IV B, Quadrelli
11.00-11.30, V A, Landucci
11.00-11.30, V B, Vietina

[Leggi tutto](#)

Inviato da admin il Ven, 26/06/2020 - 11:46

Lettera della Ministra Azzolina alla comunità educante

In allegato alla presente si invia la comunicazione in oggetto.

ALLEGATO

[Leggi tutto](#)

Inviato da admin il Mer, 29/04/2020 - 16:10

Indicazioni organizzazione Didattica a distanza (Scuola Primaria)

Al fine di uniformare il più possibile gli interventi si forniscono le seguenti indicazioni.

La didattica a distanza nella scuola primaria è strutturata attraverso:

- MOMENTI SINCRONI (Piattaforma Cisco Webex)

Dopo un primo periodo di sperimentazione dell'uso della piattaforma Cisco Webex, si ritiene di dover procedere alla rimodulazione dell'orario per ottimizzare l'efficacia dell'intervento educativo:

CLASSI PRIME massimo 3 ore settimanali

CLASSI SECONDE massimo 3 ore settimanali

CLASSI TERZE massimo 4 ore settimanali

CLASSI QUARTE massimo 4 ore settimanali

CLASSI QUINTE massimo 5 ore settimanali

I docenti avranno cura di predisporre un intervallo ogni 15/20 minuti per i bambini delle prime classi e ogni 30 minuti per gli alunni che frequentano gli ultimi anni della scuola primaria.

I docenti di IRC valuteranno l'opportunità di organizzare momenti dedicati per gli alunni che si avvalgono di tale insegnamento, da svolgersi al termine o all'inizio delle videolezioni delle loro classi.

Sarà opportuno organizzare gli orari cercando di evitare sovrapposizioni tra le classi (per evitare che in una famiglia con più figli si verifichino lezioni negli stessi orari).

- MOMENTI ASINCRONI

I docenti avranno cura di assegnare il lavoro domestico sul registro elettronico e di utilizzare il canale youtube della scuola Malaspina per caricare eventuali contenuti video.

Considerato il perdurare dell'emergenza, si suggerisce di richiedere la restituzione di alcune delle attività assegnate anche per "restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia, utile anche per accertare, in un processo di costante verifica e miglioramento, l'efficacia degli strumenti adottati, anche nel confronto con le modalità di fruizione degli strumenti e dei contenuti digitali, quindi di apprendimento degli studenti...." (Nota MIUR del 17 marzo 2020).

[Leggi tutto](#)

Inviato da admin il Lun, 27/04/2020 - 22:26

Didattica a distanza e alunni con bisogni educativi speciali **- alcune indicazioni**

La Nota Miur n° 388 del 17 marzo scorso ha fornito prime indicazioni operative per la didattica a distanza, precisando che "è essenziale non interrompere il percorso di apprendimento [...] è anche essenziale fare in modo che ogni studente sia coinvolto in attività significative dal punto di vista dell'apprendimento [...] Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione.

Come indicazione di massima, si ritiene di dover suggerire ai docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.

Occorre dedicare, nella progettazione e realizzazione delle attività a distanza, particolare attenzione alla presenza in classe di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010, e ai rispettivi piani didattici personalizzati".

Occorre sottolineare che in queste prime indicazioni ci si sofferma con maggiore attenzione sugli alunni certificati secondo la legge n° 104 e secondo la legge n° 170, tuttavia è utile ricordare che l'ambito dei bisogni educativi speciali comprende anche lo SVANTAGGIO

SOCIALE, CULTURALE E LINGUISTICO, I DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI e tutte quelle situazioni di difficoltà di apprendimento già oggetto di approfondimento da parte dell'UFSMIA. È opportuno che attraverso la didattica a distanza si perseguano obiettivi formativi, seppur minimi, per tutti gli alunni e, sulla base delle risorse a disposizione, si predispongano attività a distanza seguendo modelli organizzativi adeguati e calibrati sulle singole esigenze.

I docenti hanno il compito, nell'ambito delle linee generali condivise e della flessibilità didattica e organizzativa, di effettuare la scelta maggiormente inclusiva per ogni alunno con bisogni educativi speciali.

Gli studenti in difficoltà, e spesso anche le loro famiglie, hanno bisogno di aiuto nell'organizzazione quotidiana dello studio a casa, nel seguire anche una didattica personalizzata nonché nel ricevere feedback personalizzati che guidino il loro percorso di apprendimento. In un quadro così complesso, dove modalità come peer-to-peer, apprendimento cooperativo e didattica laboratoriale diventano di difficile attuazione, si invita il team docenti a valutare non solo la necessità di prevedere materiali semplificati, ma anche ad operare scelte tra diversi modi per "personalizzare" il processo di insegnamento-apprendimento, sia con modalità sincrone sia asincrone:

- video lezione, sincrona o asincrona, con piccolo gruppo di studio omogeneo dal punto di vista delle difficoltà e dei bisogni, in cui usare un lessico più semplice e tempi più distesi per la spiegazione o la correzione del compito (per tutti i BES con PDP o PEI);
- video lezione, sincrona o asincrona, con piccolo gruppo eterogeneo per il raggiungimento di obiettivi comuni alla classe ma semplificati (per tutti i BES con PDP o PEI);
- video lezione individuale, sincrona o asincrona, con insegnante di sostegno e/o insegnante curricolare per il raggiungimento di obiettivi differenziati (per alunni con PEI);
- proposta di argomento o invio di attività personalizzate (per tutti i BES con PDP o PEI).

[Leggi tutto](#)

Inviato da admin il Ven, 24/04/2020 - 18:08

Rimborso quota iscrizione esami DELF e Trinity

In seguito al perdurare dell'emergenza COVID-19 si comunica la sospensione degli Esami Trinity e Delf, pertanto le famiglie degli alunni interessati, potranno chiedere il rimborso delle quote versate tramite l'allegato modello da inoltrare all'indirizzo email dell'I.C Malaspina msic81800c@istruzione.it.

ALLEGATI

- [Richiesta rimborso DELF](#)

- [Richiesta rimborso Trinity](#)

[Leggi tutto](#)

Inviato da admin il Gio, 16/04/2020 - 16:21

Variazione modalità di prestazione del Servizio di Consulenza Pedagogica A.S. 2019-2020 - Dott.ssa Ilaria Nicolini

Con la presente si comunica che il Servizio di Sportello Pedagogico, tenuto conto del mantenimento e dell'insorgere di necessità di consulenza collegate alla situazione di restrizione attuale, sarà erogato previo appuntamento telefonico con la dott.ssa Ilaria Nicolini (cellulare n° 349 2567658) o tramite indirizzo email (ilarianicolini@tiscali.it), tramite la modalità del colloquio on line. Il servizio è rivolto ai genitori e agli insegnanti che ne facciano richiesta nelle modalità

su indicate.

Le disponibilità rispetteranno quelle del calendario dello sportello mantenendo come giorno il Lunedì; l'orario sarà quello concordato telefonicamente.

[Leggi tutto](#)

Inviato da admin il Mer, 15/04/2020 - 17:15

Supporto Psicologico dirigenti scolastici, docenti, studenti e famiglie - Task force Ministero dell'Istruzione Emergenze Educative

Si allegano le proposte del Ministero dell'Istruzione relative all'oggetto. Si prega di prenderne visione.

Allegati:

[Task Force per Emergenze Educative](#)

[Supporto psicologico dirigenti scolastici, docenti, studenti e famiglie](#)

[Leggi tutto](#)

Inviato da admin il Mar, 07/04/2020 - 21:39

Didattica on line - prime istruzioni dal Garante privacy

Si comunica che sul sito dell'istituto / Privacy / Didattica a distanza, sono pubblicate le [istruzioni del Garante della Privacy relative alla didattica a distanza](#). Si prega di prenderne visione.

[Leggi tutto](#)

Inviato da admin il Lun, 06/04/2020 - 12:59

Utilizzo Piattaforma Cisco Webex

Si comunica che, a partire da lunedì 6 aprile p.v., le attività didattiche a distanza della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria si arricchiranno di momenti sincroni e interattivi attraverso la piattaforma Cisco Webex.

[Leggi tutto](#)

Inviato da admin il Lun, 06/04/2020 - 12:47

« [prima](#) < [precedente](#) [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) **5** [6](#) [7](#) [8](#) [seguente](#) > [ultima](#) »

URL Sorgente (retrieved on 10/06/2026 - 20:59):<https://malaspinaedu.it/tag/covid-19?page=4>