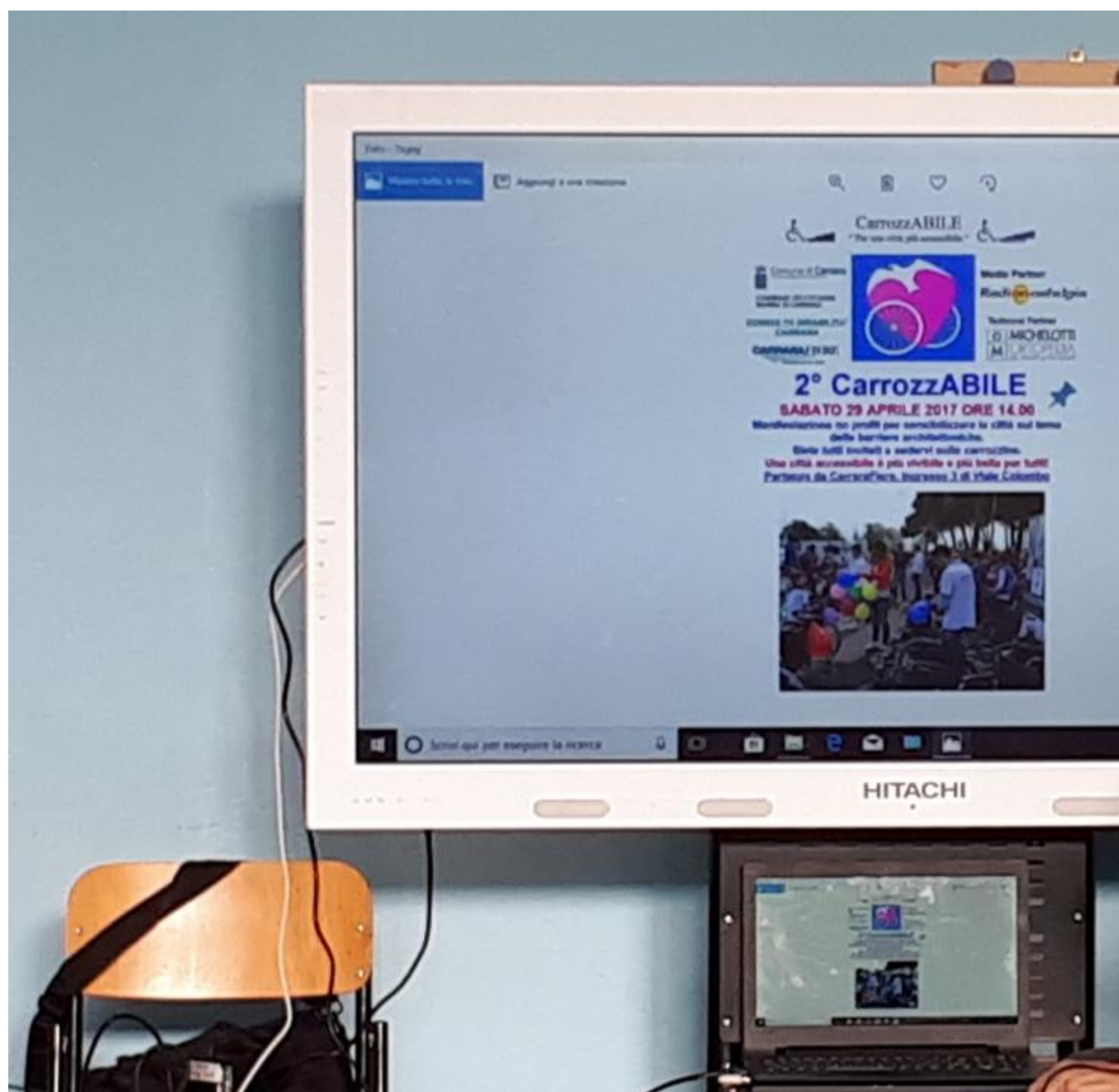


## Un "sogno" ad occhi aperti



### **A midsummer night's dream.**

Ieri le classi **I E** e **I F** della **Staffetti** e la classe **I C** della **Malaspina** hanno partecipato ad un **laboratorio teatrale in lingua inglese** presso il **Teatro Guglielmi**. Gli **attori madrelingua** hanno accolto le scolaresche proponendo loro attività di **warming up** (i ragazzi dovevano muoversi secondo le indicazioni ricevute) e di **refresh** sul *plot* della commedia shakespeariana (dai classici *worksheet* al mimo delle scene). È stato davvero un piacere vedere i ragazzi

partecipare con entusiasmo e ancora di più lo è stato ricevere i complimenti dal gruppo di attori non solo per l'educazione dei piccoli spettatori, ma anche per la loro preparazione.

Stamani le stesse classi, insieme con la **II E** e la **II F** della **Staffetti** e la **I D** e la **I F** della **Malaspina**, hanno assistito allo spettacolo. I ragazzi hanno seguito con interesse la commedia e sono rimasti affascinati dalla bellezza dei costumi, dalla scenografia e dalla magia dell'opera. Un ringraziamento particolare alle docenti organizzatrici, le professoresse **Simona Mercanti** e **Giada Torre** e a quelle che hanno accompagnato gli alunni e che si sono immerse con loro nell'atmosfera del "sogno" shakespeariano: **Antonella Baldini, Elena Belligi, Paola Biagioni, Alice Bertoncini, Maria Lucia Cancellara, Manuela Ceresa, Serena Masetti, Carmen Menchini, Alessia Ricci, Daniela Sciutto, Maria Tassi** ed **Elisabetta Tonini**.

[Leggi tutto](#)

Inviato da Anonimo (non verificato) il Mar, 14/03/2017 - 18:14

## Un tuffo negli anni '50: Grease!



a-Staffetti!

Anche quest'anno si rinnova

l'appuntamento con il **teatro in Inglese**: la prof d'**Inglese Simona Mercanti** ha proposto alle **classi terze** della nostra scuola secondaria un'uscita per recarsi a teatro ed assistere alla rappresentazione del musical **"Grease"** in **lingua originale**.

Gruppi di studenti delle classi terze della **Staffetti** e della **Malaspina** si sono recati stamani presso il cinema-teatro Don Bosco di **La Spezia** per assistere al *musical* proposto dalla **compagnia Erasmus**. Brillantina, giubbini di pelle nera, *jeans*, gonne a ruota e tanto *rock 'n roll* : questi gli ingredienti tradizionali di uno dei più celebri *musical* degli anni Settanta, scritto nel 1971 da Jim Jacobs e Warren Casey.

I ragazzi hanno fatto un tuffo nel passato tra acconciature impomatate e appiccicose, *hamburger* e patatine fritte e le seducenti cromature di *Greased Lightnin'*, fatte apposta per conquistare le ragazze! Un mondo in cui tutto è "lucido" e "scintillante", un inno alla "brillantina", che racconta il mondo perfetto degli anni '50, il *rock 'n roll*, Elvis Presley, Radio Waxx (che esiste ancora!), i *fast food* del *drive in* e l'intramontabile storia d'amore tra Danny e Sandy, il tutto condito da una bellissima colonna sonora.

Al termine dello *show* gli attori hanno interagito con il pubblico rispondendo alle domande degli studenti entusiasti, che si sono ritrovati nel mondo fatto di amori, amicizie, e tanto divertimento proposto dallo spettacolo.

Un ringraziamento particolare va alle insegnanti di Inglese che hanno preparato allo spettacolo i ragazzi con apposito materiale, e in generale a tutti i docenti accompagnatori (le professoresse **Nicoletta Bini, Barbara Borghini, Sabrina Certosino, Melissa Chicca, Rosaria Cupo, De Beilis, Gabriella D'Onofrio, Concetta Ferlisi, Monica Ferrari, Annarita Galleni, Daniela Guidugli, Simona Mercanti, Sandra Radicchi, Daniela Sciutto, Roberta Signorino, Stefania Sola**

e Giada Torre).

La **GREASEMANIA** continua a conquistare tutti ;-))

[Leggi tutto](#)

Inviato da Anonimo (non verificato) il Mar, 20/12/2016 - 19:25

## **Calendario corsi Aggiornamento Gratuiti per docenti "Bell Beyond" (aggiornamento)**

Con la presente vorremmo informare i docenti del vostro Istituto che a partire da Settembre 2016 si terranno in tutta Italia alcuni corsi di aggiornamento gratuiti per insegnanti di lingua Inglese della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado.

**Tutti i nostri corsi di aggiornamento sono riconosciuti dal MIUR** Direttiva n. 90 del 1.12.2003. art. 5 - Direttiva Ministeriale n. 170 del 2016 MIUR.AOODPIT.REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI.0000866.03-08-2016

ABBIAMO ANCORA ALCUNI POSTI A DISPOSIZIONI IN ALCUNE CITTÀ:

[Leggi tutto](#)

Inviato da admin il Ven, 16/09/2016 - 17:18

## **Seminario di formazione su didattica capovolta e apprendimento cooperativo**

Gentilissimi,

sono Roberto Di Scala, docente di Inglese all'IIS Belmesseri di Pontremoli e presidente della Sezione di Massa-Carrara dell'ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere). Vi scrivo per chiedervi di diffondere tra i docenti delle vostre scuole le informazioni relative a un seminario di formazione sulla didattica capovolta e l'apprendimento cooperativo che si terrà a Pontremoli il 13 e 14 ottobre p.v.

La partecipazione al seminario, gratuita, è aperta ai docenti di tutte le discipline delle scuole di ogni ordine e grado per la giornata del 13, mentre è ristretta ai docenti di inglese per la giornata del 14.

L'ANILS è ente qualificato per la formazione del personale della scuola riconosciuto dal MIUR, per cui la partecipazione prevede, ove possibile, l'esonero dal servizio secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Si allegano il programma e la scheda di iscrizione.

Resto a disposizione per qualsiasi chiarimento necessario. Nel frattempo, certo di una fattiva collaborazione, vi ringrazio di quanto potrete fare e vi saluto cordialmente.

Roberto Di Scala

[Leggi tutto](#)

Inviato da admin il Ven, 09/09/2016 - 18:48

## **“Bacio accademico” per la Malaspina**

La straordinaria versatilità del Padlet ha fatto sì che in tanti ne sperimentassero l'uso all'interno di gruppi di lavoro. Si evince dalla segnalazione reperibile in rete dell'uso della webapp da parte di un gruppo di allievi della Malaspina che hanno realizzato come task una webquest sull'esplorazione spaziale con successiva condivisione del lavoro predisposta all'uso.



Figura 6 – Padlet realizzato da alcuni allievi della Malaspina<sup>5</sup>.

Non si trattava quindi solo di favorire un processo meta-cognitivo attraverso il Learning Diary, ma di sperimentazione di attività che potessero avere una ricaduta a cascata in termini di innovazione istituzionale.

Un utilizzo della tecnologia strumentale al miglioramento del lavoro in classe. E questo è solo un esempio di integrazione del Padlet nella prassi didattica quotidiana da parte dei docenti, come si evince da

Il lavoro svolto nel febbraio 2016 dagli alunni della **III A Malaspina** guidati dalla professoressa **Roberta Signorino** (qui il video sulle attività) è stato citato in una **pubblicazione** a cura delle ricercatrici Letizia Cinganotto (INDIRE) e Daniela Cuccurullo, coordinatrici del corso **“Techno-CLIL for EVO2016”**: si tratta di un percorso internazionale *online* sull'uso delle nuove tecnologie nella didattica delle lingue straniere, con oltre 5000 partecipanti da tutto il mondo. La professoressa Signorino ha sperimentato le attività e le *webapp* proposte nell'ambito del corso con i ragazzi della III A, i quali li hanno poi riutilizzati in modo autonomo per ricerche e presentazioni, come strumento di apprendimento inclusivo e coinvolgente. [Qui l'intero articolo](#)

[Leggi tutto](#)

Inviato da admin il Ven, 02/09/2016 - 22:01

## Attività "Bell Beyond English"

Si segnala la seguente iniziativa:

"Con la presente vorremmo informare i docenti del vostro Istituto che a partire da Settembre 2016 si terranno in tutta Italia alcuni corsi di aggiornamento gratuiti per insegnanti di lingua

Inglese della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado. Tutti i nostri corsi di aggiornamento sono riconosciuti dal MIUR Direttiva n. 90 del 1.12.2003. art. 5 - Direttiva Ministeriale n. 170 del 2016 MIUR.AOODPIT.REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI.0000866.03-08-2016

[Leggi tutto](#)

Inviato da admin il Ven, 02/09/2016 - 20:48

## Certificazioni Trinity alla Malaspina Staffetti



Tra ieri e oggi si sono tenuti presso

il plesso Staffetti gli **esami Trinity** per il **livello 4**. Gli alunni dei **due plessi** della **scuola media** dell'Istituto Comprensivo Malaspina Staffetti (ormai da diversi anni **centro esami Trinity**) si sono messi alla prova nel colloquio orale con un'**esaminatrice madrelingua** inviata per loro appositamente dal **Trinity College London** (noto ente certificatore britannico).

Obiettivo principale è stato quello di mettere gli studenti in condizione di sviluppare al meglio le proprie abilità nell'interazione orale, ottimizzando l'apprendimento della Lingua inglese attraverso il rinforzo di vocabolario, strutture grammaticali e funzioni comunicative precedentemente studiate. Tutto questo ha consentito agli studenti di sostenere il loro esame in modo sicuro e soddisfacente.

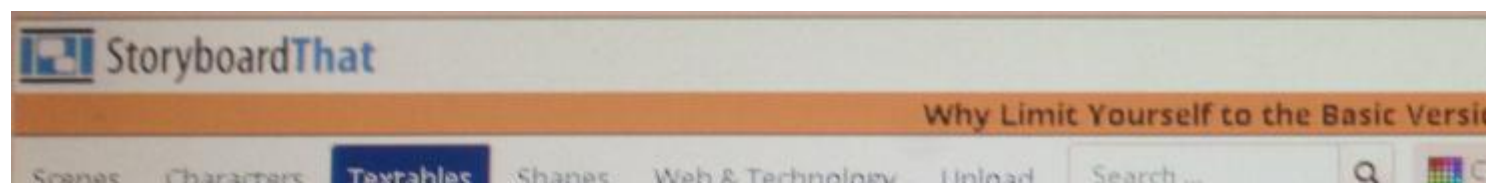
I ragazzi hanno presentato il *topic* da loro scelto ed hanno conversato sugli argomenti previsti dal livello d'esame, da *hobby* e vacanze ad amici e festività, interagendo con l'esaminatrice. Tutti gli studenti hanno mostrato buone capacità durante il colloquio nonostante un po' di ansia. Congratulazioni agli alunni **Gabriele Alberti, Gabriele Ambrosini, Enrico Antonucci, Anna Bandini, Michela Barotti, Filippo Bertellotti, Filippo Berti, Lorenzo Berti, Ilaria Bertozzi, Nicola Bianchi, Giada Bondielli, Azzurra Cacciavillani, Andrea Calani, Fiori Cela, Michael Chen, Clelia Conti, Chiara Della Tommasina, Federico Deste, Lorenzo De Santis, Dania El Karkhour, Sofia Beatrice Falossi, Elia Raul Giampietri, Eva Giandomenici, Greta Giannantoni, Simone Giannetti, Giovanni Guglielmi, Giulia Lippi, Annalaura Manfredi, Giulia Marchetti, Giulia Mari, Francesca Massa, Riccardo Cesare Mazzanti, Lisa Meruzzi, Chiara Micheloni, Sofia Miniati, Alessandro Molinari, Silvia Virginia Mussi, Lucrezia Elisabetta Mussi, Cristina Novani, Irene Pallini, Roberto Gregorio Poggi, Benedetta Ranieri, Sofia Rezzani, Gabriele Rocchi, Debora Rubini, Michelangelo Surdo, Francesco Tazzini, Andrea Tonarelli, Mathias Trovato, Alberto Varone e Sara Vitale.**  
*Well done!*

Un ringraziamento particolare va alle docenti di inglese, che hanno sostenuto, incoraggiato e guidato gli alunni nel percorso di preparazione: **Roberta Signorino** (referente del progetto Trinity), **Simona Mercanti, Anna Busi, Nicoletta Bini** e **Rosaria Cupo**. Si ringrazia infine l'associazione "**Comunicare**" per aver messo gratuitamente a disposizione della scuola una docente madrelingua per la preparazione all'esame.

[Leggi tutto](#)

Inviato da Anonimo (non verificato) il Ven, 20/05/2016 - 19:40

## Digital Storytelling e Techno-CLIL alla Malaspina



I ragazzi della **III A** del plesso **Malaspina**, guidati dalla professoressa **Roberta Signorino**, hanno sperimentato un modo innovativo di apprendere, che unisce lo studio di altre discipline in lingua inglese (**CLIL**) all'uso creativo delle **nuove tecnologie digitali**.

Gli allievi hanno cercato sul **web** le risposte ad un questionario sull'**esplorazione spaziale** preparato dalla docente, servendosi poi di **Padlet** (uno strumento di presentazione *online*) per organizzare i dati ricavati. **Questo**, per esempio, è uno dei prodotti realizzati dalle ragazze e dai ragazzi della III A.

In occasione del 400° anniversario della morte di **William Shakespeare**, gli studenti hanno creato una versione digitale a fumetti di **Romeo e Giulietta** (che non sarebbe affatto dispiaciuta al Bardo di Avon!) usando **Storyboard That**, un *tool* gratuito di **digital storytelling**.

Le attività proposte sono state accolte con entusiasmo dai ragazzi, che hanno partecipato attivamente scoprendo come la rete non sia solo sinonimo di Youtube o *social network*, ma possa offrire agli allievi tante risorse per lo studio utili, accattivanti e semplici da usare.

[Leggi tutto](#)

Inviato da admin il Mer, 27/04/2016 - 17:14

## Un concorso d'inglese per gli alunni

Hello,

Have you heard of The Big Challenge?

It's an English language contest for students between the ages of 11 and 16 and is held every year in April/May in schools across France, Germany, Austria, Spain and Sweden. Created in France in 1999 by a group of English teachers, **its main purpose is to motivate students** learning English with a fun and educational experience.

**Over 600,000 students** with 20,000 teachers from 5,000 schools will take part in the next edition on 3 May 2016. The contest is held online right in schools. The questions follow the curriculum outlined in the CEFR and test students' reading and listening skills.

**With The Big Challenge, everyone wins a prize.** Each participant receives a diploma and a small prize related to English-language learning (a London or New York poster, an English magazine, ...), 50 % receive extra prizes (DVDs about England, large UK or US flags, readers, school diaries in easy English with information about English-speaking countries, ...)

**and top students are awarded prestigious honours** (medals, trophies, the First Class National Honours Diploma, ...).

**Next year we are launching the contest in Italy** and we would love to get your opinion on this exciting project.

Would you mind taking two minutes to answer **a short questionnaire**? Just [click here](#).

We appreciate your help and thank you in advance!

Best regards,

Marika Salerno

[www.thebigchallenge.com](http://www.thebigchallenge.com)

[Leggi tutto](#)

Inviato da admin il Ven, 08/04/2016 - 03:03

## Seminario di formazione "Quattrocento anni dalla morte di W. Shakespeare" - Firenze, 23 aprile 2016 (ANILS)

Per opportuna conoscenza e per la massima diffusione tra il personale interessato, si rimanda

ai collegamenti relativi all'oggetto:

[Programma](#)

[Scheda di iscrizione](#)

[Leggi tutto](#)

Inviato da admin il Ven, 01/04/2016 - 19:23

« [prima](#) ‹ [precedente](#) [1](#) [2](#)    **3** [4](#) [seguente](#) › [ultima](#) »

---

**URL Sorgente (retrieved on 12/06/2026 - 00:04):**<https://malaspinaedu.it/tag/lingua-inglese?page=2>