

 **Iscriviti al Feed - Comunicazioni Docenti**

- **Accesso utente**
 - **Cedolini degli stipendi on-line** (portale NoiPA)
 - **Posta elettronica** (@posta.istruzione.it)
 - **Istanze online**
 - **Richiesta ferie, permessi etc.**
-

Comunicazioni

Circolari e news indirizzate ai docenti

Concorso nazionale: "La fine della Grande Guerra e il Confine orientale"

N. protocollo: - Data di emissione:

Pubblicata il: 05/12/2017

Ottava edizione del concorso nazionale rivolto alle scuole primarie, secondarie di I grado e secondarie di II grado, statali e paritarie italiane, degli Stati dove è previsto e attuato l'insegnamento in lingua italiana ed alle Scuole italiane all'estero. La scadenza per la presentazione dei lavori è fissata al 10 gennaio 2018.

(prot. n. 15959 del 28-11-2017)

ALLEGATI

Leggi tutto ...

Tavoli orientativi e consegna ai genitori consigli orientativi

N. protocollo: 66 - Data di emissione: 05/12/2017

Pubblicata il: 05/12/2017

Si comunica che il giorno venerdì 15 dicembre nel plesso Malaspina e lunedì 18 dicembre nel plesso Staffetti, dalle ore 16,30 alle ore 18,30, si svolgeranno i Tavoli Orientativi aperti agli studenti delle classi terze e alle loro famiglie.

In tale occasione le rappresentanze degli Istituti Superiori della provincia presenteranno la loro offerta formativa.

Si raccomanda la partecipazione di tutti gli studenti accompagnati da almeno un genitore.

Nel caso ipotetico in cui nessuno dei genitori potesse essere presente, è comunque raccomandata la partecipazione degli alunni per l'intera durata dell'evento.

Si comunica inoltre che nelle date sopraindicate, saranno distribuiti ai genitori, nei rispettivi plessi di appartenenza, i consigli orientativi compilati dai Consigli di Classe.

Nel caso in cui i genitori non potessero essere presenti, la scheda del consiglio orientativo sarà consegnata agli studenti il giorno dopo, o, in caso di assenza dell'alunno, appena possibile.

I genitori dovranno firmare sul diario del figlio l'avvenuta consegna.

Leggi tutto ...

Concorso nazionale di scrittura creativa "Raccontare il Medioevo" (A.S. 2017-2018)

N. protocollo: - Data di emissione:

Publicata il: 01/12/2017

L'Istituto storico italiano per il medio evo (ISIME), ente pubblico non economico che opera nel settore della ricerca e dell'editoria scientifica, e più in generale della diffusione della cultura storica, indice la VIII edizione del concorso nazionale di scrittura *Raccontare il Medioevo*, rivolto alla scuola secondaria di I grado.

Obiettivi

Scrivere il Medioevo vuole essere per gli studenti un modo per dare libertà alle proprie idee e alle proprie parole, ma anche un canale di accesso a un momento essenziale e fondante del nostro passato, delle nostre identità locali e della più ampia, e talvolta sfuggente, identità nazionale. Il Medioevo è, d'altronde, nell'immaginario collettivo e nella cultura mediatica, il luogo per eccellenza delle radici e dell'esotico, delle streghe e dei folletti, delle cattedrali gotiche e delle grandi costruzioni giuridiche, dell'invenzione degli occhiali e delle pene sulla pubblica piazza. Il Medioevo immaginato potrà essere ripensato e meglio conosciuto, sgrossato e ripulito dai molti luoghi comuni che lo accompagnano. Il Medioevo cristiano e quello della cosiddetta "economia chiusa", quello del feudo e quello del mito comunale sono tutti aspetti di un Medioevo policromo che, tra verità storica e falsa incrostazione storiografica, potrà costituire un terreno ideale per muoversi in libertà e scrivere storia e storie.

Temi assegnati

In questa edizione i racconti partecipanti dovranno riguardare una delle seguenti sezioni tematiche:

1. Il Medioevo della mia città o del mio territorio;
2. 2018: anno europeo del patrimonio culturale. Medioevo: origine di patrimoni culturali politici, religiosi, artistici.
3. Esuli e migranti nel Medioevo.

Caratteristiche dei testi

Tenendo conto delle competenze linguistiche, storiche e letterarie acquisite dagli studenti nel loro percorso formativo, gli elaborati potranno essere il risultato del lavoro svolto da un'intera classe o da un gruppo di ragazzi di una o più classi con la guida di almeno un insegnante. Non saranno invece ammessi racconti proposti da singoli alunni.

Ciascun racconto dovrà essere preceduto da un frontespizio e seguito da un resoconto metodologico.

Il frontespizio conterrà i dati identificativi della scuola (nome, indirizzo postale, numero di telefono, indirizzo e-mail istituzionale), degli autori (nome, cognome, classe di appartenenza) e dell'insegnante referente (nome, cognome, indirizzo e-mail).

Il resoconto, elaborato dall'insegnante referente, fornirà i seguenti dati:

- 1) la sezione tematica nella quale si partecipa;
- 2) il numero di alunni partecipanti al progetto e le loro classi di appartenenza;
- 3) il numero di docenti coinvolti e le materie da loro insegnate;
- 4) quando e dove è stato svolto il lavoro di ricerca e di scrittura;
- 5) le indicazioni metodologiche seguite;
- 6) se la stesura del racconto è stata preceduta da lezioni mirate a una più precisa contestualizzazione storica degli eventi narrati;
- 7) se sono state utilizzate fonti e quali;
- 8) se si è fatto uso di bibliografia specialistica e quale;
- 9) se sono state effettuate visite didattiche collegate all'iniziativa e dove;
- 10) se ci si è avvalsi della collaborazione di altre istituzioni e quali.

La lunghezza massima prevista è di 15.000 caratteri (spazi inclusi) per il racconto e di 10.000 caratteri (spazi inclusi) per il report metodologico. È possibile inserire qualche immagine sia nel racconto sia nel report, a condizione di non superare in alcun modo le dodici pagine complessive, tra frontespizio, racconto, report e immagini.

Scadenze

Le scuole che intendono partecipare al concorso sono invitate a compilare la scheda allegata e a inviarla all'indirizzo scuola.storica@isime.it entro il **2 febbraio 2018**, in modo da consentire ai coordinatori del progetto di fornire eventuali indicazioni aggiuntive o chiarimenti.

I racconti partecipanti (completi di frontespizio e report metodologico) dovranno poi pervenire, **esclusivamente in formato pdf**, all'indirizzo e-mail scuola.storica@isime.it entro e non oltre il **30 marzo 2018**.

Limiti alla partecipazione

Ciascuna scuola potrà partecipare al massimo con **due racconti**.

Giuria e premiazione

Gli elaborati saranno valutati da una giuria, nominata dal Presidente dell'ISIME, costituita dai coordinatori del progetto, da rappresentanti dell'ISIME, da rappresentanti del MIUR e da esperti di narrativa storica. I tre racconti migliori saranno pubblicati on-line nel sito web dell'ISIME, e i loro autori riceveranno una targa e un dono in libri. La premiazione avverrà nel corso del mese di maggio presso la sede dell'ISIME.

Supporto alla progettazione

Nel sito web dell'ISIME, all'interno della sezione curata dalla Scuola storica nazionale di studi medioevali, sono presenti i racconti premiati nelle precedenti edizioni e i relativi percorsi didattici.

Contatti

Per chiarimenti e indicazioni le scuole partecipanti sono invitate a scrivere ai coordinatori didattici e scientifici del concorso, all'indirizzo e-mail scuola.storica@isime.it.

ALLEGATI

Leggi tutto ...

Concorso "Limita lo spreco - aiuta il mondo" (scadenza 20 dicembre 2017)

N. protocollo: - Data di emissione:

Pubblicata il: 01/12/2017

Il concorso "Limita lo spreco - aiuta il mondo" è rivolto alle scuole di ogni ordine e grado della Toscana ed è promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana in collaborazione con la Regione Toscana. Il concorso prevede l'adesione e l'impegno a predisporre una **raccolta alimentare nelle scuole per il giorno 21.03.2018** e/o la **partecipazione del concorso collegato al progetto**. Le adesioni alle iniziative del progetto possono essere anche distinte l'una dall'altra. Adesioni maria.desimone8@istruzione.it entro e non oltre il 20 dicembre 2017.

Allegati

Leggi tutto ...

Concorso nazionale "Il Risorgimento italiano nella memoria"

N. protocollo: - Data di emissione:

Pubblicata il: 01/12/2017

Cosa resta oggi del Risorgimento? E cosa dobbiamo lasciarne alle generazioni future?

Partecipa anche tu a questo progetto che intende raccogliere impressioni, emozioni e ricordi sulla storia di questo periodo che hanno lasciato un segno nella tua vita. Ripercorrendo gli eventi principali, soffermandosi sui protagonisti e sugli ideali che li mossero (ideali che ancora oggi coltiviamo) si potrà valutare cosa rimane oggi del Risorgimento.

Il concorso è gratuito e aperto a tutti (senza limiti di età) e si potrà partecipare inviando una poesia, un saggio, un racconto o un'intervista/dialogo.

Il concorso è promosso da **Endas Emilia Romagna** in collaborazione con la **delegazione regionale dell'Associazione Mazziniana Italiana**

e con il **Museo Civico del Risorgimento di Bologna** e coordinato da **Alessandra Casanova** (coordinamento e sviluppo delle attività culturali Endas sul territorio).

Il progetto si inserisce nell'ambito del progetto culturale regionale *Intrecciare cultura* promosso da Endas Emilia Romagna con il sostegno della **Regione Emilia Romagna**.

Per info e aggiornamenti: www.facebook.com/ilrisorgimentonellamemoria - ilnostrorisorgimento@gmail.com

Regolamento - Il Risorgimento italiano nella memoria

Allegato A Scheda di partecipazione - Il Risorgimento italiano nella memoria

Locandina - Il Risorgimento italiano nella memoria

Logo - Il Risorgimento italiano nella memoria

Leggi tutto ...

Iniziative di Educazione finanziaria in Toscana - A.S.2017-2018 (Banca d'Italia)

N. protocollo: - Data di emissione:

Pubblicata il: 01/12/2017

Si trasmette, in allegato, una *brochure* predisposta dalla Sede di Firenze della Banca d'Italia, riepilogativa di tutte le iniziative di Educazione Finanziaria in Toscana per l'anno 2017-2018.

In particolare si richiama l'attenzione sui seguenti argomenti:

- per le adesioni ai corsi, sia come docenti che come scuole (rivolte quindi direttamente agli alunni) e sia presso la Filiale di Livorno o Pisa che presso la scuola direttamente, dovranno qui pervenire entro il 15 DICEMBRE P.V., al fine di poter organizzare il calendario (che verrà successivamente portato a conoscenza degli interessati);
- per il premio INVENTIAMO UNA BANCONOTA il termine di presentazione delle domande è fissato al 22 GENNAIO 2018; le scuole delle classi vincitrici riceveranno un contributo in denaro di € 10.000 per il supporto e lo sviluppo delle attività didattiche;
- per la competizione internazionale "GENERATION EURO STUDENTS' AWARD" destinata agli studenti degli ultimi due anni delle scuole secondarie superiori, organizzata dalla Banca Centrale Europea (BCE) il termine di iscrizione e il test preselettivo devono essere effettuati, a cura dell'insegnante, entro il 17 NOVEMBRE P.V.

Si ringrazia per l'attenzione e si inviano cordiali saluti.

ALLEGATO

Leggi tutto ...

Ricevimento pomeridiano e sospensione ricevimenti mattutini

N. protocollo: 62 - Data di emissione: 29/11/2017

Pubblicata il: 29/11/2017

Si comunica che martedì 5 dicembre 2017 si terrà il ricevimento pomeridiano dei genitori, dalle ore 17.00 alle ore 19.00, nei relativi plessi di appartenenza.

I ricevimenti del mattino sono sospesi decorrere da lunedì 4 dicembre 2017 a venerdì 22 dicembre 2017 compresi.

Leggi tutto ...

Simulazione di emergenza terremoto

N. protocollo: 60 - Data di emissione: 27/11/2017

Pubblicata il: 27/11/2017

Si comunica che il giorno mercoledì 29 novembre avrà luogo presso i vari plessi scolastici una prova di evacuazione con simulazione di terremoto che coinvolgerà tutta la popolazione scolastica alla presenza del R.S.P.P. Paolo Amorfini che supervisionerà la corretta effettuazione delle stesse secondo il seguente ordine:

Plesso Staffetti: ore 8.30 circa;

Plesso Malaspina: ore 9.30 circa;

Plesso Turano: ore 10.15 circa.

In caso di pioggia le prove di evacuazione saranno rinviate a data da destinarsi.

Qui di seguito si ricordano a tutti le regole generali di base da seguire in caso di TERREMOTO.

Si invitano i Docenti a leggere e a far memorizzare agli alunni le indicazioni più utili:

- NON tentate di evacuare il locale durante le scosse, ma riparatevi sotto una struttura solida (banco, architrave della porta o vicino ai muri portanti, ecc.) ed a distanza da vetri o finestre. Se i banchi o le strutture sono troppo piccoli per proteggere l'intero corpo cercate di proteggere almeno il capo e il tronco.
- Allontanatevi da finestre, vetrate, armadi perché cadendo potrebbero ferirvi.
- Evacuate lo stabile in maniera ordinata e senza farvi prendere dal panico solo alla fine del sisma, all'ordine di evacuazione.
- Nel percorrere eventuali scale mantenetevi in vicinanza della parete laterale.
- Raggiungete l'area sicura di raccolta e sostate, per classi, lontano da edifici, lampioni, linee elettriche o alberi perché potrebbero cadere e ferirvi.

Nello specifico la prossima simulazione avverrà con le seguenti modalità:

SIMULAZIONE SCOSSA SISMICA

Ad un certo punto della giornata scolastica udirete il suono della CAMPANELLA (suono ben diverso dal solito segnale di emergenza), tale suono starà a simboleggiare l'inizio delle scosse del terremoto, pertanto dovrete attivarvi secondo le regole base sopra ricordate (ripararsi sotto i banchi o altra struttura resistente).

Una volta intercorso un lasso di tempo analogo alla durata di una scossa sismica (15-20 secondi) l'incaricato dovrà lanciare l'allarme di evacuazione (TRE SUONI DI SIRENA (scuole secondarie)/TROMBA NAUTICA (scuola primaria/infanzia): ciò starà a significare che sono cessate le scosse del terremoto, pertanto potrete uscire da sotto i banchi o altri ripari, e intraprendere l'evacuazione della Scuola sempre seguendo le sopra richiamate regole base.

RIPARARSI DURANTE LA SCOSSA SISMICA

Se disponibili in numero sufficiente, è possibile utilizzare i banchi e le cattedre, avendo cura di riparare prioritariamente la testa e la nuca (se possibile inserirsi completamente sotto i tavoli). Qualora non sia possibile ripararsi in questo modo, identificare all'interno dei locali i cosiddetti "muri portanti", ovvero muri più spessi, privi di finestre e/o vetri che possano rompersi, a cui potersi schiacciare per tutta la durata della scossa. È altresì possibile identificare muri più sicuri degli altri laddove siano presenti pilastri e/o travi (ovvero lo "scheletro" della struttura), oppure in presenza di architravi (non stazionare al di sotto di porte che presentino vetri).

In caso di simulazione è opportuno mantenere la posizione fino alla diffusione del segnale di evacuazione. In caso di reale emergenza è necessario invece attendere l'esaurimento dell'evento tellurico, preoccupandosi di non muoversi fino a che non saranno trascorsi alcuni secondi dalla completa conclusione della scossa.

IL SEGNALE DI EMERGENZA E L'EVACUAZIONE

Così come previsto dal piano di emergenza, il segnale di evacuazione dell'edificio scolastico sono tre suoni di tromba nautica. Non appena viene udito il segnale di emergenza sopra descritto è bene che i presenti abbiano ben chiaro che non si deve agire con fretta, ma bensì ragionatamente. Innanzitutto è possibile portare con sé lo stretto indispensabile, a differenza dei casi di evacuazione causa incendio in cui è bene lasciare tutto dove si trova.

Una volta pronti per l'uscita è bene procedere lungo le pareti dei muri e non nel mezzo a corridoi o aule, a causa di possibili distacchi di materiali dai soffitti. È inoltre necessario prestare la massima attenzione a ciò che è presente sui pavimenti (detriti, crepe, cedimenti), così come sui soffitti stessi, osservando continuamente ed attentamente che non vi siano situazioni di pericolo tali da mettere a rischio l'incolumità dei presenti (se ad esempio si nota che un soffitto sta per cedere proprio nel punto che si sta percorrendo può essere utile procedere lungo il muro opposto).

Tale attenzione deve essere posta anche prima di varcare una porta, sia interna che esterna,

dove frammenti di cemento o altro materiale possono colpire i presenti.

ATTENZIONE: è bene che tali osservazioni avvengano anche durante le eventuali esercitazioni, in modo che risultino naturali ed intuitive nel momento del bisogno.

Una volta compiuta l'evacuazione è necessario radunarsi presso i punti di raccolta concordati e non rientrare per alcun motivo nei locali.

NOTA BENE: benché si tratti di una vera e propria emergenza, è possibile che tutto ciò si svolga con più calma rispetto all'eventualità di un incendio in ragione del fatto che tra due scosse di terremoto trascorre solitamente un lasso di tempo sufficiente a concludere tutte le operazioni. Non si tratta dunque di una lotta contro il tempo, come nel caso dell'incendio, ma di una prova di attenzione e lucidità (resta comunque inteso che anche nel caso di emergenza incendio la lotta contro il tempo non debba portare ad azioni affrettate o avventate, generando panico).

Ovviamente non occorre qui specificare che in caso di terremoto reale la campanella non verrà mai usata (il suono della campanella rappresenta unicamente un espediente per "simulare" le scosse di terremoto).

SI RACCOMANDA AI DOCENTI DI VOLER ISTRUIRE LE CLASSI AL RISPETTO DELLE DIREZIONI DI ESODO PRESTABILITE PER CIASCUN LOCALE (ovviamente: a meno che non risultino per qualche motivo impraticabili) per non sovraffollare inutilmente e pericolosamente alcune vie di uscita.

Si ricorda infine come, in generale, sia importante che tutti i docenti, una volta evacuato l'edificio e raggiunto l'esterno, mantengano il gruppo della classe ben unito e ben lontano da edifici o altre strutture che potrebbero crollare per gli effetti dell'evento in atto (terremoto in primis).

Una volta raggiunta la zona sicura di raccolta, ogni docente ha il compito di mantenere unita e incolonnata la classe e si deve porre alla testa del gruppo così costituito. In questo modo egli risulterà ben visibile e diventerà più facile l'opera di coordinamento e di scambio di informazioni con il Responsabile delle Emergenze o il Comandante dei soccorsi esterni indispensabile in caso di sinistri.

I docenti devono quindi essere tempestivi e precisi nella compilazione del modulo di evacuazione (per registrare l'appello effettuato a seguito di un'evacuazione dello stabile e per organizzare eventuali soccorsi) che dovrà essere consegnato al coordinatore delle emergenze. Gli stessi docenti devono preventivamente e periodicamente verificare che, sia nel registro di classe, sia nel proprio registro personale, risulti presente una copia di tale modulo. Se proprio nella concitazione di una evacuazione non fosse reperibile tale Modulo dovrà essere per lo meno compilato un foglio bianco con le stesse indicazioni (essenzialmente: classe evacuata, nominativi di eventuali feriti o dispersi e firma).

[Da leggersi in tutte le classi]

Leggi tutto ...

Scuola aperta

N. protocollo: 58 - Data di emissione: 27/11/2017

Pubblicata il: 27/11/2017

L'Istituto Comprensivo Malaspina-Staffetti comunica che, per orientare adeguatamente i genitori interessati alle iscrizioni dei propri figli per l'anno scolastico 2018/19, sarà a disposizione delle famiglie allo scopo di illustrare il Piano dell'Offerta Formativa e per far visitare gli spazi educativi e laboratoriali, durante le giornate di scuola aperta, con le seguenti modalità:

sabato 16 dicembre 2017 dalle ore 16.00 alle ore 18.00

sabato 20 gennaio 2018 dalle ore 16.00 alle ore 18.00

I Collaboratori del Dirigente Scolastico presenteranno il Piano dell'Offerta Formativa nel plesso Staffetti il giorno 16 dicembre alle ore 16.00 e nel plesso Malaspina il giorno 20 gennaio alle

ore 16.00.

I Docenti organizzeranno dei laboratori ludico-didattici sul tema dell'accoglienza ispirati alle discipline artistiche, scientifiche, letterarie e musicali, in entrambi i plessi. Per consentire il miglior coinvolgimento degli alunni in visita, tali attività sono programmate secondo una scansione oraria.

Affinchè l'iniziativa risulti piacevole ed efficace, si suggerisce di rispettare il più possibile gli orari delle attività proposte. Durante lo svolgimento dei laboratori, i genitori saranno liberi di assistere alle attività o, accompagnati dal personale docente, potranno visitare il plesso scolastico e richiedere ulteriori informazioni.

Gli insegnanti e il personale dei suddetti plessi scolastici comunicano inoltre, per chi fosse impossibilitato ad intervenire nei suddetti giorni, che in qualsiasi momento possono essere contattati per concordare ulteriori momenti informativi.

[Leggi tutto ...](#)

Sciopero del 27 novembre 2017

N. protocollo: 53 - Data di emissione: 21/11/2017

Pubblicata il: 21/11/2017

Si comunica che l'organizzazione sindacale SAESE (Sindacato Autonomo Europeo Scuola ed Ecologia) ha proclamato lo sciopero generale per il giorno 27 novembre 2017, per tutto il personale docente e ATA a tempo indeterminato e determinato, atipico e precario.

Nel suddetto giorno non sarà possibile garantire il regolare svolgimento delle lezioni anche in ordine agli orari di entrata e di uscita. I genitori, pertanto, sono invitati ad accompagnare i figli a Scuola e ad informarsi delle eventuali modifiche orarie.

I Docenti e il personale ATA sono invitati a dichiarare adesione (volontaria) entro il 23.11.2017 alle ore 12.00.

Tutto il personale non scioperante è tenuto a comunicare alla Segreteria, entro le ore 8.00 del giorno 27.11. 2017, la non adesione allo sciopero stesso.

[Leggi tutto ...](#)

Corso di preparazione/formazione per aspiranti DIRIGENTI SCOLASTICI

N. protocollo: - Data di emissione:

Pubblicata il: 10/11/2017

Si informa che l'UCIIM, ente qualificato MIUR per la formazione del personale della scuola, organizza un

Corso di preparazione/formazione per aspiranti DIRIGENTI SCOLASTICI Online e in presenza “LE NUOVE ISTITUZIONI SCOLASTICHE: PROGETTAZIONE, ORGANIZZAZIONE, GESTIONE”

È diretto ai soci UCIIM. È possibile associarsi qualora si condividano le finalità dell'Associazione (per associarsi ci si può rivolgere alle presidenti di sezione in calce).

Sarà svolto in modalità on line e in presenza: ai corsisti sarà assegnata password di accesso alla piattaforma FAD UCIIM.

Sono previsti 9 moduli.

Sarà rilasciato attestato valido per gli usi consentiti dalla legge.

Il contributo soci è pari a euro 250,00 per l'intero corso e può essere utilizzato il Bonus Docenti.

Diversamente, il pagamento può essere effettuato con bonifico intestato a UCIIM –

IBAN IT51V052160322900000015298 – CAUSALE “CORSO PREPARAZIONE CONCORSO DIRIGENTI”. I presidenti di sezione sono a disposizione per ogni dubbio o chiarimento.

Per iscriversi al corso collegarsi al sito www.uciim.it e andare alla sezione in evidenza sulla Home page.

Gli iscritti al corso riceveranno una mail con le indicazioni operative.

Nota: gli incontri in presenza saranno realizzati esclusivamente per chi avrà superato la prova preselettiva e ove si riesca a costituire gruppi di almeno 15 persone anche nella provincia di Massa.

Per info:

Presidenti sezionali

- Sezione di Pontremoli - Raffaella Marioni email: r.marioni@virgilio.it

- Sezione di Aulla - Adriana Pietrini email: pieadr@libero.it

- Sezione di Massa - Maria Rosaria Ferri email: mr.ferri@libero.it

Presidente RTS Massa Carrara, Prof.ssa Silvia Bennati

Consigliere Nazionale UCIIM, Prof.ssa Patrizia Zito

Leggi tutto ...

Corso di formazione UILScuola - "Concorso Dirigenti: Aspettando il Bando"

N. protocollo: - Data di emissione:

Pubblicata il: 10/11/2017

I.R.A.S.E. Nazionale, la UIL Scuola Toscana e la scuola UIL Scuola La Spezia nell'ambito delle proprie attività formative, organizza il

CORSO DI FORMAZIONE rivolto al personale docente **CONCORSO DIRIGENTI: ASPETTANDO IL BANDO**, relatrice prof.ssa **Francesca Severa** (Segretaria Nazionale Irase)
Il corso si terrà **Giovedì 16 Novembre** dalle ore **16,00** alle ore **18,30** presso l'**IIS BARSANTI di Massa**.

Il corso è valido come credito formativo e, ai sensi degli artt. 64 e 67 del CCNL 2006/2009 è previsto l'esonero dal servizio.

In tale occasione saranno comunicate le date dei successivi incontri.

Si prega di comunicare tempestivamente l'adesione all'indirizzo toscana@uilscuola.it compilando la scheda di partecipazione in allegato.

Saranno prioritariamente prese in considerazione le domande degli iscritti Uil Scuola o di coloro che intendono iscriversi. Altre eventuali richieste saranno considerate in ordine di arrivo fino alla capienza dell'aula.

Leggi tutto ...

"Energia libera tutti"

N. protocollo: - Data di emissione:

Pubblicata il: 09/11/2017

Immagini per la Terra® è il concorso di educazione ambientale che **Green Cross Italia** organizza da 25 anni per portare nelle scuole i temi dell'ecologia e della sostenibilità. È rivolto agli studenti e agli insegnanti di tutti gli istituti di ogni ordine e grado italiani, presenti sul territorio nazionale e all'estero.

L'iniziativa vanta 25 anni di successi, la collaborazione del **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca** e il patrocinio **delle più alte cariche dello Stato, di istituzioni e di enti di ricerca**.

Ogni anno chiediamo alle scuole di approfondire uno specifico tema ambientale e di seguire un percorso formativo e didattico che porterà alla realizzazione di un'opera.

La XXVI edizione, promossa per l'anno scolastico 2017/2018, ha per titolo **"Energia libera tutti"**: che cos'è e da dove proviene, come si produce e in che modo è stata scoperta? E poi: perché ha un ruolo così importante per lo sviluppo delle civiltà e come ha accompagnato i destini dei popoli nelle loro alterne vicende?

Green Cross invita ragazzi e professori, bambini e maestri a fare un viaggio alla scoperta dell'energia, una risorsa che però non è ripartita in maniera equa tra gli abitanti della Terra. Partendo dalla nostra quotidianità è possibile allargare lo sguardo agli altri Paesi, a quelle aree come l'Africa sub-sahariana e l'Asia sud-orientale dove molte persone non hanno accesso a questa risorsa. Secondo le Nazioni Unite, nel mondo ci sono **oltre un miliardo di individui senza energia elettrica**. E quasi tre miliardi cucinano con carburanti tossici o tecnologie pericolose e dannose per la salute. Garantire a tutti l'accesso all'energia e a sistemi di produzione sostenibili è quindi fondamentale. Disporre di una quantità sufficiente di questa risorsa rende più liberi, perché consente ai popoli di emanciparsi dalla povertà e dal sottosviluppo. Per questo è **necessaria un'energia che libera tutti** e che sia libera per tutti. Ognuno di noi deve fare la propria parte: cittadini, enti, istituzioni, associazioni, politici,

governanti. E anche i giovani, che possono sfruttare il loro immenso giacimento di energia, per modificare i destini dei popoli e vincere la lotta ai cambiamenti climatici.

Immagini per la Terra® chiede alle classi di produrre elaborati usando i diversi linguaggi della comunicazione: è possibile inviare, per esempio, giornalini, spot, video, reportage, disegni, fumetti, elaborati multimediali, fotografie. I lavori saranno sottoposti al giudizio di una commissione di specialisti composta da giornalisti, artisti, esperti ambientali che individuerà entro la fine dell'anno scolastico **8 vincitori**, due per ogni ordine di scuola.

Gli istituti vincitori riceveranno **un premio di € 1.000 ciascuno, da impiegare a sostegno di iniziative ambientali.**

A tutti gli studenti che parteciperanno al concorso verrà inviato un **diploma nominativo.**

Scarica qui:

[Scheda del progetto](#)

[Bando XXVI edizione](#)

[Leggi tutto ...](#)

["Tracce di memoria" \(2018\)](#)

N. protocollo: - Data di emissione:

Pubblicata il: 09/11/2017

Anche quest'anno, *la Rete degli archivi per non dimenticare*, con la collaborazione del Ministero dei beni e delle attività culturali e del turismo e del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, propone alle istituzioni scolastiche del territorio nazionale il bando di concorso della **quarta edizione *Tracce di memoria.***

La documentazione dovrà essere inviata entro il 7 aprile 2018.

I vincitori, per ogni grado ed ordine di scuola, saranno premiati nell'ambito delle celebrazioni del *Giorno della Memoria per le vittime del terrorismo e delle stragi di tale matrice* (9 maggio).

Quest'anno il concorso pone al centro la rivisitazione di temi e protagonisti legati alle vicende storiche del terrorismo, della violenza politica e della criminalità organizzata **nel nostro Paese dopo il 1946.**

Nel bando di concorso qui sotto disponibile sono descritti in dettaglio temi e contenuti che possono essere oggetto del lavoro di documentazione che impegnerà gli Istituti, le classi, i gruppi di studenti o i singoli studenti, con il fondamentale contributo dei docenti, nella produzione creativa degli elaborati (testi, filmati, registrazioni audio *etc.*).

Le modalità tecniche per la partecipazione al concorso e l'invio dei materiali sono descritte nel bando.

Come ogni anno, i vincitori, per ogni grado ed ordine di scuola, saranno premiati durante il **Giorno della Memoria (9 maggio)**, nel quale sarà data occasione agli studenti e agli insegnanti di illustrare e discutere gli elaborati.

Il bando

[Leggi tutto ...](#)

[Sciopero 10.11.2017](#)

N. protocollo: 46 - Data di emissione: 02/11/2017

Pubblicata il: 02/11/2017

Si comunica che le organizzazioni sindacali CIB-UNICOBAS - COBAS Scuola - USB - USI - UNICOBAS Scuola hanno proclamato lo sciopero dell'intera giornata il giorno 10 novembre 2017, di tutti i settori pubblici e privati, compreso il servizio pubblico essenziale "istruzione".

Nel suddetto giorno non sarà possibile garantire il regolare svolgimento delle lezioni anche in ordine agli orari di entrata e di uscita. I genitori, pertanto, sono invitati ad accompagnare i figli a Scuola ed informarsi delle eventuali modifiche orarie.

I Docenti e il personale ATA sono invitati a dichiarare adesione (volontaria) entro il 06.11.2017 alle ore 09.00.

Tutto il personale non scioperante è tenuto a comunicare alla Segreteria, entro le ore 8.00 del

giorno 10.11.2017, la non adesione allo sciopero stesso.

Leggi tutto ...

Progetto Orientamento

N. protocollo: 43 - Data di emissione: 27/10/2017

Pubblicata il: 27/10/2017

Si comunica che il giorno 31 ottobre, dalle ore 17,30 alle ore 19,30, nell'Aula Magna del plesso Staffetti, si terrà un incontro con i docenti referenti e con l'esperto dott. Paolo Giorcelli nell'ambito del progetto Orientamento. L'incontro sarà l'occasione per presentare il progetto Orientamento del nostro Istituto e per fare una riflessione sul ruolo dei genitori e degli insegnanti in questa difficile fase della crescita dei nostri ragazzi. Lo scopo è di favorire, negli alunni e nelle famiglie, la capacità di scelte autonome e responsabili. Data l'importanza dell'argomento trattato si auspica una cospicua adesione da parte dei genitori e degli alunni.

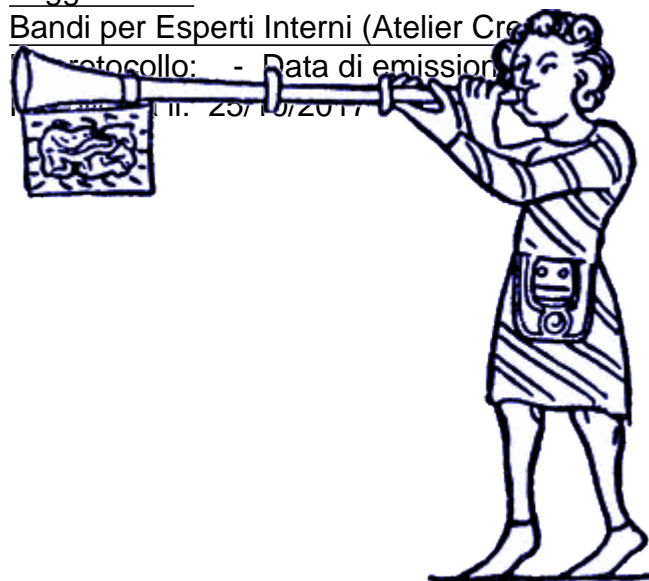
I sottoscritti _____ e _____, padre e madre dell'alunno/a _____, CLASSE: _____ SEZ: _____ PLESSO: _____, dichiarano di aver preso visione della circolare "Progetto Orientamento". Data: _____ Firma dei genitori: _____ _____
--

Leggi tutto ...

Bandi per Esperti Interni (Atelier Cre

protocollo: - Data di emissione:

il: 23/10/2017



Si comunica che sono pubblicati nell'albo pretorio

della nostra scuola gli avvisi di selezione per **esperti interni** per la realizzazione del progetto "**Atelier Creativi**"; gli avvisi sono relativi a

- **1 esperto progettista**

- **1 esperto spese generali ed organizzative**

Si pregano tutti gli interessati di prendere visione dei relativi avvisi. La **scadenza** della presentazione delle domande, da effettuare sugli **appositi moduli**, è fissata per le **ore 13.00** del giorno **10 novembre 2017**.

[Leggi tutto ...](#)

Provvidenze destinate al personale MIUR della regione Toscana - Anno 2016

N. protocollo: - Data di emissione:

Pubblicata il: 24/10/2017

Bando per la concessione delle provvidenze, relative all'anno 2016, destinate al personale amministrativo del MIUR, al personale della scuola, in servizio presso le istituzioni scolastiche statali della Toscana, a quello cessato dal servizio e alle loro famiglie. Scadenza per la presentazione delle domande **17 novembre 2017** secondo le modalità indicate nel bando. In allegato anche modello di domanda.

[Allegato](#)

[Leggi tutto ...](#)

Scuola Aperta - Sabato 28 ottobre 2017

N. protocollo: 42 - Data di emissione: 23/10/2017

Pubblicata il: 23/10/2017

Gli insegnanti e il personale ATA del plesso Malaspina di via Palestro e del plesso Staffetti di viale Stazione, appartenenti all'Istituto Comprensivo "Malaspina-Staffetti", comunicano che, per orientare adeguatamente i genitori interessati alle iscrizioni dei propri figli per l'anno scolastico 2018-2019, saranno a disposizione delle famiglie allo scopo di illustrare il Piano dell'Offerta Formativa e per far visitare gli spazi educativi e laboratoriali, durante le giornate di scuola aperta, la prima delle quali è prevista per **sabato 28 Ottobre** dalle **ore 16.00** alle **ore 18.00**. I Docenti organizzeranno dei laboratori ludico-didattici sul tema dell'accoglienza ispirati alle discipline linguistiche in entrambi i plessi. Durante lo svolgimento dei laboratori, i genitori saranno liberi di assistere alle attività o, accompagnati dal personale docente, potranno visitare il plesso scolastico e richiedere ulteriori informazioni.

Gli insegnanti e il personale dei suddetti plessi scolastici comunicano inoltre, per chi fosse impossibilitato ad intervenire in questo giorno, che sono previsti altri **due incontri**, uno nel mese di **Dicembre** e uno nel mese di **Gennaio**.

[Leggi tutto ...](#)

Sciopero del 27 ottobre 2017

N. protocollo: 39 - Data di emissione: 20/10/2017

Pubblicata il: 20/10/2017

Si comunica che le organizzazioni sindacali CUB, SGB, SI-COBAS, USI-AIT, SLAI-COBAS, Unione Sindacale Italiana Educazione, CUB Scuola Università e Ricerca hanno proclamato lo sciopero dell'intera giornata il giorno 27 ottobre 2017, di tutti i settori pubblici e privati, compreso il servizio pubblico essenziale "istruzione".

Nel suddetto giorno non sarà possibile garantire il regolare svolgimento delle lezioni anche in ordine agli orari di entrata e di uscita. I genitori, pertanto, sono invitati ad accompagnare i figli a Scuola ed informarsi delle eventuali modifiche orarie.

I Docenti e il personale ATA sono invitati a dichiarare adesione (volontaria) entro il 23 ottobre 2017 alle ore 12.00.

Tutto il personale non scioperante è tenuto a comunicare alla Segreteria, entro le ore 8.00 del giorno 27 ottobre 2017, la non adesione allo sciopero stesso.

[Leggi tutto ...](#)

« [prima](#) [precedente](#) ... [34](#) [35](#) [36](#) [37](#) **38** [39](#) [40](#) [41](#) [42](#) ... [seguente](#) [ultima](#) »