

**Contenuto in:**

- [News](#)
- [Malaspina](#)

**Tags:**

- [Lingua inglese](#)
- [Nuove tecnologie](#)
- [Roberta Signorino](#)

**Anno scolastico:** 2016-2017

**Mese:** Settembre

La straordinaria versatilità del Padlet ha fatto sì che in tanti ne sperimentassero l'uso all'interno di classi e si evince dalla segnalazione reperibile in rete dell'uso della webapp da parte di un gruppo di allievi che hanno realizzato come task una webquest sull'esplorazione spaziale con successiva condivisione predisposta all'uso.



*Figura 6 – Padlet realizzato da alcuni allievi della Malaspina<sup>5</sup>.*

Non si trattava quindi solo di favorire un processo meta-cognitivo attraverso il Learning Diary, ma di sperimentazione di attività che potessero avere una ricaduta a cascata in termini di innovazione istituzionale.

Un utilizzo della tecnologia strumentale al miglioramento del lavoro in classe. E questo è solo un esempio di integrazione del Padlet nella prassi didattica quotidiana da parte dei docenti, come si evince da

Il lavoro svolto nel febbraio 2016 dagli alunni della **III A Malaspina** guidati dalla professoressa **Roberta Signorino** ([qui il video sulle attività](#)) è stato citato in una **pubblicazione** a cura delle ricercatrici Letizia Cinganotto (INDIRE) e Daniela Cuccurullo, coordinatrici del corso **“Techno-CLIL for EVO2016”**

: si tratta di un percorso internazionale *online* sull'uso delle nuove tecnologie nella didattica delle lingue straniere, con oltre 5000 partecipanti da tutto il mondo. La professoressa Signorino ha sperimentato le attività e le *webapp* proposte nell'ambito del corso con i ragazzi della III A, i quali li hanno poi riutilizzati in modo autonomo per ricerche e presentazioni, come strumento di apprendimento inclusivo e coinvolgente. [Qui l'intero articolo](#)

Una del mille attività didattiche sperimentate durante il percorso di gruppo a tema digitale in aula dell'anno scolastico 2015/16. Un gruppo di allievi si è occupato di realizzare un'attività di apprendimento digitale con un'attività di ricerca.



Attività di apprendimento digitale in aula

Una del mille attività didattiche sperimentate durante il percorso di gruppo a tema digitale in aula dell'anno scolastico 2015/16. Un gruppo di allievi si è occupato di realizzare un'attività di apprendimento digitale con un'attività di ricerca.

Una del mille attività didattiche sperimentate durante il percorso di gruppo a tema digitale in aula dell'anno scolastico 2015/16. Un gruppo di allievi si è occupato di realizzare un'attività di apprendimento digitale con un'attività di ricerca.

Una del mille attività didattiche sperimentate durante il percorso di gruppo a tema digitale in aula dell'anno scolastico 2015/16. Un gruppo di allievi si è occupato di realizzare un'attività di apprendimento digitale con un'attività di ricerca.

Una del mille attività didattiche sperimentate durante il percorso di gruppo a tema digitale in aula dell'anno scolastico 2015/16. Un gruppo di allievi si è occupato di realizzare un'attività di apprendimento digitale con un'attività di ricerca.

Una del mille attività didattiche sperimentate durante il percorso di gruppo a tema digitale in aula dell'anno scolastico 2015/16. Un gruppo di allievi si è occupato di realizzare un'attività di apprendimento digitale con un'attività di ricerca.

Una del mille attività didattiche sperimentate durante il percorso di gruppo a tema digitale in aula dell'anno scolastico 2015/16. Un gruppo di allievi si è occupato di realizzare un'attività di apprendimento digitale con un'attività di ricerca.

Una del mille attività didattiche sperimentate durante il percorso di gruppo a tema digitale in aula dell'anno scolastico 2015/16. Un gruppo di allievi si è occupato di realizzare un'attività di apprendimento digitale con un'attività di ricerca.

Una del mille attività didattiche sperimentate durante il percorso di gruppo a tema digitale in aula dell'anno scolastico 2015/16. Un gruppo di allievi si è occupato di realizzare un'attività di apprendimento digitale con un'attività di ricerca.

Una del mille attività didattiche sperimentate durante il percorso di gruppo a tema digitale in aula dell'anno scolastico 2015/16. Un gruppo di allievi si è occupato di realizzare un'attività di apprendimento digitale con un'attività di ricerca.

## **Allegati Articolo:**

### **Indicizzazione Robots: SI**

Inviato da admin il Ven, 02/09/2016 - 22:01

---

**URL Sorgente (modified on 03/09/2016 - 01:15):**<https://malaspinaedu.it/articolo/%E2%80%9Cbacio-accademico%E2%80%9D-la-malaspina>