Published on *Istituto Comprensivo "Malaspina"* (https://malaspinaedu.it)

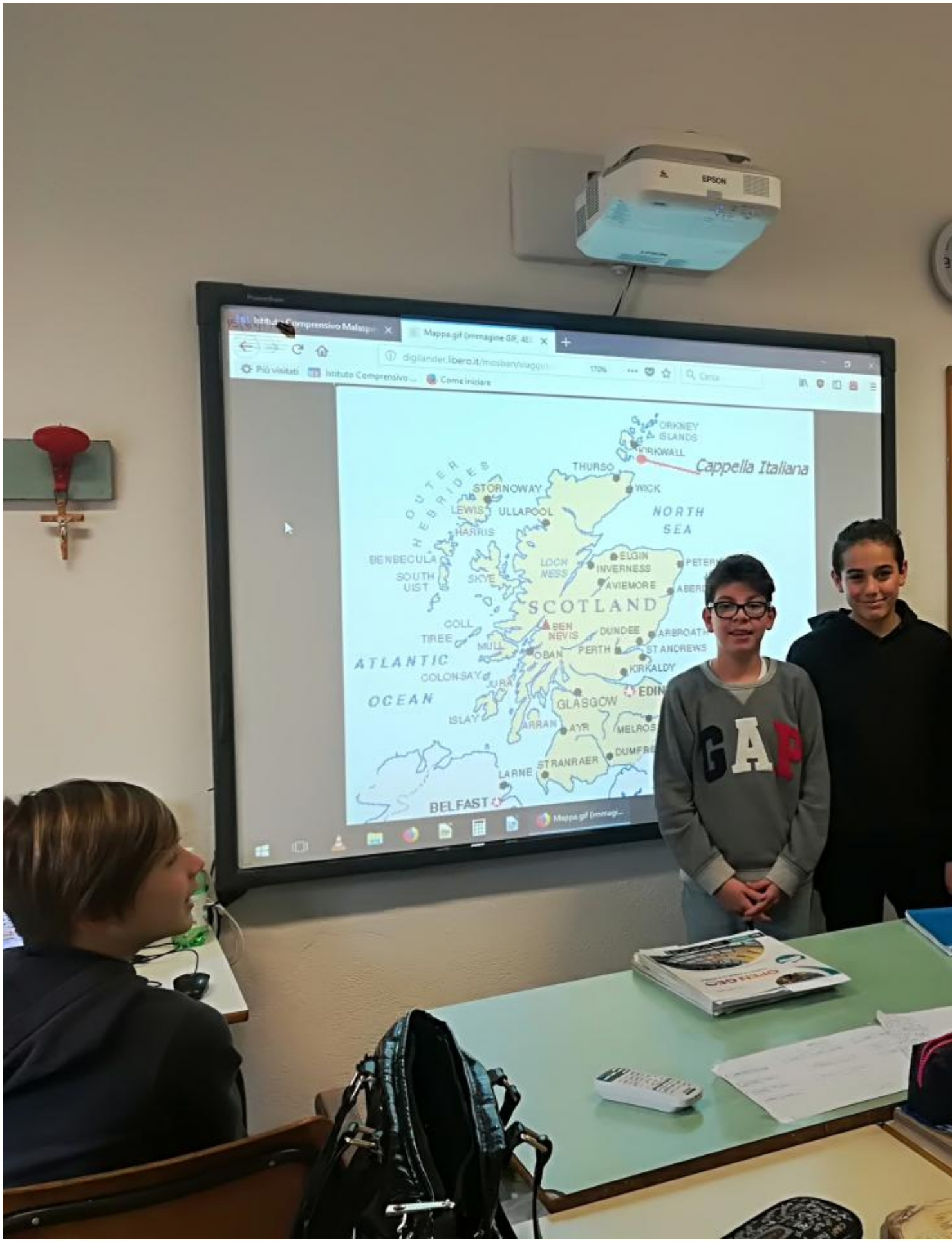
Eat Well, Stay Healthy!



Cibi sani, una dieta bilanciata ed una corretta educazione alimentare promuovono il benessere e migliorano la qualità della vita: queste sono state le tematiche affrontate ed analizzate

nell’ambito del progetto **"Educazione alla salute"**, conclusosi alla **Malaspina** nel mese di marzo.
Quest’anno per la prima volta la professoressa **Manuela Ceresa**, referente del progetto, consapevole che lo strumento linguistico dell’Inglese è divenuto elemento fondante per l’esposizione dei contenuti scientifici, ha deciso di avvalersi di un **modulo CLIL**: ***Healthy and Unhealthy food***. Il progetto, rivolto in particolare alle **classi II C**, **II D** e **II F**, si è realizzato grazie all’aiuto delle professoresse di scienze **Alice Bertoncini** e **Patrizia Strani** e della professoressa di inglese **Giada Torre**, che, partendo dal ***Good Food Nation Survey*** realizzato dalla **BBC** sull’abuso di *junk food* da parte dei *teenagers* del Regno Unito, hanno lavorato con i ragazzi sulle linee guida per un corretto stile di vita.
Il modulo ha avuto poi un’articolazione più vivace, passando per i *role-play* sulle funzioni comunicative *Ordering a Meal in a Restaurant*, fino alla versione scolastica di *Ready Steady Cook!* I ragazzi infatti, dopo aver visto video di programmi televisivi inerenti la cucina e dopo aver consultato *blog* di cucina inglesi e americani, si sono cimentati nella realizzazione e nell’ *oral presentation* di ricette internazionali pervadendo l’intera scuola di prelibati manicaretti!
E solo dopo averli descritti dettagliatamente, ingredienti e procedure, hanno finalmente potuto assaggiarli e condividerli con compagni, insegnanti e collaboratori!
Scienze, inglese e buon umore: perché alla **Malaspina** imparare è dolce!
Leggi tutto
Inviato da admin il Mer, 11/04/2018 - 00:11

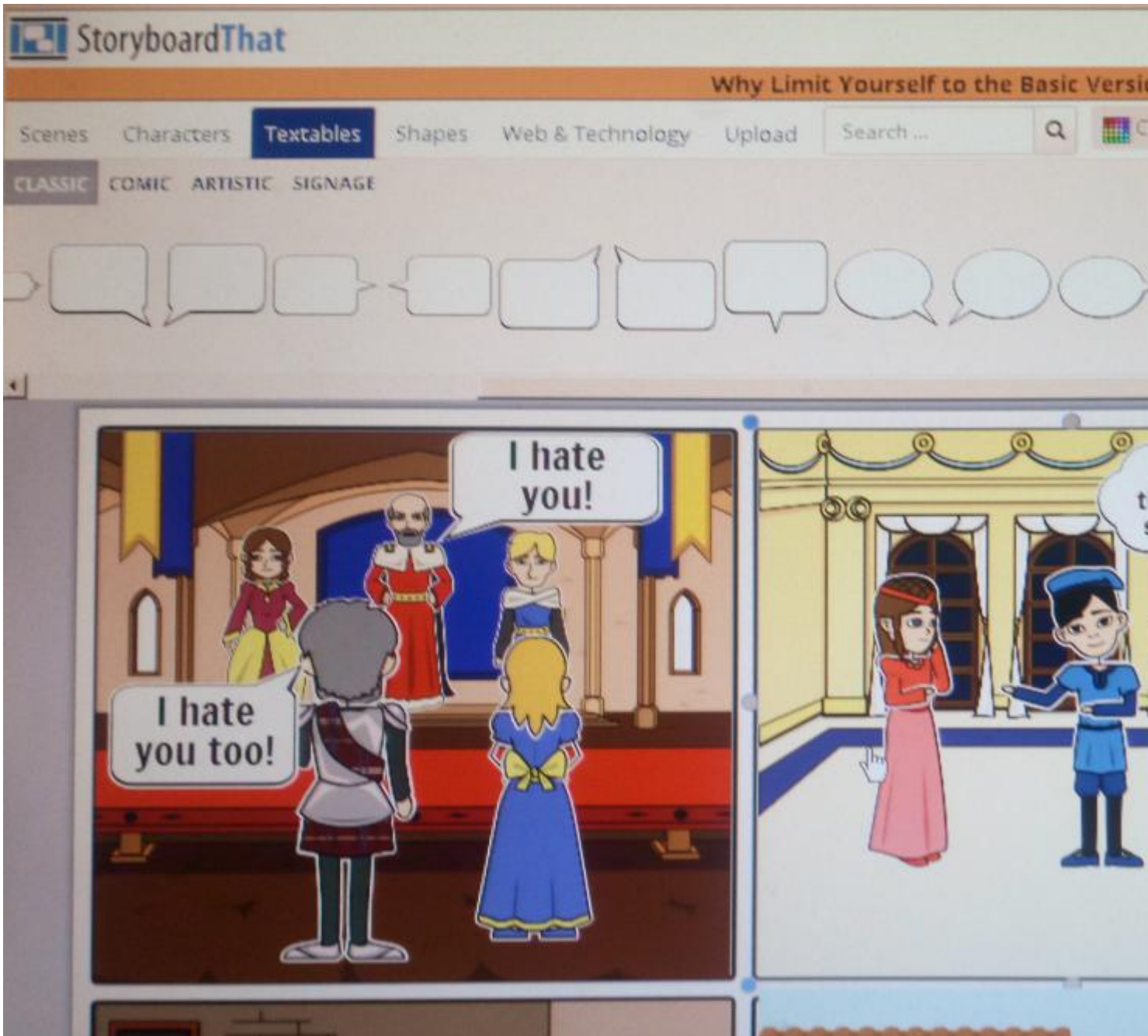
Lezioni di geografia in lingua inglese



Non è necessario aspettare gli ultimi anni di scuola superiore per sperimentare apprendimenti in modalità **CLIL** (*Content and Language Integrated Learning* ovvero "Apprendimento integrato

di contenuti disciplinari in lingua straniera")!
Gli alunni della **classe II E** della **Malaspina**, infatti, durante i lunedì del mese di marzo, dopo essersi divisi in gruppi ed essersi confrontati con la professoressa di lingua inglese **Anna Rosa Scarrone**, hanno presentato alla loro insegnante di storia e geografia, la professoressa **Maria Lucia Cancellara**, i propri lavori di **geografia** in lingua inglese!
Le loro ricerche hanno riguardato l'Inghilterra, la Scozia, l'Irlanda e il Galles e si sono soffermate su aspetti di geografia fisica (confini, fiumi, mari, laghi e monti), economica e sociale; senza dimenticare la storia dei territori, i costumi, le tradizioni e le leggende.
Gli alunni si sono divertiti a confrontare le monete inglesi con gli euro, ad analizzare il costume scozzese e a reperire notizie sul mostro di Lochness, senza dimenticare la longeva regina d'Inghilterra e la storia della famiglia reale.
Il tutto era corredato da immagini e video presentati utilizzando *internet browser* oppure il *software free* e *open source* LibreOffice Impress.
In questo modo gli studenti e le studentesse hanno approfondito e usato per il proprio lavoro competenze e conoscenze di lingua inglese, di geografia e di informatica.
Leggi tutto
Inviato da admin il Ven, 30/03/2018 - 19:10

Digital Storytelling e Techno-CLIL alla Malaspina



I ragazzi della **III A** del plesso **Malaspina**, guidati dalla professoressa **Roberta Signorino**, hanno sperimentato un modo innovativo di apprendere, che unisce lo studio di altre discipline in lingua inglese (**CLIL**) all'uso creativo delle **nuove tecnologie digitali**.
Gli allievi hanno cercato sul ***web*** le risposte ad un questionario sull'**esplorazione spaziale** preparato dalla docente, servendosi poi di **Padlet** (uno strumento di presentazione *online*) per organizzare i dati ricavati. **Questo**, per esempio, è uno dei prodotti realizzati dalle ragazze e dai ragazzi della III A.
In occasione del 400° anniversario della morte di **William Shakespeare**, gli studenti hanno creato una versione digitale a fumetti di **Romeo e Giulietta** (che non sarebbe affatto dispiaciuta al Bardo di Avon!) usando **Storyboard That**, un *tool* gratuito di ***digital storytelling***.
Le attività proposte sono state accolte con entusiasmo dai ragazzi, che hanno partecipato attivamente scoprendo come la rete non sia solo sinonimo di Youtube o *social network*, ma possa offrire agli allievi tante risorse per lo studio utili, accattivanti e semplici da usare.
Leggi tutto
Inviato da admin il Mer, 27/04/2016 - 17:14

URL Sorgente (retrieved on 01/11/2026 - 03:55):https://malaspinaedu.it/tag/clil