Published on *Istituto Comprensivo "Malaspina"* (https://malaspinaedu.it)

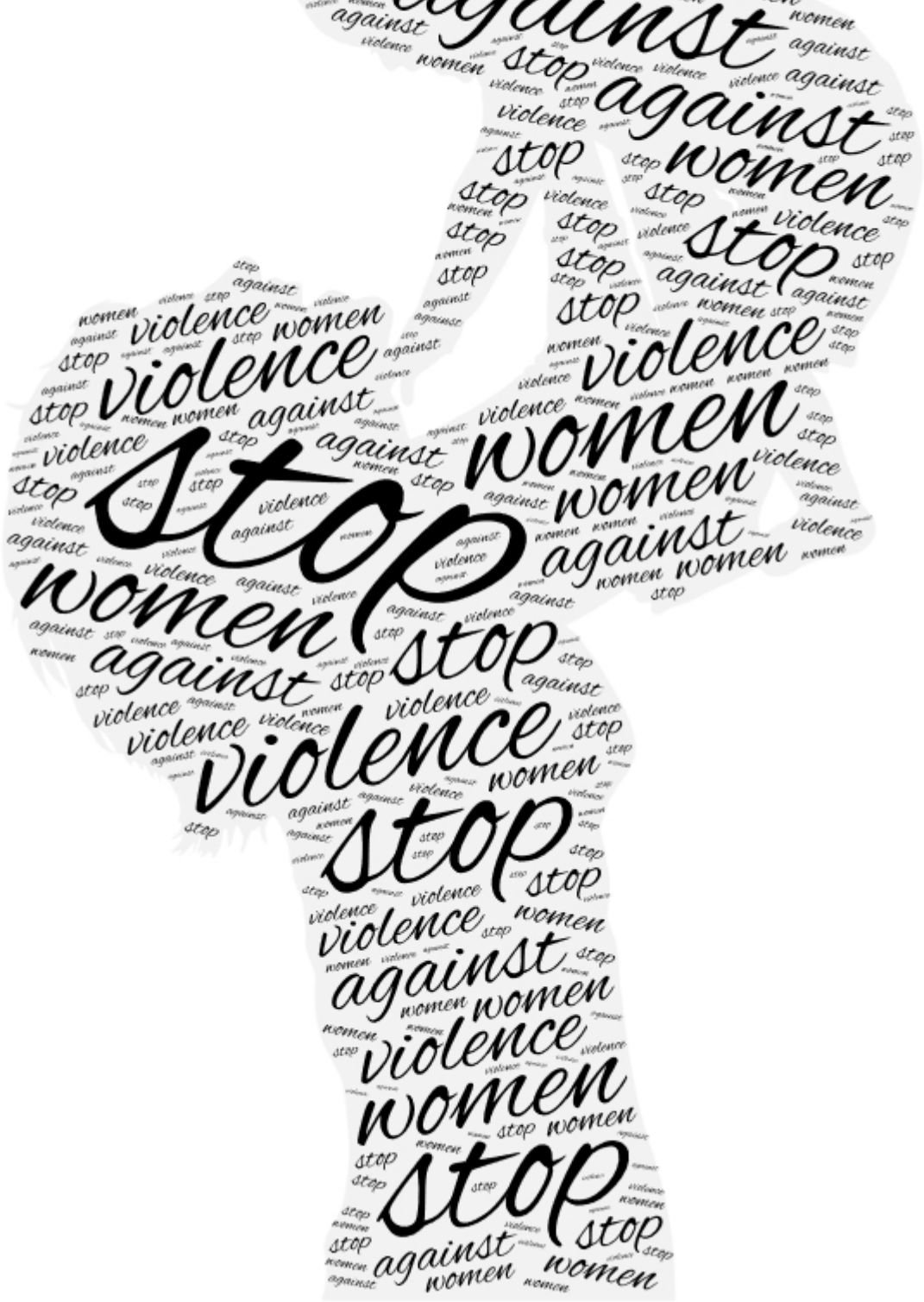
Contenuto in:

- News
- Malaspina

Tags:

- e-Twinning
- Anna Tenerani
- Lingua inglese
- Szkola Podstawowa
- Trzemeszo
- Polonia
- Ivana Kukuljeva Sakcinskog
- Ivanec
- Croazia
- I.C. Piazza Winckelmann
- Storie della buonanotte per bambine ribelli
- Giornata Mondiale contro la Violenza sulle Donne
- Festa della Donna
- Pari opportunità
- Bebe Vio
- Società Schermistica Massese
- Rita Levi Montalcini
- Maria Montessori
- Letizia Leviti
- Francesca Piccinini
- Maria Sklodowska Curie
- Agnieszka Holland
- Ivana Mazuranic
- Janica Kostelic

Anno scolastico: 2017-2018
Mese: Giugno



Anche quest’anno, per il terzo anno consecutivo, le classi seconde delle **sezioni A** e **B** della **Malaspina**, coordinate dalle professoresse **Angelica Arrighi**, **Lorenza Corsetti** e **Roberta Signorino** sono state impegnate nell’attuazione di un progetto **e-Twinning**, ovvero il gemellaggio virtuale con alcune scuole europee.
Quest’anno il progetto ha coinvolto, oltre alla nostra scuola, l’**Istituto Comprensivo Statale "Piazza Winckelmann" di Roma**

, la **"Szkola Podstawowa" di Trzemeszo in Polonia** e l'**"OS Ivana Kukuljeva Sakcinskog" di Ivanec in Croazia**.
Le ragazze e i ragazzi hanno lavorato insieme, da novembre a maggio, ad un progetto dal titolo **"HERstory: remarkable women in our countries' local and national history"**.
Prendendo spunto dal libro **"Storie della buonanotte per bambine ribelli"**, fenomeno letterario degli ultimi anni, ogni scuola aveva il compito di scegliere alcune figure femminili particolarmente significative nella propria storia nazionale e locale e raccontare le loro storie in maniera creativa sulla piattaforma Twinspace, utilizzando webapp tra le quali Padlet, Storyboard, Adobe Spark, Voki e Google Slides. L'uso attivo delle nuove tecnologie e della lingua inglese ha fatto la differenza e ha contribuito ad ampliare questi confronti, dando agli alunni la possibilità di comunicare con i coetanei, interagendo anche nei forum su temi quali la scuola, gli hobby, lo sport e i gusti musicali.
La finalità del progetto, oltre a quella di incoraggiare l'interazione con scolaresche straniere, è stata lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza e la sensibilizzazione delle studentesse e degli studenti ai temi delle pari opportunità, dell'inclusione e del rispetto della diversità in tutte le sue accezioni.
Una delle fasi più emozionanti è stata la realizzazione di un cortometraggio sulla vita di **Bebe Vio**, con l'amichevole collaborazione della **Società Schermistica Massese**. Alcune ragazze della **classe II B** si sono improvvisate sceneggiatrici, scenografe, costumiste, truccatrici e attrici e hanno rievocato, in lingua inglese, i momenti salienti della vita di questa grande campionessa.
Le ragazze e i ragazzi delle quattro scuole hanno inoltre svolto attività legate a giornate importanti quali la **Giornata Mondiale contro la Violenza sulle Donne** e la **Festa della Donna** . Per quest'ultima occasione i ragazzi hanno donato delle "mimose virtuali" alle compagne delle altre scuole partner, accompagnate da messaggi di auguri.
Un'altra attività è stata una gara per la creazione del logo del progetto, con la collaborazione del professor **Ugo Carattini**.
Gli alunni si sono dimostrati molto motivati e hanno lavorato anche oltre l'orario scolastico con entusiasmo per ultimare presentazioni, fumetti e video. La partecipazione attiva degli studenti e il coinvolgimento emotivo, assieme all'entusiasmo di entrare in contatto con compagni che vivono in paesi diversi, ha contribuito grandemente alla riuscita del progetto, grazie al quale i nostri allievi hanno potuto mettere in campo abilità e talenti che a volte è difficile far emergere con strumenti didattici e di verifica più tradizionali.
Confrontare con compagni di altre nazionalità abitudini, contesti, mentalità, preferenze e altro permette agli alunni non solo di scoprire nuove realtà e di accrescere le proprie conoscenze, ma li aiuta anche a comprendere meglio il proprio ambiente.
E così i nostri alunni sono stati orgogliosi di presentare ai coetanei europei le storie esemplari della scienziata premio Nobel **Rita Levi Montalcini**, della pedagogista **Maria Montessori**, delle imprenditrici Pertini, della giornalista **Letizia Leviti** e della ex studentessa della Malaspina, ora scienziata negli Usa, **Anna Tenerani**, di **Adelina Guadagnucci**, delle atlete **Bebe Vio** e **Francesca Piccinini**, mentre dalla **Polonia** e dalla **Croazia** arrivavano storie come quelle della scienziata **Maria Sklodowska Curie**, della regista **Agnieszka Holland**, della scrittrice **Ivana Mazuranic** e della sciatrice **Janica Kostelic**.
Il progetto si è concluso con una poesia dedicata alle donne liberamente e coralmente scritta da tutti gli alunni delle quattro scuole e con uno *slide show* che riassumeva in poche immagini l'importanza della donna nella società antica e moderna.
Nel mondo tormentato in cui viviamo, educare all'apertura, al rispetto e alla comprensione della diversità è sicuramente l'obiettivo più importante ed e-Twinning si è rivelato, ancora una volta, strumento fondamentale per il suo raggiungimento.
Grazie e-Twinning!



Image not found or type unknown

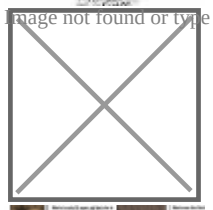






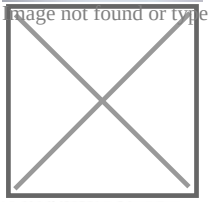








Image not found or type unknown





Allegati Articolo:

Indicizzazione Robots: SI

Inviato da admin il Gio, 21/06/2018 - 23:38

URL Sorgente (modified on 22/06/2018 - 10:31):https://malaspinaedu.it/articolo/e-twinning-alla-malaspina-uno-strumento-chiave-l%E2%80%99educazione-interculturale