

**Contenuto in:**

- [Comunicazioni Genitori](#)
- [Comunicazioni Docenti](#)
- [Comunicazioni Personale ATA](#)
- [Circolari](#)

**Tag:**

- [Sondaggio](#)
- [Questionario on line](#)
- [Inclusività](#)
- [Piano di miglioramento](#)

**Circolare n°:** 104

**Data di emissione:** 08/03/2016

Al Personale Docente

Al Personale ATA

Ai Genitori degli Alunni della Scuola Primaria

Oggetto: Compilazione questionario inclusività (dal 14 al 19 marzo)

Secondo quanto previsto dal Piano di Miglioramento illustrato ed approvato durante l'ultimo collegio docenti, tutto il personale scolastico e le famiglie della scuola primaria (come campione rappresentativo della componente genitori) sono invitati a compilare un questionario capace di far emergere il livello di inclusività percepito all'interno del nostro Istituto, sulla base del quale stabilire le strategie future di miglioramento.

Nella prossima settimana, dal 14 al 19 marzo il personale scolastico riceverà via email il collegamento alla pagina on line del questionario: sarà sufficiente compilarlo (operazione che richiede pochi minuti) e, dopo la pressione del tasto "Invia", esso sarà automaticamente acquisito dal sistema.

Per il personale scolastico non registrato al sito della scuola con un proprio indirizzo di posta elettronica e per i genitori della scuola primaria, il collegamento sarà reso disponibile, nella stessa settimana, nella relativa sezione ("Docenti", "Personale ATA" e "Primaria") direttamente sul sito della scuola.

Se qualcuno fosse in difficoltà a compiere tale operazione, può chiedere il supporto di Daniela Pennoni (Turano), Federico Guidotti (Malaspina) e Gabriella Desiderio (Staffetti).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Iole Cimoli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)

Inviato da admin il Mar, 08/03/2016 - 18:58

---

**URL Sorgente (modified on 08/03/2016 - 18:58):**<https://malaspinaedu.it/circolari/compilazione-questionario-inclusivit%C3%A0-dal-14-al-19-marzo>