

**Contenuto in:**

- Comunicazioni Docenti

**Tags:**

- Affido
- Adozione
- Corso di Formazione

**Anno scolastico:** 2016-2017

**Mese:** Gennaio

L'UST di Massa Carrara, il CTS di Massa Carrara e il CTI di Aulla, in collaborazione con l'Associazione "Nati nel Cuore" organizzano un corso di formazione:

"L'A,B,C: Affidamento e Adozione dei Bambini in Classe".

Il corso è gratuito e riservato agli insegnanti di ogni ordine e grado della provincia di Massa Carrara. Gli incontri saranno due di due ore ciascuno. Primo incontro mercoledì 8 febbraio 2017, secondo incontro martedì 21 febbraio 2017, orario primo incontro 16:00-18:30, secondo incontro 16:30-18:30. Gli incontri si terranno presso l'Auditorium della SMS Don Milani, via Pisa 18, Marina di Massa.

Termine ultimo per le iscrizioni lunedì 6 febbraio 2017.

---

**Corso di formazione per docenti: "L'A, B, C: Affidamento e Adozione dei Bambini in Classe"**

Il CTS di Massa Carrara e il CTI della Lunigiana in collaborazione con l'Ufficio IX dell'Ambito Territoriale della Provincia di Lucca e Massa Carrara e in collaborazione con l'Associazione Culturale "Nati nel Cuore", organizzano il corso di formazione per docenti

**"L'A, B, C: Affidamento e Adozione dei Bambini in Classe"**

Il corso di formazione per docenti riguarda i contenuti minimi di conoscenza, consapevolezza, diagnosi e gestione dell'inserimento scolastico di alunni adottati o affidati, in riferimento all'applicazione delle "Linee di indirizzo per il diritto allo studio degli alunni adottati" (MIUR prot. n. 7443 del 18/12/14).

**Finalità**

Conoscere il mondo dell'adozione (nazionale e internazionale) e dell'affido per costruire un clima idoneo di apprendimento e socializzazione nell'ambiente scolastico (infanzia-primaria-secondaria): proporre percorsi che favoriscano la cultura della condivisione, dell'arricchimento reciproco, della promozione di sinergie scuola/famiglia, integrare gli approcci tradizionali alla didattica.

**Destinatari**

Docenti di ogni ordine e grado, in particolare i referenti per l'inclusione.

**Metodologia**

Lezione frontale ed eventuale dibattito/domande.

**Obiettivi**

- Presentare le esigenze/aspettative dei genitori adottivi/affidatari verso il mondo della scuola.
- Fornire gli strumenti per favorire l'accoglienza e per costruire un clima collaborativo con le famiglie.
- Fornire elementi di analisi delle più comuni situazioni (ed esperienze) riguardanti l'inserimento scolastico di bambini adottati/affidati.
- Fornire nozioni di base sull'identità del bambino con bisogni speciali, nella sua evoluzione

da figlio ad alunno.

### **Relatrice**

Dr.ssa Adriana Bertozzi, Psicologa e Psicoterapeuta, già Responsabile dell'Osservatorio problematiche minorili dell'ASL n.1 di Massa Carrara. Ha lavorato per oltre trenta anni nel mondo dell'adozione e dell'affido, in qualità di dipendente ASL, diventando figura di riferimento dei progetti adottivi ed affidatari della provincia di Massa Carrara. Inoltre ha ricoperto per sette anni il ruolo di Giudice Onorario della Corte d'Appello di Firenze lavorando sulle pratiche del Tribunale dei Minori.

### **Sede**

Gli incontri si svolgeranno presso l'Auditorium della SMS Don Milani, via Pisa 18, Marina di Massa

### **Date e orari**

**1° incontro mercoledì 8 febbraio 2017, ore 16:00-18:30**

**2° incontro martedì 21 febbraio 2017, ore 16:30-18:30**

### **Iscrizione**

Compilare la scheda allegata alla comunicazione e inviarla a [cstmassacarrara@gmail.com](mailto:cstmassacarrara@gmail.com) entro lunedì 6 febbraio 2017,

### **Frequenza**

Obbligatoria

### **Attestato**

Alla fine del corso saranno rilasciati gli attestati di frequenza ed inviati tramite mail.

### **Programma degli incontri**

#### **1° Incontro (08/02/17):**

16:00 registrazione;

16:30 presentazione corso: Dr.ssa M. Conti, DS IC Don Milani

Dr. A. Ponzanelli Presidente Associazione "Nati nel Cuore"

**I parte:** inquadramento generale e nozioni di base sul mondo adozione/affido oggi. Situazioni e caratteristiche dei minori: età (età anagrafica vs età emotiva), provenienza, vissuto/esperienze pregresse, impatto con la lingua (apprendimento per sottrazione, linguaggio parlato vs linguaggio astratto), cultura e ambiente (cibo, clima, usanze), età di scolarizzazione e inserimento scolastico (in riferimento ai paesi d'origine), l'attaccamento e la costruzione della fiducia

**II parte:** strumenti di analisi per una corretta valutazione della relazione scuola-bambino: segnali, atteggiamenti, comportamenti ricorrenti. Principali problemi di apprendimento e loro rilettura nel quadro emotivo-relazionale determinato dalla storia adottiva (iperattività, provocatorietà, iperadeguatezza, autostima: valutazione ed incremento, ecc.).

#### **2° incontro (21/02/17)**

16:30

**I parte,** strumenti di base:

- Acquisire tutte le notizie possibili sulla storia del bambino (si veda allegato alle "Linee di indirizzo", colloqui, informazioni extra, etc.) e sulla conoscenza/percezione del suo vissuto.
- Favorire la nascita di un clima di condivisione, collaborazione tra alunni, attenzione ed apertura all'emotività, arricchimento tramite conoscenza di altre realtà familiari.
- Parlare in classe di "cultura dell'adozione" attraverso piccole esperienze, filmati, racconti.
- Prevenire/evitare/calibrare tutte quelle situazioni didattiche e/o istituzionali che possano determinare situazioni di "crisi" nei bambini con storie "non ordinarie": la storia personale, la famiglia, la povertà o migrazione, lo studio delle scienze, il commento a fatti di cronaca (es. la violenza di genere, abbandono neonati, migranti, violenze/abusi su minori,

educazione sessuale, etc.)

- Lavorare per accrescere l'autostima.

**Il parte:** informare, coordinare, consigliare il gruppo insegnanti (e la famiglia). Strumenti per la costante e costruttiva comunicazione scuola/famiglia: diario, incontri, rete tra figure di riferimento, momenti di confronto, condivisione delle scelte didattiche e pedagogiche. Relazione con gli esperti e/o terapisti (neuropsichiatri, logopedisti, psicologi, assistenti sociali) per collaborare nella riuscita di un progetto relazionale scuola/professionisti/famiglie.

**Allegato:**

Scheda iscrizione nati nel cuore

**Allegati Articolo:**

**Indicizzazione Robots:** SI

Inviato da admin il Mar, 31/01/2017 - 18:00

---

**URL Sorgente (modified on 31/01/2017 - 18:00):**<https://malaspinaedu.it/articolo/corso-di-formazione-%E2%80%9CICI%E2%80%99-b-c-affido-e-adozione-dei-bambini-classe%E2%80%9D>